30.03.2021r. 0c **Temat tygodnia: *CHCIAŁBYM BYĆ SPORTOWCEM***

Temat: ***Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.***

**Przebieg dnia**

1. • Karta pracy, cz. 3, s. 64.

− W co grają chłopcy? Pokoloruj rysunki chłopców i piłki. – Nazwij sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysuj po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwij poszczególne piłki. • Zabawa ruchowa Woreczek. Woreczek z grochem (może być skarpeta wypełniona ryżem) nagranie dowolnej melodii. Dziecko otrzymuje woreczek z grochem, który kładzie na głowie. Chodzi po całym pokoju w rytm akompaniamentu tak, aby woreczek nie zsunął się z głowy. Podczas przerwy w muzyce ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając, aby woreczek nie spadł (proste plecy).

• Słuchanie piosenki Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

[Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło), MAC EDUKACJA | Słuchanie bezpłatnie w SoundCloud](https://soundcloud.com/user-956760406/songo-s-i-muz-danuta-i-karol?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-bb-cd2) Odtwarzacz CD, nagranie piosenki Songo.

***I. Tak się zaczyna nasz nowy taniec,***

***to właśnie jego rytm,***

***może go tańczyć, kto tylko zechce,***

***możesz go tańczyć ty.***

***Wystarczy tylko trochę odwagi,***

***wystarczy tylko chcieć,***

***aby zabawić się razem z nami***

***i frajdę z tego mieć.***

***Ref.: Songo, songo, songo***

***przybył do nas z Kongo***

***i dlatego właśnie tak***

***wspaniale brzmi.***

***Songo, songo, songo***

***przybył do nas z Kongo***

***i dlatego właśnie zatańcz go i ty.***

***II. Na pewno zaraz go zapamiętasz,***

***bo bardzo dobrze brzmi.***

***Może go tańczyć, kto tylko zechce,***

***możesz go tańczyć ty.***

***Wystarczy tylko trochę odwagi,***

***wystarczy tylko chcieć,***

***aby zabawić się razem z nami***

***i frajdę z tego mieć.***

***Ref.: Songo, songo, songo...***

***III. Już całe miasto tańczy nasz taniec***

***i o nim tylko śni,***

**może go tańczyć, kto tylko zechce,**

**możesz go tańczyć ty.**

**Wystarczy tylko trochę odwagi,**

**wystarczy tylko chcieć,**

**aby zabawić się razem z nami**

**i frajdę z tego mieć.**

**Ref.: Songo, songo, songo...**

• Rozmowa na temat piosenki.

− Do czego zachęca piosenka? − Skąd przybył taniec songo?

• Nauka piosenki, metodą ze słuchu.

• Ćwiczenia poranne : wykonaj 5 skłonów, 5 przysiadów, 5 pajacyków, maszerując w miejscu policz do 10.

1. Jeśli masz możliwość wyjścia do ogrodu lub parku pobaw się z Rodzicem w berka, zróbcie krótki wyścig, np. kto pierwszy do tego drzewa lub po prostu pójdźcie na spacer i poobserwujcie np. zmiany w przyrodzie wiosną w parku.
2. • Karta pracy, cz. 3, s. 65. − Policz przedmioty w każdej ramce. Zaznacz ich liczbę w pustych okienkach. Dokończ ozdabiać ramki.

• Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Kto szuka, ten znajdzie.

Dziecko rozglądają się po pokoju. Jego zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje R., np. występują podwójnie, są niebieskie, można je kupić w sklepie papierniczym.

• Zabawa matematyczno-językowa

[ZABAWY Z LITERĄ J by Ania Dąbrowska on Genially](https://view.genial.ly/5eaa64edb031cc0d780d77a6/interactive-image-zabawy-z-litera-j)

Poniżej dodatkowa karta pracy dla chętnych do wdrukowania.

