31.03.2021r. 0c **Temat tygodnia: *CHCIAŁBYM BYĆ SPORTOWCEM***

Temat: ***Ćwiczenia sportowo – słuchowe.***

**Przebieg dnia**

1. • Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 83.

- Liczenie motyli na każdym kwiatku. Podawanie ich liczby. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z brakującymi częściami podpisów. Wycinanie ich, a potem przyklejanie w odpowiednich miejscach. Odczytywanie podpisów.

• Ćwiczenia poranne – wykonaj ćwiczenia według wzoru pokazanego na obrazku.



1. • Sportowe ćwiczenia słuchowe.

- Ćwiczenia słuchowe z piłką lub skakanką. Piłka, skakanka, przygotowane przez R. różne przedmioty, które dziecko będzie dzieliło na sylaby i głoski. Na środku pokoju leżą skakanka i piłka. R. pokazuje przedmiot, dziecko je nazywa, a następnie zadaniem dziecka jest dzielenie nazw otrzymanych obrazków na głoski (lub, w razie problemów, na sylaby). Dzielenie na głoski powinno łączyć z odbijaniem piłki o podłogę (lub jej podrzucaniem i łapaniem) – jedno odbicie, jedna głoska – lub ze skakaniem na skakance – jeden podskok, jedna głoska.

- Zabawa Podaj słowo. Piłka. Zabawę rozpoczyna R., rzucając piłkę do dziecka i wymawiając głoskę, np. u. Dziecko łapie piłkę, mówi słowo rozpoczynające się tą głoską i rzuca piłkę do R. Zabawę kończymy , gdy R. wypowie wszystkie poznane przez dziecko głoski.

• Układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej.

Dziecko układają zdania, a R. je zapisuje. Następnie dziecko liczy w nich słowa. Np. Mężczyźni grają w piłkę ręczną (5 słów). Siatkarze są wysocy (3 słowa). Gimnastyk ćwiczy na drążkach (4 słowa).

• Czytanie wyrazów. Wyrazy: **piłka, skakanka, rower, bramka, czepek, buty (**poniżej powiększone, można wydrukować i rozciąć**)**. Dziecko próbuje czytać samodzielnie, jeśli ma kłopot pomaga mu R. Następnie określa, do uprawiania jakich dyscyplin sportowych, do przygotowania do nich mogą być potrzebne te przedmioty.

• Ćwiczenia gimnastyczne – [Gimnastyka dla dzieci w domu :) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ&t=96s)

• Rytmizowanie wierszyka Krystyny Datkun-Czerniak **Wszystkie dzieci** – wykonywanie prostego ruchu zaproponowanego przez dziecko.

**W sercach dzieci**

**radość gości**

**– gdy bezpieczne są.**

**Mają prawo do miłości**

**– przecież po to są!**

1. • Zabawa Widzę coś, widzę. R., a potem dziecko, wybiera sobie w pokoju jakiś przedmiot i określa jego cechę (cechy), np. kolor, mówiąc: Widzę coś, widzę coś, np. czerwonego. Dziecko stara się odgadnąć, jaki przedmiot R. (czy dziecko) miał na myśli.

• Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. Dziecko stoi przed R.

 Dziecko:

Maszerują dzieci drogą: maszeruje w miejscu,

raz, dwa, raz i dwa.

Prawą nogą, wyciąga do przodu prawą nogę,

lewą nogą: wyciąga do przodu lewą nogę,

raz, dwa, raz i dwa. maszeruje w miejscu,

I rękami poruszają:

raz, dwa, raz i dwa, maszerują w miejscu,

w prawo – lewą, lewą rękę wyciągają w prawą stronę,

w lewo – prawą, prawą rękę wyciągają w lewą stronę,

raz, dwa, raz i dwa. maszerują w miejscu.

• Karta pracy, cz. 3, s. 66. − Przeczytaj z R. lub samodzielnie wyrazy: **nie, tak**. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami. − Określ położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach. − Rysuj po śladach rysunków piłek.

• Zrób sobie małą przerwę, pobaw się, a później wróć do zadań.

• Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 84.

- Przyjrzenie się wyrazom umieszczonym na wzorze. Odszukanie ich w innych wyrazach znajdujących się w każdym szeregu. Podkreślenie wyrazów, które odnaleziono.

• Dziś możesz wykonać pracę plastyczną pt. **„Sport to zdrowie”**

według własnego pomysłu. Chętnie zobaczymy zdjęcie Twojej pracy.

**piłka, skakanka, rower, bramka, czepek, buty**,