

Środa – 7. 04

## Poznajemy literę „L”

### 1. Zabawy i ćwiczenia z literą l.

- Oglądanie obrazka przedstawiającego wiosenne prace w ogródku:



- Co robimy wiosną w ogródku?
- Jakich narzędzi ogrodniczych potrzebujemy?
- Do czego potrzebujemy wideł, a do czego – motyki?
- Do czego potrzebujemy sekatora, a do czego – grabi i łopaty?

## ANALIZA I SYNTEZA SŁUCHOWA SŁOWA „ŁOPATA”

- Dzielenie słowa łopata na sylaby.

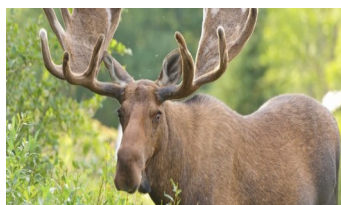
ŁO - PA - TA

– Co słyszycie na początku słowa łopata?

- Podział na sylaby nazw obrazków, które rozpoczynają się głoską ł:  
np.:



ŁO - PA -TA



ŁOŚ

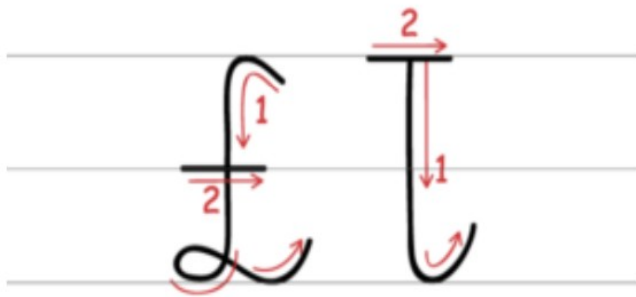
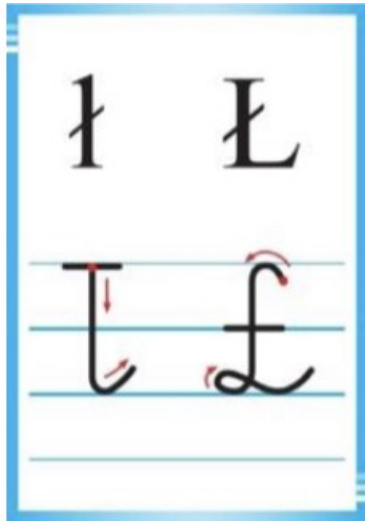


ŁÓD - KA

- podajcie inne przykłady słów rozpoczynających się głoską ł (łodyga, łuk, łubin...),
- mających ją w środku (półka, głowa, igła...)
- oraz na końcu (dół, bawół, stół...).

## 2. ZADANIA W KSIĄŻCE - „Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s.72.

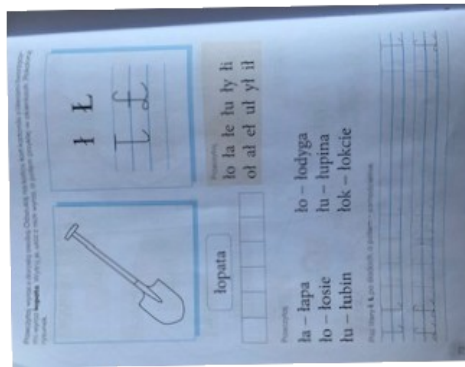
- Pokaz litery ł, Ł drukowanej



- najpierw paluszkciem narysujcie literkę Ł po śladzie w książce, następnie w powietrzu i np na plecach u domowników (tak jak robimy to w przedszkolu:)) (można wysypać trochę kaszy lub piasku na talerz i ćwiczyć pisownie „Ł” i „ł” palcami lub kredką.

<https://www.youtube.com/watch?v=CrUeJ3CqJDQ>

• Spróbujcie odczytać wyraz pod obrazkiem



- Następnie odszukajcie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz łopata. Wytnijcie je i ułóżcie z nich wyraz, a potem przyklejcie w okienkach.
- Pokolorujcie rysunek.
  - Przeczytajcie sylaby w pomarańczowej ramce i wyrazy poniżej.
  - Na koniec poćwicz pisanie liter ł, Ł po śladach, a potem – samodzielnie.

\* DLA CHĘTNYCH DZIECI - NA STRONIE **103** ZNAJDUJĄ SIĘ DODATKOWE KARTY DO ĆWICZEŃ W PISANIU LITEREK - ZAPRASZAM DO ICH WYPEŁNIANIA :)

### **3. Zabawa ruchowa „DOTKNIJ”**

- dziecko porusza się w rytm muzyki, kiedy muzyka przestaje grać dziecko ma dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze, którego nazwę poda druga osoba.