

Poniedziałek – 12. 04

Temat tygodniowy: Mali strażnicy przyrody

Temat dnia: Dbamy o las

Dzień Dobry w poniedziałek. Mamy nadzieję, że jesteś wypoczęty po weekendzie. W tym tygodniu będziemy zajmować się tematyką związaną z naszą planetą i dbaniem o nią. Dzisiaj poznasz nową literkę, która jest podobna do litery „Z” ale jednak się czymś różni. Zapraszamy do wykonania dzisiejszych zadań. Pamiętaj o przerwach w trakcie pracy. Powodzenia!

1. Rozmowa na temat zdjęcia „W lesie”

- Spójrz na obrazek i powiedz co on przedstawia
- Rodzic wypowiada nazwy elementów obrazka, z podziałem na sylaby:

1. KA – MIENÍ 2. PTA – KI 3. LI – ŚCIE 4. DZIU – PLA 5. NIEDŹ – WIEDŹ 6. WO - DA

- Posłuchaj nazwy wypowiedzianej przez Rodzica i powtórz cały wyraz (dziecko ma za zadanie dokonać syntezy słuchowej).
- Wskaż dany element na zdjęciu



2. Rymowanka:

- Posłuchaj rymowanki wypowiedzianej przez Rodzica:

O przyrodę zawsze dbamy.

Jej strażnikami się nazywamy.

- Wypowiedz tekst rymowanki: - głośno, - cicho, - wolno, - szybko
- Wymyśl rym do słowa *przyroda* (np. pogoda, zagroda, nagroda)
- Dokończ zdanie: *Jestem strażnikiem przyrody ponieważ ...* (np. nie wyrzucam śmieci na trawnik, nie hałasuję w lesie, segreguję śmieci)

3. Otwórz karty pracy część 3. na stronie 77:

- Obejrzyj obrazki.
- Powiedz, który z nich przedstawia prawidłowe zachowania dzieci w lesie, a który nieprawidłowe.
- Odpowiedz: W jaki sposób należy zachowywać się w lesie, aby nie szkodzić przyrodzie?
- Pokoloruj rysunki dzieci

4. Ćwiczenia poranne:

- „Rzucamy szyszkami” – naśladuj spacerowanie po lesie. Co kilka kroków, schyl się i naśladuj podnoszenie szyszki. Rzuć szyszką jak najdalej.
- „Piłujemy drzewo” – stań twarzą do Rodzica lub rodzeństwa. Złapcie się za ręce i naprzemiennie przeciągajcie je do przodu i do tyłu z równoczesnym pochylaniem i odchyłaniem tułowia – naśladujcie piłowanie drzewa.
- „Wracamy z lasu” – maszeruj po pokoju, na kłaśnięcie Rodzica zmień kierunek poruszania.

5. Wysłuchaj zagadki i podaj rozwiązanie:

- *Ma koronę, choć królem nie jest.
Pięknie szumi, gdy wiatr wieje.
W lecie chłodzi cię przyjemnie,
zimą stoi nagi, ale nadal piękne.*

(DRZEWO)

6. Otwórz karty pracy część 3. na stronie 78:

- Przeczytaj tekst wspólnie z Rodzicem. Rodzic będzie czytał wyrazy, a ty powiedz nazwy zdjęć.

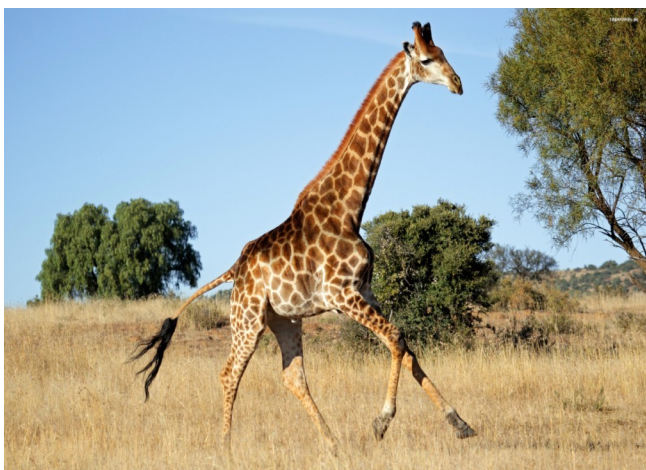
7. Zabawy i ćwiczenia z literą Ż:

- Powiedz co przedstawia obrazek
- Co słyszysz na początku słowa „żaba” ?



- Podziel słowo „żaba” na sylaby. Ile jest sylab?
(ŻA – BA , 2 sylaby)
- Podziel słowo „żaba” na głoski. Ile jest głosek?
(Ż – A – B – A, 4 głoski)

➤ Spośród obrazków wskaż te, których nazwy zaczynają się głoską „Ż”. Podziel je na sylaby.



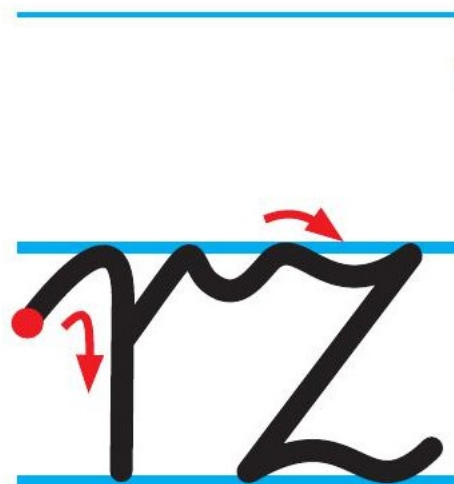
➤ Podaj przykłady słów, które:

- mają głoskę „ż” na początku (np. żurek, żuk, żelki)

- mają głoskę „ż” w środku (np. kożuch, mrożonka)

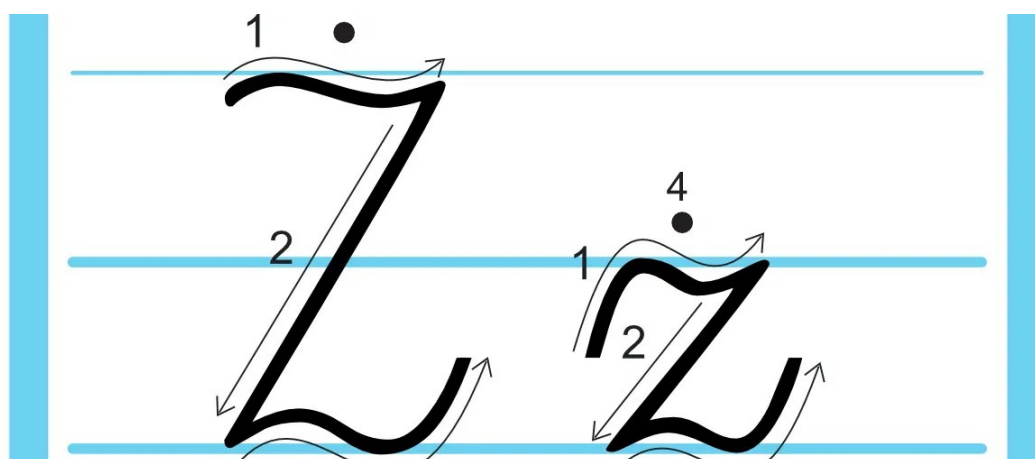
UWAGA! Istnieje jeszcze inny zapis głoski „ż”, wygląda on tak:

Jest to dwuznak co oznacza, że składa się z dwóch liter. Dwie litery oznaczają tutaj jedną głoskę.



➤ **Otwórz książkę „Litery i liczby” na stronie 91:**

- odczytaj wyraz
 - pokoloruj rysunek
 - odczytaj sylaby w kremowej ramce
 - odczytaj wyrazy
- Spójrz na poniższe litery „ż”, „Ż”. Co przypominają ci swoim kształtem?
- Spójrz w jaki sposób zapisuje się literę „ż” wielką i małą. Zwróć uwagę, że małe „ż” mieści się w jednej linii, a wielkie w dwóch liniach. Kreślenie liter „ż”, „Ż” zaczynamy od góry. Kropkę nad literą stawiamy na końcu.



- Kreśl litery „ż”, „Ż” palcem w powietrzu, palcem na stoliku, a potem ołówkiem w książce.

To już wszystko na dziś. Dziękujemy za pracę. Poszło ci świetnie. Do jutra!

