

# Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

## Grupa I

### Zajęcia 5

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Nauczyciel prowadzący Agnieszka Dybisławska

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

#### **Temat zajęć: Co słyszeć wiosną u zwierząt?**

**Cele:** przewidywane osiągnięcia uczniów

- poznaje nazwy niektórych zwierząt;
- wie jakie zmiany zachodzą wiosną w świecie zwierząt;
- czyta wyrazy i proste zdania ze zrozumieniem;
- pisze wyrazy i zdania;
- odtwarza słowem, ruchem, gestem rolę wiosny,
- rozwija zdolności manualne;
- zna nowe słowa związane z wiosną.

#### **Przebieg zajęć:**

1. Przeczytaj samodzielnie lub poproś rodzica o pomoc wiersz J. Brzechwy „Przyjście wiosny”

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.  
Kret skrzywił się ponuro: – Przyjedzie pewno furą.  
Jeź się najeżył srodze: – Raczej na hulajnodze.  
Wąż syknął: – Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.  
Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym, przyleci samolotem.  
– Skąd znowu – rzekła sroka – ja z niej nie spuszcza oka  
i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.  
– Nieprawda wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem!  
– A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.  
– Nieprawda, bo w karecie!

– W karcie? – Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką!  
A wiosna przyszła pieszo.  
Już kwiaty za nią śpieszą, już trawy przed nią rosną  
i szumią – Witaj wiosno!

2. Powiedz:

- o co kłóciły się zwierzęta?
- w jaki sposób przyszła wiosna?

3. Wymień wszystkie zwierzęta występujące w tekście.

Podziel nazwy zwierząt na sylaby, wyklaskując każdą z nich i policz ile mają sylab:

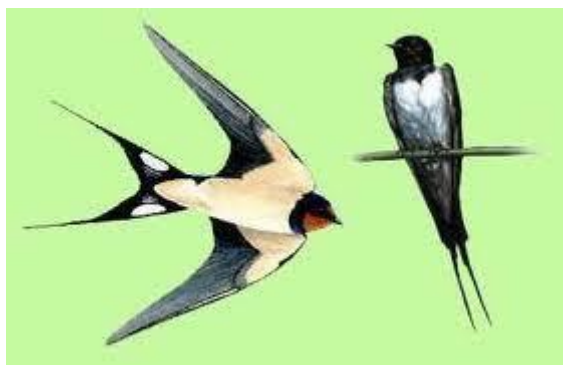
kret ....  
jeż ....  
wąż ....  
kos ....  
sroka .... ....

4. Wpisz brakujące litery w nazwach zwierząt.

k ... et      ... eż      w ... ż      ko ...      sro ... a

5. Znasz już zwierzęta występujące w wierszu i na pewno wiesz, że wiosną:

- niektóre zwierzęta budzą się z zimowego snu na przykład niedźwiedź
- rodzą się młode np. dziki, lisy
- przylatują ptaki z ciepłych krajów, budują gniazda i składają jaja. Zobacz niektóre z nich. Przeczytaj głośno ich nazwy.



jaskółki



skowronek



bocian




kos



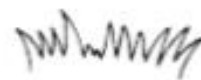
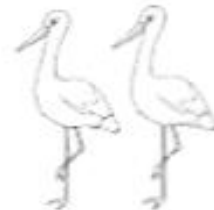
kukułka

6. Przeczytaj tekst zastępując obrazki słowami. Jeśli nie potrafisz jeszcze czytać poproś o przeczytanie rodzica, ty zaś czytaj obrazki. Jeśli potrafisz przepisz cały tekst do zeszytu

Kiedy za oknem świeci   
konik polny bawi się z   
a gdy  za oknem kapie,  
nikt z nich już się w  nie chlapie.  
Każde z nich siedzi w swoim  i czeka,  
by znów zobaczyć za  słońko.  
Po  wciąż się ganiają  
i w berka ciągle grają.

A gdy wieczorem słońko za  się chowa,  
i swe dzieci do  woła Pani Motylowa,  
to  z biedronką szybciotko zasypiają,  
bo bardzo wczesnie rano wstają,  
a potem w  całe dnie grają.

7. Przeczytaj wyrazy i połącz je z właściwymi obrazkami



KROKUSY

SŁOŃCE

BOCIANY

ŻONKILE

TRAWA

JASKÓŁKI

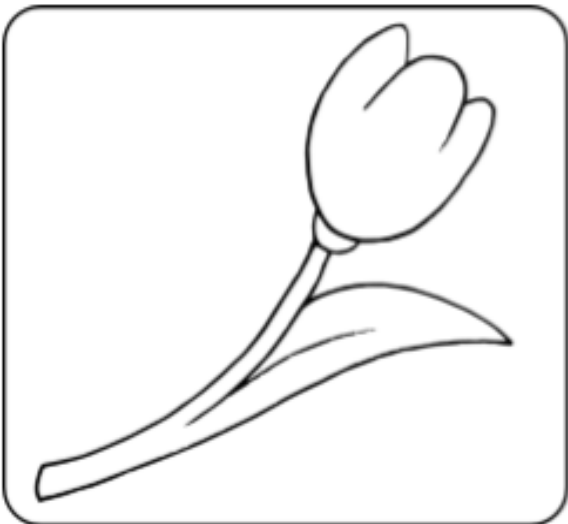
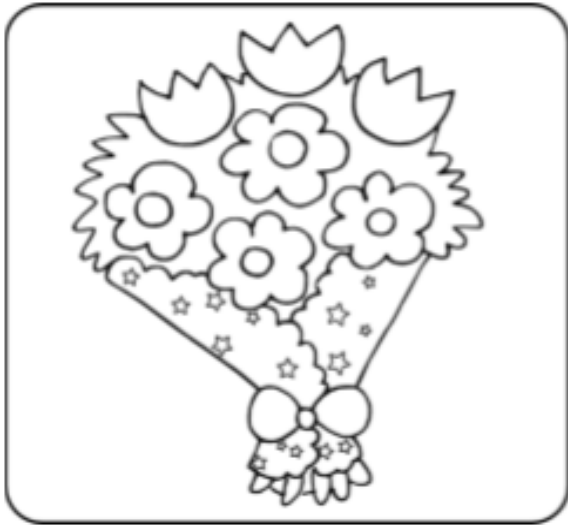
PTAKI

PRZEBIŚNIEGI

TULIPANY

LISTKI

8. Przeczytaj poniższe zdania i podpisz je pod właściwym obrazkiem.



Jaki ładny, duży motyl!

Nad bukietem lata osa.

W tym bukiecie są tulipany.

Jaki ładny tulipan! Kupię go.

9. Przeczytaj nazwy obrazków. Policz ile każdy z nich ma głosek i sylab. Potem pokoloruj odpowiednią ilość kratek według wzoru

**Pszczola**

Głoski: 6

Sylaby: 2

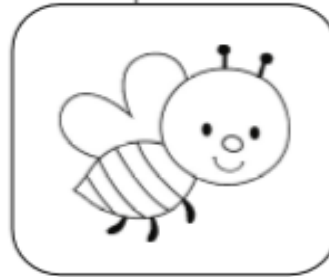
przebiśnieg



G:

S:

pszczoła



G:

S:

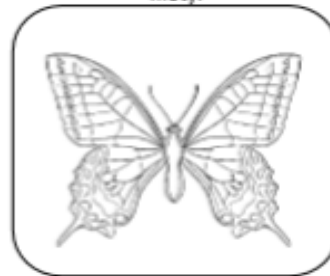
porządki



G:

S:

motyl



G:

S:

trawa



G:

S:

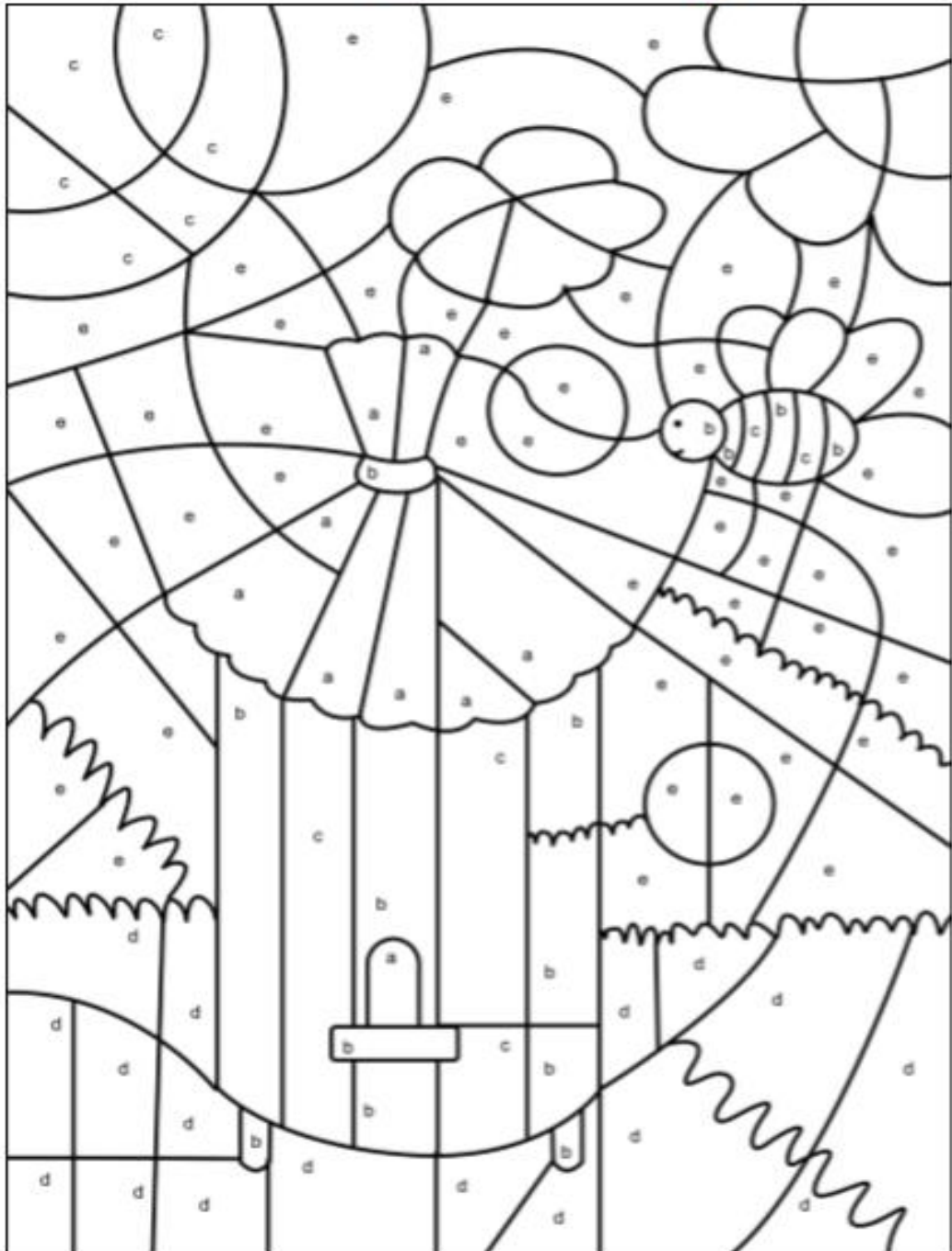
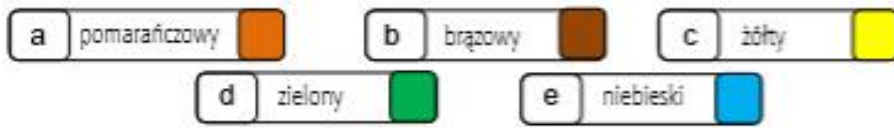
jaskółka



G:

S:

10. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją.



Milej pracy.