

Czwartek – 25.03

Temat: Zabawy z dodawaniem.

Witaj. Zapraszamy do dzisiejszej aktywności. Pamiętaj, aby robić przerwy, jeśli poczujesz się zmęczony. Powodzenia!

1. Czy wiesz jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia?

- Ile jest dni tygodnia?
- Wymień w odpowiedniej kolejności nazwy dni tygodnia. Możesz, to zrobić, przypominając sobie wierszyk, którego uczyliśmy się w szkole:

*Tydzień ma siedem dni
Zna je mama, znasz je Ty
Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek,
piątek i sobota
A w niedzielę razem z mamą,
powtórzymy znów to samo!*

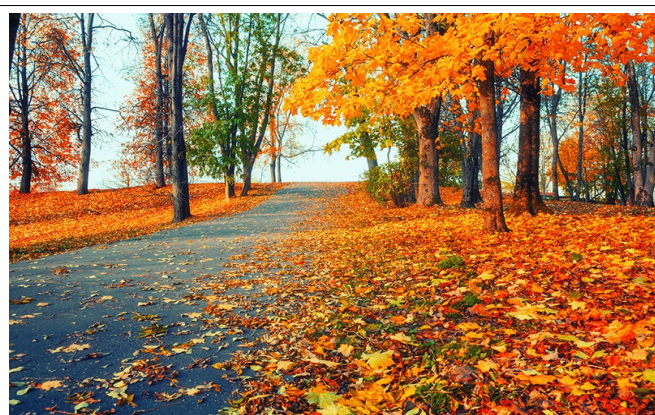
- Ile jest miesięcy? Jaki miesiąc mamy teraz?

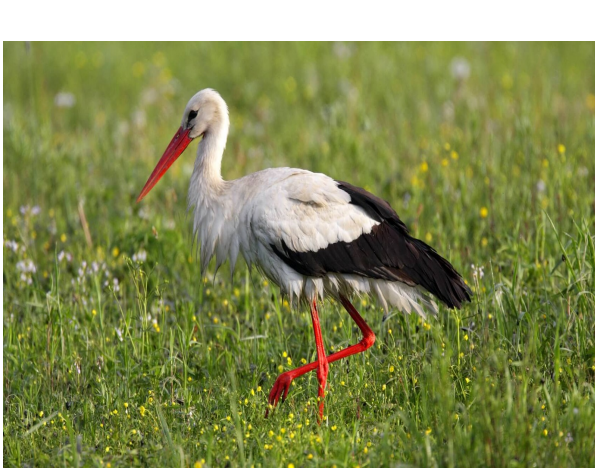
Wymień w odpowiedniej kolejności nazwy miesięcy.

- Ile jest pór roku? Wymień je. Jaką porę roku mamy teraz?

2 Wskaż, które obrazki pasują do:

- zimy, - wiosny, - lata, - jesieni





3. Wysłuchaj opowiadania „Niedźwiedzie i motyle” czytanego przez rodzica. Naśladuj ruchy zwierząt, poruszając się według słów opowiadania.

W lesie żyła sobie niedźwiedzia rodzina. Przez całą zimę spala ona w niedźwiedziej gawrze. Teraz zbliżała się wiosna. Pojawiły się pierwsze motyle, które tańczyły przy ciepłych promieniach słońca. Ciepłe promienie słońca obudziły też niedźwiedzie, które powoli poruszały swoimi ciężkimi ciałami. Wyglądały z gawry i przyglądały się tańczącym motyloom. Kiedy tak na nie patrzyły, je również natchodziła chęć do tańca. Próbowaly tańczyć, przytupując w kółku na tylnych łapach. Przyłączyły się do nich motyle. Teraz wspólnie tańczą w dużym kole.

- Czy pamiętasz czym jest **gawra**? Gawra jest to miejsce, w którym niedźwiedzie spędzają zimę. Często jest to jaskinia, która jest ukryta i ludzie nie mają do niej dostępu. W gawrze niedźwiedzice rodzą młode.



4. Zabawy matematyczne – dodawanie.

Przypomnij sobie na czym polega dodawanie. W bardzo fajny sposób jest, to pokazane w piosence: <https://www.youtube.com/watch?v=FT3fZX84dAk>

Pamiętaj, że dodawanie to jest takie dokładanie. Znak dodawania wygląda tak: $+$

Do wykonania zadania będą Ci potrzebne przedmioty do liczenia (liczmany). Mogą to być kredki lub guziki albo klocki.

Zadanie 1. Weź 3 liczmany. Dołóż do nich 2 liczmany. Ile masz razem liczmanów?

Spójrz jak będzie wyglądało działanie do tego zadania. Przeczytaj je.

$$3 + 2 = 5$$

Zadanie 2. zilustruj przy pomocy liczmanów treść zadania. Umówmy się, że jeden liczman oznacza jeden instrument. Treść zadania:

Na scenie były trzy instrumenty: gitara, kontrabas i flet.



Ile było instrumentów? Trzy. Ile weźmiesz liczmanów? Tak, trzy.

Posłuchaj dalszej treści zadania:

Muzycy dołożyli jeszcze: pianino oraz saksofon.



Ile instrumentów dołożyli muzycy? Dwa. Ile liczmanów dołożysz? Tak, dwa.

Spróbuj ułożyć działanie do tego zadania. Zapisz je. Jeśli nie potrafisz zapisać, to ułóż działanie z kartoników z zapisanymi cyframi i znakami. O ich przygotowanie poproś rodzica*. Działanie powinno wyglądać następująco:

$$3 + 2 = 5$$

* Gotowe kartoniki do wydrukowania i wycięcia, znajdują się na kolejnej stronie tego dokumentu.

KARTONIKI Z CYFRAMI I ZNAKAMI, KTÓRE MOŻNA WYDRUKOWAĆ I WYCIĄĆ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| + | - | = |