

Czwartek – 15. 04

## Temat: Nasze rady na odpady

**1. Segregacja odpadów.** Słyszałeś zapewne pojęcie „segregacja odpadów”. Oznacza, to zbieranie śmieci do specjalnie oznakowanych pojemników. Każdy z nich ma inny kolor, który oznacza jakie śmieci należy do niego wrzucać. Niektóre odpady są odzyskiwane i ponownie użyte. Nazywa się to RECYKLINGIEM.

- Spójrz w jaki sposób należy segregować odpady. Każdy śmietnik oznaczony jest innym kolorem:

**ŻÓŁTY** – wrzucamy opakowania z tworzyw sztucznych np. plastiku oraz metalowe np. puszki, kapsle, reklamówki foliowe, kartony po mleku i sokach.

**NIEBIESKI** – wrzucamy odpady papierowe np. gazety, torby papierowe.

**ZIELONY** – wrzucamy szkło np. butelki, słoiki, szklane opakowania po kosmetykach

**BRAZOWY** – wrzucamy odpady BIO czyli tak zwane odpady organiczne np. trawę, kwiaty, liście, resztki jedzenia oraz trociny.



**2. Otwórz karty pracy część 4 na stronie 5:**

**Część I:**

- posłuchaj rymowanki czytanej przez Rodzica
- staraj się ją powtórzyć

## Część II:

- przeczytaj z Rodzicem co należy wrzucać do śmietników oznaczonych kolorem żółtym, zielonym i niebieskim
- pod każdym śmietnikiem narysuj przykładowe przedmioty, które można do niego wrzucić.

### 3. Spójrz na obrazki przedstawiające różne miejsca. Odpowiedz:

*W które miejsce wybrałbyś się na spacer? Dlaczego?*

Pamiętaj żeby wypowiadać się pełnymi zdaniami.



### 4. Zabawa poduszką.

Potrzebna będzie mała poduszka lub inny mały i miękki przedmiot np. pluszowa zabawka

Stań prosto, poduszkę trzymaj w rekach i wykonaj polecenia:

- rzuć poduszkę za siebie
- rzuć poduszkę przed siebie
- rzuć poduszkę po swojej lewej stronie
- rzuć poduszkę po swojej prawej stronie

#### **5. Maszeruj w miejscu, słuchając rymowanki. Wykonuj polecenia zawarte w rymowance i pokazuj odpowiednią nogę.**

*Hej, idziemy naprzód żwawo*

*nózką lewą, nóżką prawą.*

*Hej, maszerujemy drogą*

*prawą nogą, lewą nogą.*

*I klaszczemy wciąż rękami*

*nad głowami, nad głowami.*

*Potem z lewej, z prawej strony,*

*no i podskok. Już zrobiony?*

#### **6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.**

Do ćwiczeń będzie potrzebny niewielki, lekki przedmiot (np. pluszowa zabawka, woreczek wypełniony grochem)

Na rozgrzewkę potruchtaj kilka minut w miejscu, wykonaj kilka podskoków oraz 5 przysiadów i 5 pajacyków.

1. Ćwiczenie z elementem równowagi – spaceruj swobodnie, z pluszakiem na głowie, następnie połóż pluszaka przed sobą i staraj się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Powtórz 5 razy pamiętając o zmianie stóp.

2. Ćwiczenie mięśni brzucha – połóż się na plecach, pluszaka włóż między stopy. Unoś go stopami do góry i przekładaj za głowę, a potem powróć do pozycji wyjściowej.

3. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – połóż pluszaka na podłodze. Chodź na czworakach dookoła niego, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas, uklęknij, wyciągnij ręce, otwórz dłonie i pokaż co znalazłeś.

4. Ćwiczenie tułowia – usiądź w siadzie skrzyżnym. Pluszaka połóż na głowie. Jedną ręką zrób daszek nad oczami, a drugą trzymaj na kolanach. Wykonuj skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą. Powtórz kilka razy.

5. Ćwiczenie przeciw płaskostopiu – chwyć palcami stopy pluszaka leżącego na podłodze i

podaj go sobie do rąk. Powtórz 5 razy.

#### **7. ZADANIA DLA CHĘTNYCH.**

- Wysłuchaj piosenki o segregacji śmieci.

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

- Znasz już prawie wszystkie litery. Niektóre z nich są do siebie bardzo podobne i mylą się. Jest to zupełnie normalne. Aby utrwalić i zapamiętać w jaki sposób zapisujemy litery, proponujemy zabawę sensoryczną z mąką (lub innym sypkim produktem). **Instrukcja do zadania znajduje się w plikach na Teams’ie oraz na stronie internetowej szkoły z zakładce „Przedszkole” – „Materiały do nauki zdalnej” – „0 a” – „załącznik 5 sensoryczne litery”**
- Zaprojektuj „Śmieciowego potwora” czyli potworka stworzonego z odpadów. Praca może mieć formę rysunku lub formę przestrzenną składającą się z odpadów. Spójrz na przykładowe prace.

