

Poniedziałek – 29. 03

Temat tygodniowy: Wkrótce Wielkanoc

Temat dnia: Pisanki

Witaj w kolejnym tygodniu. Jeszcze tylko cztery dni kwarantanny i będziemy mogli wyjść na spacer :) Zbliża się Wielkanoc więc w tym tygodniu będziemy zajmować się tą tematyką. Będą pisanki, zajączki i kurczaczki. Pamiętaj, że zadania należy wykonywać w miarę swoich możliwości. Rób przerwy kiedy poczujesz zmęczenie. Życzymy powodzenia podczas wykonywania zadań.

Uwaga! Jeśli chciałbyś/ałabyś porozmawiać, zobaczyć swoich kolegów i koleżanki z grupy oraz panie, to zapraszamy na krótkie spotkanie. Odbędzie się ono na platformie Teams, jutro (30.03) o godzinie 15:00. Poproś rodzica o pomoc w połączeniu. Jest to spotkanie dla chętnych dzieci. Wiesz już pewnie od rodziców, że do normalnego trybu pracy w szkole wrócimy najwcześniej za 13 dni więc tym bardziej fajnie byłoby się zobaczyć. Zapraszamy!

1. Przypomnij sobie i powiedz:

- Jaki dziś jest dzień tygodnia?
- Jaki dzień tygodnia był wczoraj?
- Jaki dzień tygodnia będzie jutro?
- Jaka jest teraz pora roku?
- Jaki mamy miesiąc?

2. Wykonaj kilka ćwiczeń, które pobudzą Twoje ciało. Teraz kiedy nie możemy wychodzić na zewnątrz, taka aktywność jest bardzo ważna:

- „Przedświąteczne porządki” – naśladowaj czynności: odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien, wycieranie kurzy.
- „Po schodach” – naśladowaj zbieganie po schodach. Biegnij w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Następnie naśladowaj wchodzenie po schodach – maszeruj w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan i przechylaniem się na boki.
- „Zajączki wielkanocne” – naśladowaj poruszanie się zająca. Oprzyj całe dłonie na podłodze, podciągaj nogi do rąk. Poruszaj się w różne strony.

3. Wysłuchaj ciekawostek na temat pisanek. Następnie wysłuchaj piosenki i odpowiedz na pytania.

Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe. Pisanki były darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność. Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa lub chodzenia z barankiem. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

Pytania:

Jakie znasz inne ciekawostki lub tradycje związane z pisankami?

Jak nazywa się zabawa polegająca na turlaniu i zderzaniu ze sobą pisanek?

Co zapewniały pisanki osobom, które je dostały?

Z czego zrobiła pędzel kurka, która występowała w piosence?

W jaki sposób kurka ozdobiła swoje pisanki?

4. Otwórz karty pracy część 3. na stronie 54.

Pamiętaj! Głoskę słyszymy i wypowiadamy.

GŁOSKA



Literę widzimy i piszemy.

LITERA

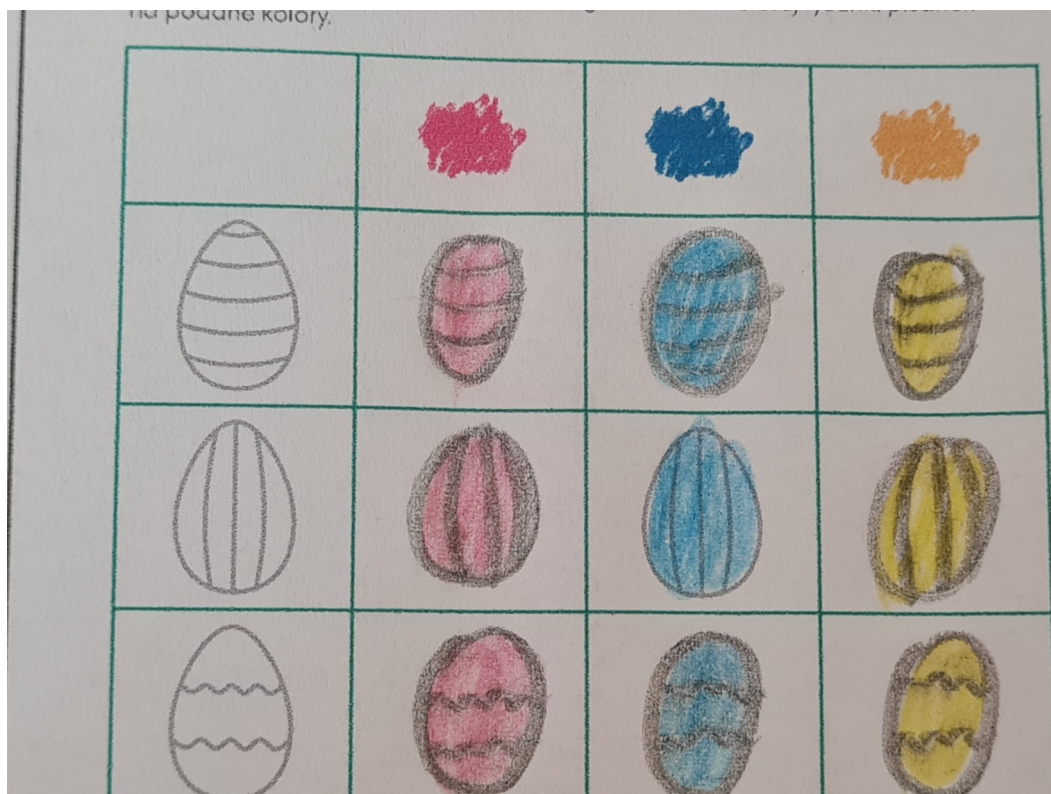


- Nazwij co przedstawia każdy z obrazków znajdujących się na samej górze karty.
- Powiedz jaką głoską rozpoczyna się każde słowo.
- Połącz te głoski i powiedz jakie słowo powstało.
- Narysuj w pustym polu to, czego nazwę otrzymałeś.
- W taki sam sposób wykonaj kolejne dwa przykłady.

5. Otwórz karty pracy część 3. na stronie 55.

Część I:

- W pustych polach narysuj pisanki tak, aby zachować odpowiedni wzór i kolor każdej z nich.
- Spójrz na wzór znajdujący się po lewej stronie tabeli, następnie przesuń palec w prawo i sprawdź jaki kolor jest podany na górze. Narysuj pisankę w podanym wzorze i kolorze. W taki sam sposób narysuj kolejne pisanki.
- Zadanie powinno być wykonane w następujący sposób:



Część II:

- Nazwij co jest przedstawione na obrazkach.
- Podziel na głoski nazwy zdjęć.
- Narysuj pod zdjęciami tyle kresek z ilu głosek składają się nazwy.

6. Odszukaj w wyprawce plastycznej KARTĘ P.

- Wytnij sylaby.
- Z sylab ułóż wyrazy i przyklej je na kartce.
- Pod wyrazami narysuj to, co one przedstawiają (*baranek, pisanka, baba*).

7. ZADANIE DLA CHĘTNYCH.

- Przyjrzyj się obrazkom.
- Dopasuj pisanki do odpowiedniego zajaczka.

DOPASUJ



