

Piątek – 16. 04

Temat: Chronimy przyrodę

**Dzień Dobry. Witaj w piątek, przed nami weekend. Ale zanim to nastąpi, zapraszamy do dzisiejszej aktywności. Pamiętaj aby robić przerwy, jeśli poczujesz zmęczenie.**

### 1. Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia.

- Rodzic mówi pierwszą połowę zdania (lewa strona), a Ty dodaj swoją propozycję jego zakończenia. Zwracaj uwagę, jakie oznaki pasują do podanych sytuacji.

*Kiedy niebo się zachmurzy ...*

np. to znak, że będzie burza

*Kiedy śnieg topnieje...*

np. to znak, że nadchodzi wiosna

*Kiedy świeci słońce i pada deszcz...*

np. to znak, że będzie tęcza

*Kiedy liście spadają z drzew...*

*Kiedy kot mruczy...*

*Kiedy dziecko ma gorączkę...*

*Kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu...*

*Kiedy pies warczy i szczerzy kły...*

### 2. Rozmowa kierowana – znaczenie wody

Odpowiedz na pytanie:

*Komu i do czego potrzebna jest woda?*

Rodzicu! Jeśli dziecko nie potrafi odpowiedzieć na pytanie, to proszę użyć pytań pomocniczych, które znajdują się poniżej. Proszę zachęcać dziecko aby samodzielnie odpowiadało. Proszę naprowadzać dziecko poprzez odpowiednie kierowanie rozmową, ale nie odpowiadać za dziecko. *Należy zwracać uwagę aby dziecko budowało pełne zdania, poprawne pod względem gramatycznym.*

Jeśli nie potrafisz odpowiedzieć na pytanie, to odpowiedz na pytania pomocnicze:

*Co by się stało z kwiatami gdyby nie były podlewane?*

*Czy człowiek mógłby przeżyć bez wody?*

*Czy zwierzęta tak jak ludzie, piją wodę? Co by się stało gdyby przestały?*

Jak widzisz woda jest niezbędna do życia ludziom. Ponieważ ją pijemy, myjemy się w niej, używamy jej do sprzątnia. Woda jest bardzo potrzebna roślinom, które również bez wody by nie przeżyły. Woda jest pita przez zwierzęta. Dla niektórych zwierząt, woda jest środowiskiem, w

którym żyją np. ryby. Życie bez wody by nie istniało. Dlatego tak ważne jest aby oszczędzać wodę i dbać o jej czystość. Poniżej znajdują się obrazki, które pokazują do czego jeszcze potrzebna jest woda. Obejrzyj je.



Obejrzyj filmik opowiadający dlaczego nie powinniśmy marnować wody. Sprawdź czy w swoim codziennym życiu stosujesz sposoby na oszczędzanie wody. Jeśli nie, to może któryś wprowadzisz do swojej codzienności :)

<https://www.youtube.com/watch?v=ekNGEh4A3o8>

### 3. Otwórz karty pracy część 4. na stronie 6:

- Wskaż obrazki, na których przedstawiono sposoby oszczędzania wody
- Kropelki, które są wyżej pokoloruj na niebiesko, a te które są niżej - na różowo

### 4. Posłuchaj wiersza „Mali strażnicy przyrody” czytanego przez Rodzica. Następnie odpowiedz na pytania:

*Czego nie powinno się robić, aby nie szkodzić przyrodzie?*

*Co powinno się robić, aby pomóc przyrodzie?*

Jolanta Kasperkowiak – „Mali strażnicy przyrody”

*Dziś „ekologia” – modne słowo,  
przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową.*

*Jej strażnikami się ogłaszamy,  
od dziś przyrodzie my pomagamy.*

*Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,  
 trzeba takiemu uwagę zwrócić.  
 Nie można przecież bezkarnie śmiecić.  
 To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.  
 Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
 bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.  
 A kiedy bocian wróci z podróży,  
 gniazdo niech znajdzie, na nie zasużył.  
 Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,  
 po co jej dzieci mają się smucić.  
 Niech barwny motyl siada na kwiatach,  
 żyje tak krótko, niech wolny lata.  
 A zimą nakarm głodne ptaki:  
 sikorki, wróble, wrony, szpaki.  
 Powieś na drzewie im karmnik mały,  
 będą ci wiosną za to śpiewały.  
 Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,  
 uczyć będziemy tego wandali.  
 Matka Natura nas wynagrodzi,  
 jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie*

## 5. Zabawy artykulacyjne „Szelest w pyszczku”

- Posłuchaj zdań czytanych przez Rodzica (lewa strona tabeli) i odpowiedz na pytanie do każdego z nich (prawa strona tabeli)

Rodzicu! Proszę zwracać uwagę, aby dziecko odpowiadało pełnymi zdaniami.

ZDANIE	PYTANIE
1. Suchą szosą szedł Sasza.	Kto szedł suchą szosą?
2. Sasza z trudem szedł szosą.	Jak szedł Sasza?
3. Szeleściła sucha trawa.	Co robiła trawa?
4. Słońce szczodrze świeciło.	Jak świeciło słońce?
5. Słońce wysuszało szosę.	Co robiło słońce?

- **Zamienianie głoski „sz” na „s”**

Posłuchaj sylaby wypowiedzianej przez Rodzica. Powtórz ją ale zamieniając głoskę „sz” na „s” np.

- SYLABY:
  1. Sze
  2. Szu

3. Asz

4. Esz

5. Usz

### 6. Praca plastyczna - „Wesoła wilga”

Przygotuj KARTE 20 z wyprawki plastycznej, nożyczki, kredki, klej oraz czarną bibułę (jeśli jest).

- Wytnij z karty rysunek wilgi
- Pokoloruj ptaszka na odpowiednie kolory
- Odwróć obrazek wilgi na drugą stronę.
- Przyklej kuleczki zrobione z czarnej bibuły, na ogonie i skrzydłach (jeśli nie masz w domu czarnej bibuły to pomini ten etap)
- Natnij rysunek w odpowiednich miejscach
- Złóż ptaszka według instrukcji
- Sklej głowę

Ptaszek jest gotowy ;)

Ciekawostka: Wilga jest to jeden z naszych najbarwniejszych ptaków. Jest gatunkiem chronionym. Samiec jest nieco bardziej kolorowy od samicy. Wilga przebywa w naszym kraju około 3 miesiące, pozostały czas spędza w ciepłych krajach. Bardzo trudno ją zobaczyć ponieważ chowa się najczęściej w gęstych koronach drzew. Można ją za to usłyszeć ponieważ wydaje charakterystyczny gwizd.

**To już wszystkie zadania na dziś. Dziękujemy za pracę i życzymy udanego weekendu. A w poniedziałek zobaczymy się w szkole ;)**

