

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

Grupa I

Zajęcia 6

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Dybisławska

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Kolory wiosny.

Cele: przewidywane osiągnięcia uczniów

- zna nazwę i charakterystyczne cechy aktualnej pory roku;
- poznaje kolory;
- dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery;
- czyta wyrazy i proste zdania ze zrozumieniem;
- rozwija zdolności manualne;
- zna nowe słowa związane z wiosną.

Przebieg zajęć:

Wykonuj te zadania, które potrafisz.

1. Przeczytaj samodzielnie wiersz lub poproś Rodziców o pomoc

Kochane dzieci, Wam się przedstawię,
ja jestem Wiosna, co mieszka w trawie.
Przychodzę do Was zaraz po zimie,
gdy tylko mróz i śnieg biały minie.

Niestety problem mam bardzo duży,
zgubiłam mój kolor w długiej podróży.
Kolor zielony, to chyba wiecie,
kolor zielony - najpiękniejszy w świecie !

Imię me Wiosna, zawód – malarka,
maluje świat w kolorze kanarka.
Zima się kończy, pracę zaczynam
a zielonego jak nie ma tak, nie ma.

Dlatego proszę Was dzieci o pomoc,
pomóżcie znaleźć mą barwę zieloną.
Muszę zielone pomalować dróżki,
drzewa, krzewy i polnego konika nóżki.

Żabki, co w stawie kumkają wesoło,
trawki, co pięknie pachną w około.
Prośbę więc mą ponownie powtarzam
i Was dzieci serdecznie pozdrawiam.

2. Powiedz:

- kto napisał list do dzieci?
- jaki problem ma Pani Wiosna?
- o co prosi dzieci Pani Wiosna?

3. Wyszukaj w wierszu fragmenty, które mówią o tym, co chce namalować Wiosna zielonym kolorem i wymień je. Jeśli potrafisz napisz

Wiosna chce pomalować zielonym kolorem.....
.....
.....
.....

3. Przeczytaj podpisy pod obrazkami i na ich podstawie uzupełnij brakujące litery.



dróżki

trawki

drzewa

dr ... żki

tra ... ki

...rzewa



żabki

krzewy

nóżki

ża ... ki

krze ... y

nóżk

4. Podziel na sylaby poznane nazwy, wyklaskując każdą z nich. Policz ile jest sylab w każdym słowie

dróż - ki 2

drze - wa 2

krze - wy 2

nóż - ki 2

żab - ki 2

traw - ki 2

5. Wypowiadaj głośno każde słowo, podziel je na głoski i policz ile jest głosek w każdym słowie

d-r-ó-ż-k-i 6

d-rz-e-w-a 5

k-rz-e-w-y 5

n-ó-ż-k-i 5

ż-a-b-k-i 5

t-r-a-w-k-i 6

6. Podziel każdy wyraz na litery, policz ile ich jest.

d-r-ó-ż-k-i 6

d-r-z-e-w-a 6

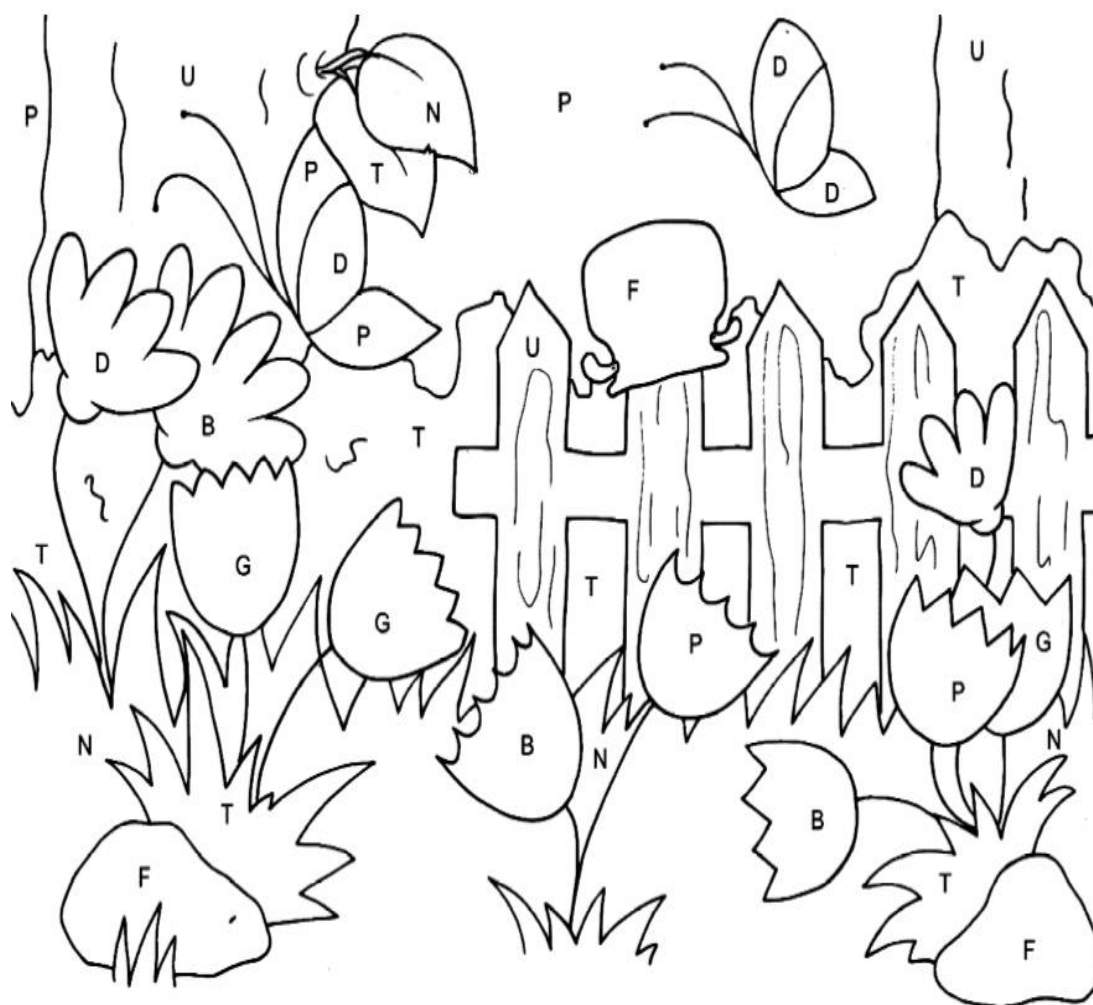
k-r-z-e-w-y 6

n-ó-ż-k-i 5

ż-a-b-k-i 5

t-r-a-w-k-i 6

7. Przeczytaj nazwy kolorów i pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją. Opowiedz co się na nim dzieje.



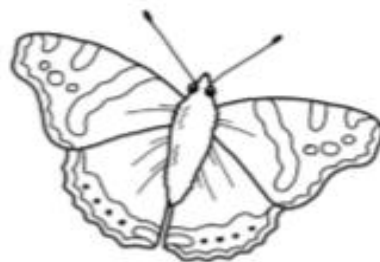
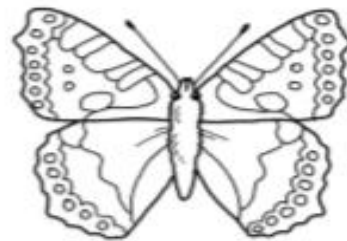
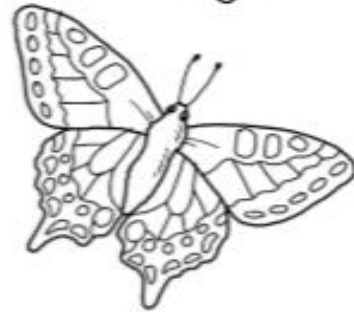
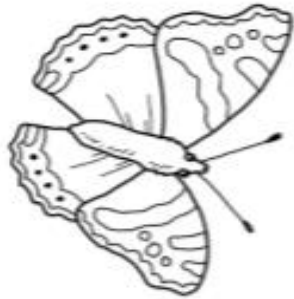
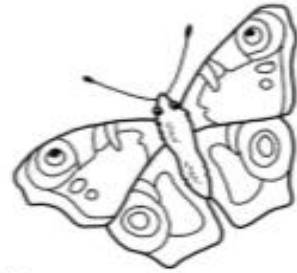
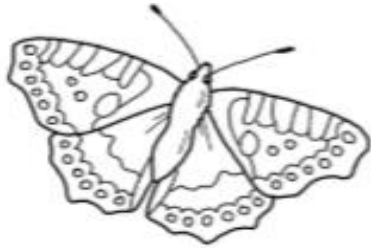
- B** żółty
- D** fioletowy
- P** niebieski
- G** czerwony
- T** jasnozielony
- N** ciemnozielony
- F** szary
- U** brązowy

...

8. Znajdź każdemu motylowi jego parę i pokoloruj używając kolorów:

- czerwony
- żółty
- niebieski
- zielony
- czarny

Przeczytaj na głos nazwy kolorów i przygotuj kredki o takich kolorach.



9. Przepisz pierwszą zwrotkę wiersza, sprawdź, czy nie popełniłeś/aś błędu.

Kochane dzieci, Wam się przedstawię,
ja jestem Wiosna, co mieszka w trawie.
Przychodzę do Was zaraz po zimie,
gdy tylko mróz i śnieg biały minie.

.....

.....

.....

.....

10. Wyjaśnij zasadę ortograficzną pisowni wyrazów:

przedstawię.....

przychodzę.....

mróz.....

Powodzenia!