

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

Grupa I

Zajęcia 9

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Dybińska

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Orientacja w przestrzeni.

Cele: przewidywane osiągnięcia uczniów:

Uczeń:

- zna pojęcia dotyczące orientacji przestrzennej: nad, pod, przed, za, obok
- określa stronę prawą i lewą;
- czyta teksty ze zrozumieniem;
- słucha tekstu czytanego przez Rodzica;
- odpowiada na pytania do tekstu;
- układa i zapisuje zdania;
- wypowiada się na temat obrazka;
- bogaci słownictwo o nowe słowa związane z określeniami stosunków przestrzennych.

Przebieg zajęć:

Na dzisiejszych zajęciach poznasz określenia: **nad, pod, przed, za, obok, między** i dowiesz się w jakich sytuacjach należy je stosować.

1. Przyjrzyj się ilustracji i powiedz całym zdaniem:

- | | |
|--|--|
| - gdzie znajduje się lampa? | (Lampa znajduje się nad stołem). |
| - gdzie leży piłka? | (Piłka leży pod stołem). |
| - gdzie stoi dziewczynka? | (Dziewczynka stoi za krzesłem). |
| - gdzie leży pudełko? | (Pudełko leży obok piłki). |
| - gdzie leży zeszyt? | (Zeszyt leży przed chłopcem) |
| - co znajduje się między dwoma krzesłami stojącymi naprzeciw siebie? | (Między dwoma krzesłami stojącymi naprzeciw siebie znajduje się stół). |



Zastanów się i powiedz jakie pytania można jeszcze zadać?

Napisz w zeszycie odpowiedzi na wszystkie pytania. Sprawdź ze zdaniem napisanym powyżej czy nie popełniłeś/aś błędu.

2. Powiedz gdzie znajduje się piłka w odniesieniu do stołu? Napisz według wzoru.



Piłka znajduje się na stole.



.....



.....



.....



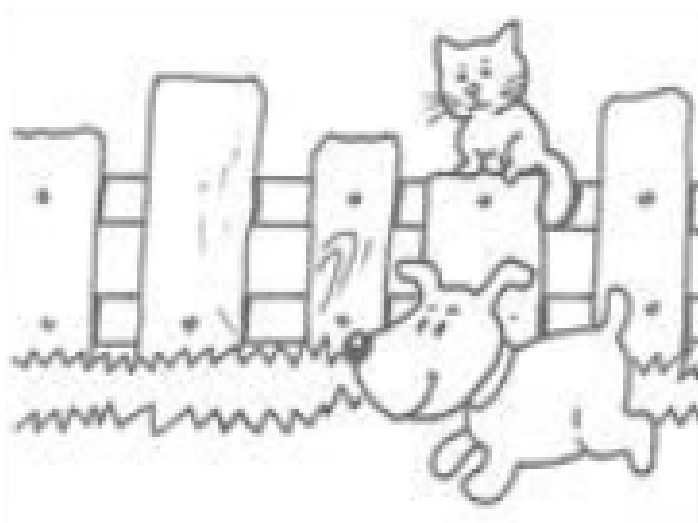
.....



.....

3. Pokoloruj zgodnie z poleceniami:

Pokoloruj co jest **przed** płotem



Pokoloruj co jest **za** chłopcem



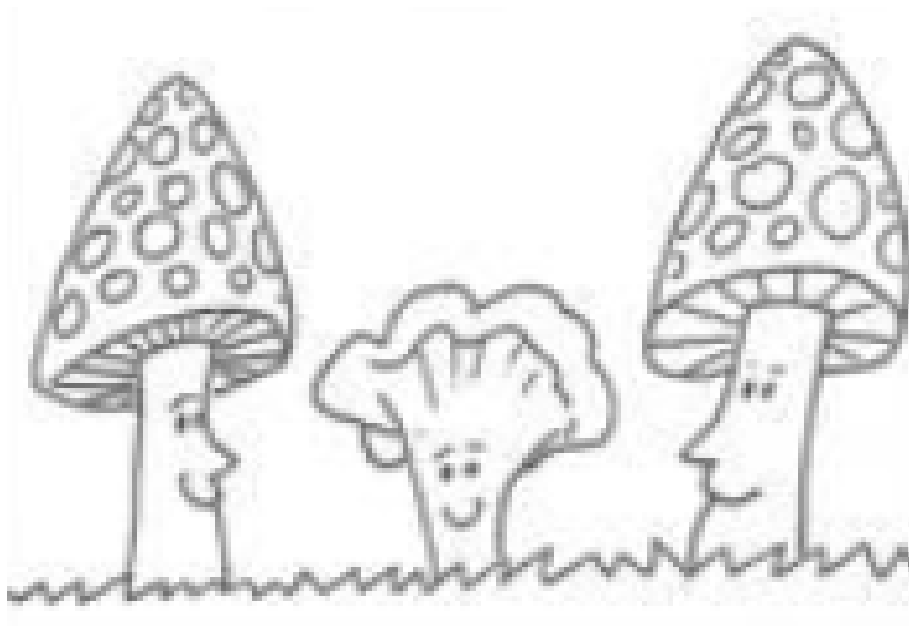
Pokoloruj co jest **nad** dżdżownicą



Pokoloruj co jest **pod** Plastusiem



Pokoloruj co jest **między** muchomorami



Pokoloruj co jest obok Plastusia



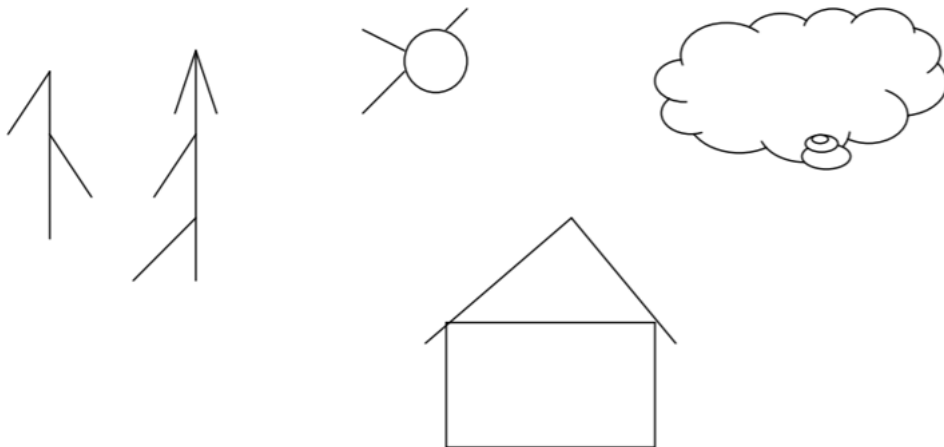
4. Przygotuj misia lub inną maskotkę, przeczytaj tekst i wykonaj polecenia jak w wierszu

Tuż przede mną siedzi miś,
miś jest bardzo grzeczny dziś,
prawą rączką go przytulę,
lewą go pogłaskam czule,
niespodziankę zrobię Ewie ,
szybko schowam go za siebie

Przepisz tekst do zeszytu. Postaraj się nie zrobić błędu.

5. Przyjrzyj się obrazkowi. Na schemacie domu narysuj:

- na środku drzwi
- na prawo od drzwi duże okno
- na lewo od drzwi małe okno
- na lewej stronie dachu komin
- nad kominem dym
- z prawej strony domu narysuj płot
- na płocie narysuj kota
- na drzewach dorysuj brakujące gałęzie, najpierw z prawej strony, potem z lewej
- dorysuj promyczki słoneczne: na górze, na dole, po prawej stronie
- nad chmurką dorysuj ptaki

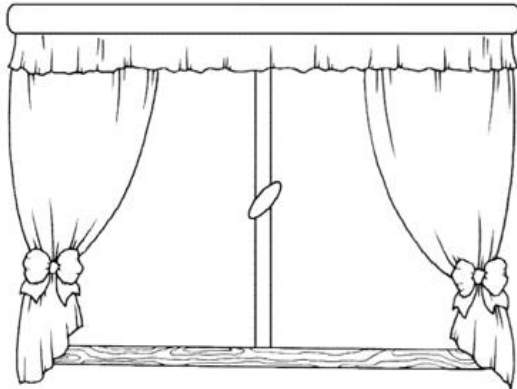


Opowiedz uzupełniony rysunek.

6. Domek Ani znajduje się po lewej stronie drzewa, a dom Michała po prawej stronie drzewa. Połącz strzałkami dzieci z ich domami.



7. Przeczytaj uważnie opis i uzupełnij rysunek.
Dzieci, które nie potrafią czytać, słuchają opisu czytanego przez osobę dorosłą.
W zależności od poziomu umiejętności dziecka, opisy można upraszczać lub skracać.



Posłuchaj uważnie opisu i uzupełnij rysunek.

1. Na oknie wiszą niebieskie zasłony, przewiązane kokardami w podobnym kolorze, ale ciemniejszym odcieniu.
2. Na parapecie stoją dwa kwiaty doniczkowe. Kwitnie tylko jeden, ten po prawej stronie, zachwycając drobnymi, różowymi kwiatkami.
3. Nad kwitnącą rośliną doniczkową siedzi na szybie mucha.
4. Za oknem widać pochmurne niebo, zanosi się na deszcz.
5. Pod parapetem, pośrodku, stoi niska szafka o szerokości takiej, jak pół szerokości okna. Ma jedne drzwiczki z gałką, otwierane na lewą stronę.
6. Na środku szafki stoi mała żółta konewka, stykająca się dziobkiem z dużą butelką, która stoi obok. Butelka jest do połowy napełniona wodą.
7. Szafka pod oknem stoi pomiędzy dwoma krzesłami – to po lewej jest dużo mniejsze, przeznaczone dla małego dziecka.
8. Pod dużym krzesłem leży kolorowa piłka ze wzorkiem w trójkąty.
9. Po obu stronach małego krzeselka, na podłodze, leżą kredki. Po prawej stronie jest ich o jedną mniej niż po lewej.
10. Na firance, nad lewą kokardą, widać biedronkę. Pewnie dostała się do domu, gdy było otwarte okno.

Jeśli chcesz pokoloruj wszystkie obrazki.

Miłej pracy!