

Piątek – 26. 03.

Temat: Zabawy z odejmowaniem

Dzień Dobry. Wykonaj zadania na dziś. Pamiętaj o robieniu przerw, kiedy będziesz tego potrzebował. Powodzenia.

1. Przypomnij sobie i odpowiedz:

- Jaka jest teraz pora roku?
- Jaki jest miesiąc?
- Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?
- Jaki dzień tygodnia był wczoraj?
- Jaki dzień tygodnia będzie jutro?

2. Wysłuchaj opowiadania pt. „Bajeczka wielkanocna”, a następnie odpowiedz na pytania.

Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki.

– Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka

– puk, puk! I przygrzewało mocno.

– Stuk, stuk!

– zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało.

– To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesano promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Co się stało, co się stało?

– Zajączek przecierał łapką oczy.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce

– a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

– To już święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

– W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek, a Kurczątko z Zajączkiem podskakuje na łące. Wielkanocne Kotki, robiąc miny słodkie, już wyjrzały z pączka, siedzą na gałązkach, kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają.

Pytania:

Rodzicu! Zwróć uwagę, aby dziecko odpowiadało na pytania pełnymi zdaniami.

1. Dlaczego słońko obudziło wierzbowe kotki?
2. Jakie zwierzątko potem obudziło?
3. Dlaczego słońko obudziło zajączka i baranka?

3. Wysłuchaj ciekawostki na temat bazi. Następnie obejrzyj jak wyglądają baze, które w opowiadaniu były określane jako „wierzbowe Kotki”.

Bazie kotki czy inaczej wierzbowe kotki, to kwiatostany wierzby. Pojawiają się na wiosnę. Istnieje bardzo wiele odmian wierzby. Mogą być one zarówno drzewem jak i krzewem. Najbardziej charakterystyczną oznaką wiosny są baze, pojawiające się na wierzbie Iwa. Wyróżnia się także czerwoną wierzbę, na której pojawiają się baze w kolorze czerwonym. Nie wiadomo dokładnie skąd wzięło się określenie „kotki”. Być może dlatego, że są one bardzo miękkie i delikatne w dotyku. Zupełnie tak samo jak kocie futro. Kiedy zrobi się cieplej, baze kotki opadną i na ich miejscu pojawią się piękne, zielone listki.



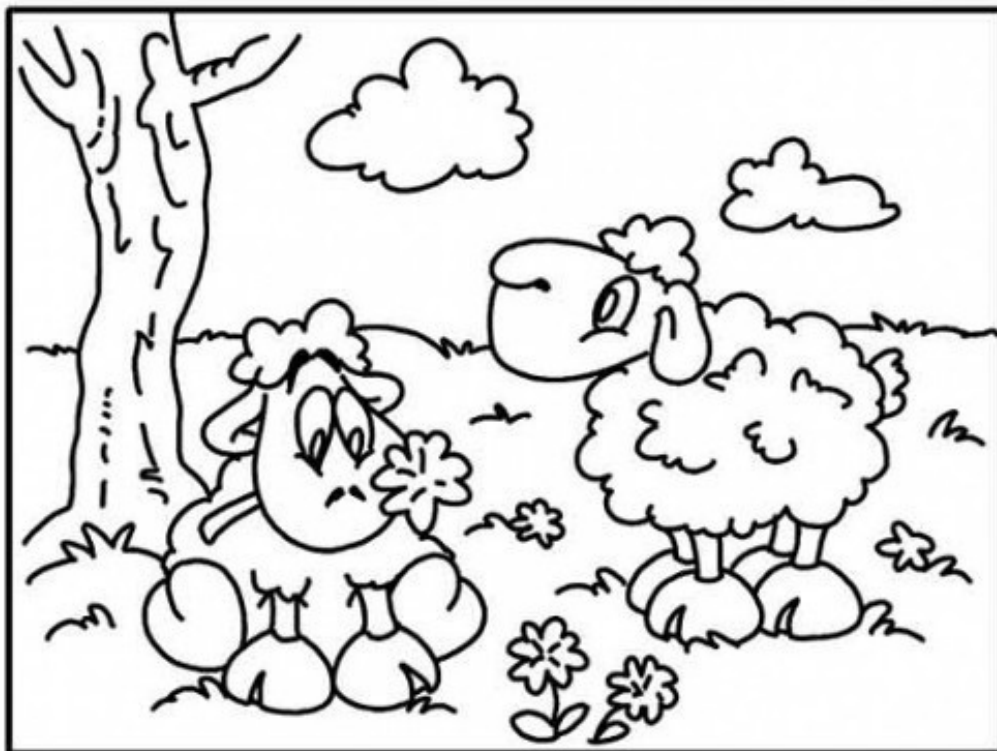


4. Zabawa „Prawda czy fałsz?”.

Wysłuchaj zdań wypowiedzianych przez Rodzica. Jeśli według Ciebie, zdanie jest prawdziwe, to podnieś do góry prawą rękę. Gdy uważasz, że zdanie jest fałszywe, to tupnij nogą w podłogę.

- Bazie rosną na wierzbie.
- Bazie pojawiają się na drzewach jesienią.
- Bazie są miłe i miękkie w dotyku.
- Latem jest bardzo zimno.
- Mamy siedem dni tygodnia.
- Dziś jest piątek.
- Zimą chodzimy ubrani w krótkie spodenki.

5. Przyjrzyj się obrazkom i wskaż 6 różnic między nimi.



ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

- Dla chętnych: Jeśli masz ochotę i możliwość, to poproś rodzica o wydrukowanie obrazków i pokoloruj je.

6. Zabawy z odejmowaniem.

Pamiętaj, że odejmowanie to jest takie zabieranie. Znak odejmowania wygląda tak: **−** **Rodzicu!**

Znak odejmowania – czytamy jako „odjąć”.

Do wykonania tego zadania będą potrzebne przedmioty do liczenia czyli liczmany. Mogą to być tak jak wczoraj – kredki lub klocki.

Zadanie 1. Weź 5 liczmanów. Odejmij czyli zabierz 3 liczmany. Ile liczmanów zostało?

Spójrz jak będzie wyglądało działanie do tego zadania. Przeczytaj je.

$$5 - 3 = 2$$

Zadanie 2. Zilustruj przy pomocy liczmanów treść zadania. Jeden liczman, oznacza jeden instrument.

Treść zadania: *Na scenie było 8 marakasów.*



Ile było marakasów? Osiem.

Ile weźmiesz liczmanów? Tak, osiem.

Posłuchaj dalszej treści zadania:

Muzycy zabrali trzy marakasy.

Ile marakasów zabrali? Trzy

Ile liczmanów odejmiesz? Tak, trzy!

Ile marakasów zostało? Pięć.



Spróbuj ułożyć działanie do tego zadania. Zapisz je. Jeśli nie potrafisz zapisać, to ułóż działanie z kartoników z zapisanymi cyframi i znakami.. Działanie powinno wyglądać następująco:

$$8 - 3 = 5$$

To już wszystko na dzisiaj. Mamy nadzieję, że zadania nie sprawiły Ci trudności. Życzymy miłego weekendu. Bardzo tęsknimy!