

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

Grupa I

Zajęcia 14

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Dybisławska

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Bezpieczne wakacje.

Cele: przewidywane osiągnięcia uczniów:

Uczeń:

- czyta i układa rymowanki o bezpiecznym zachowaniu podczas wakacji;
- zna numery alarmowe;
- zapisuje swój adres;
- czyta tekst i koloruje obrazek według wskazówek;
- doskonali sprawność grafomotoryczną;
- uzupełnia zdania o bezpiecznym przebywaniu na słońcu;
- bogaci słownictwo o nowe słowa związane z tematem zajęć.

Przebieg zajęć:

1. Przeczytaj rady, dzięki którym będziesz bezpieczny podczas wakacji.

Nikt mnie latem nie zobaczy
bez nakrycia głowy.
Czapka chroni przed udarem
– to fakt naukowy.

Na placu zabaw – mnóstwo atrakcji,
świeże powietrze i dużo zieleni.
Jak ognia unikam zepsutych urządzeń,
bo te koniecznie trzeba wymieni ć.



Karuzela już się kręci,
cały świat wiruje!
Kto za blisko przy niej stanie,
z sińcem wyląduje.

Gdy beztrosko w słońcu biegasz,
szkodzisz swojej skórze.
Kremem z filtrem się posmaruj,
idąc na podwórze.

Upał nie do wytrzymania,
wszystko wędnie wkoło,
a ja często piję wodę,
więc jest mi wesoło.

Gdy kolega na huśtawce
w przód i w tył szybuje,
nie podchodzę tam zbyt blisko
- to mnie uratuje.

Zjeżdżalnia – to jest frajda!
Lecz nie bądź zbyt namolny.
Poczekaj na swą kolej
i ruszaj, gdy tor wolny.

Latem na wsi pośród zabaw
czas szybko ucieka.
Lecz od maszyn (tych rolniczych)
trzymam się z daleka.

Na rowerze lub na rolkach
dodam czasem gazu,
ale w kasku, ochraniaczach
nie boję się urazów.

Zabaw na podwórku
znam pewnie bez liku.
Na ulicy się nie bawię,
tylko - na chodniku.

Latem pyszne są owoce:
maliny, czereśnie.
Zanim któreś z nich skosztuję,
to je myję wcześniej.

Do jeziora i do rzeki
skoki niewskazane,
kiedy jesteś bez opieki
i gdy dno nieznane.

Nawet jeśli umiesz pływać,
nie zapomnij tego,
by się kąpać pod opieką
kogoś dorosłego.



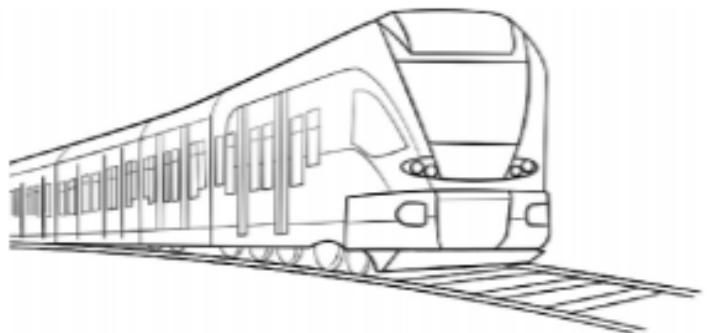
Jeśli ktoś nieznajomy
dziwnie mnie zagaduje,
czym prędzej się oddalam.
Problemów nie potrzebuję!

Gdy spotkasz obcego psa,
zbliżać się nie ośmielaj.
Zwłaszcza gdy piesek idzie
bez smyczy i bez właściciela.

Gdy pociąg wjeżdża na stację,
nie pokazuj swych humorów.
Spokojnie pozbieraj бага że
i odsuń się trochę od torów.

Podróżując pociągiem,
pamiętaj młody zuchu:
nie wychylaj się przez okno,
gdy pociąg jest w ruchu!

Pamiętamy o tym zawsze,
czas spędzając z kolegami,
że przejawem złej głupoty
jest zabawa zapałkami.



Będąc na wakacjach
bawię się bezpiecznie,
bo z wakacji muszę wrócić
zdrów i cały. **Koniecznie!**

2. Powiedz:

- jakie rady na wakacje zostały zawarte w rymowankach?
 - o czym jeszcze warto pamiętać?
 - na co trzeba uważać i dlaczego?
- Porozmawiaj na ten temat z Rodzicami.

3. Jeśli potrafisz, spróbuj ułożyć rymowaną dotyczącą zachowania na wakacjach.
4. Gdy znajdziesz się w sytuacji niebezpieczeństwa, musisz wezwać pomoc. Przeczytaj wiersz i poznaj numery telefonów alarmowych. Koniecznie je **zapamiętaj!**

autor: M. Wiśniewska-Koszela, J. Gajda

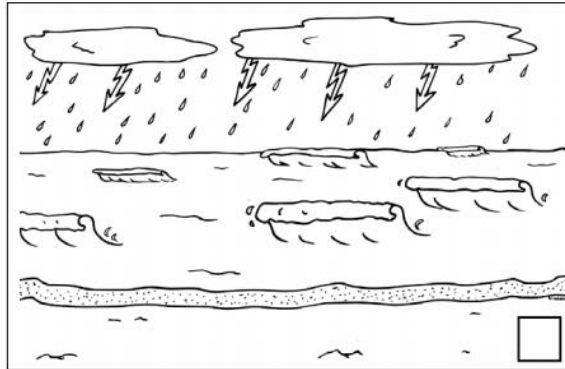
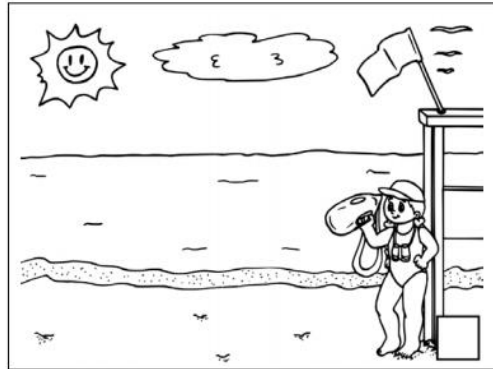
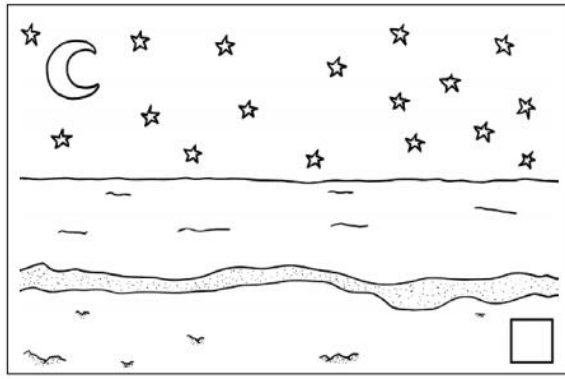
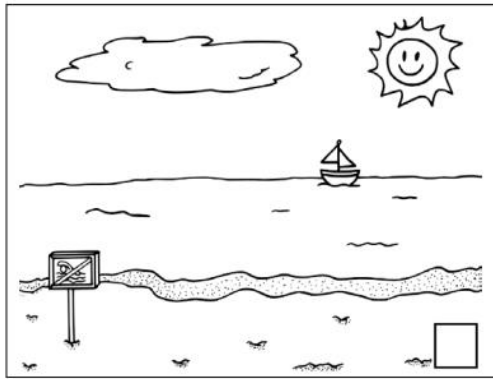
Znam już na pamięć numery alarmowe
gdy zajdzie potrzeba - w głowie są gotowe.
997 - tu **policję** się wzywa,
998 - **straż pożarna** przybywa,
999 - ważne życie i zdrowie
jedzie na sygnale szybkie **pogotowie**.

W razie zagrożenia korzystam z nich śmiało,
lecz nigdy dla zabawy - gdy nic się nie stało.
997 - **policja** pędzi już.
998 - **strażacy** są tuż, tuż.
999 - **karetka** do nas jedzie.
Poradzę sobie teraz w największej nawet biedzie!

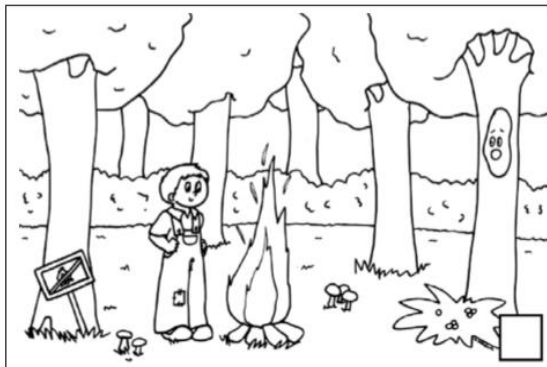
112 wszystkie numery alarmowe

Żeby uratować życie, wie to każdy z nas:
nie panikuj, tylko działaj, tu liczy się czas!

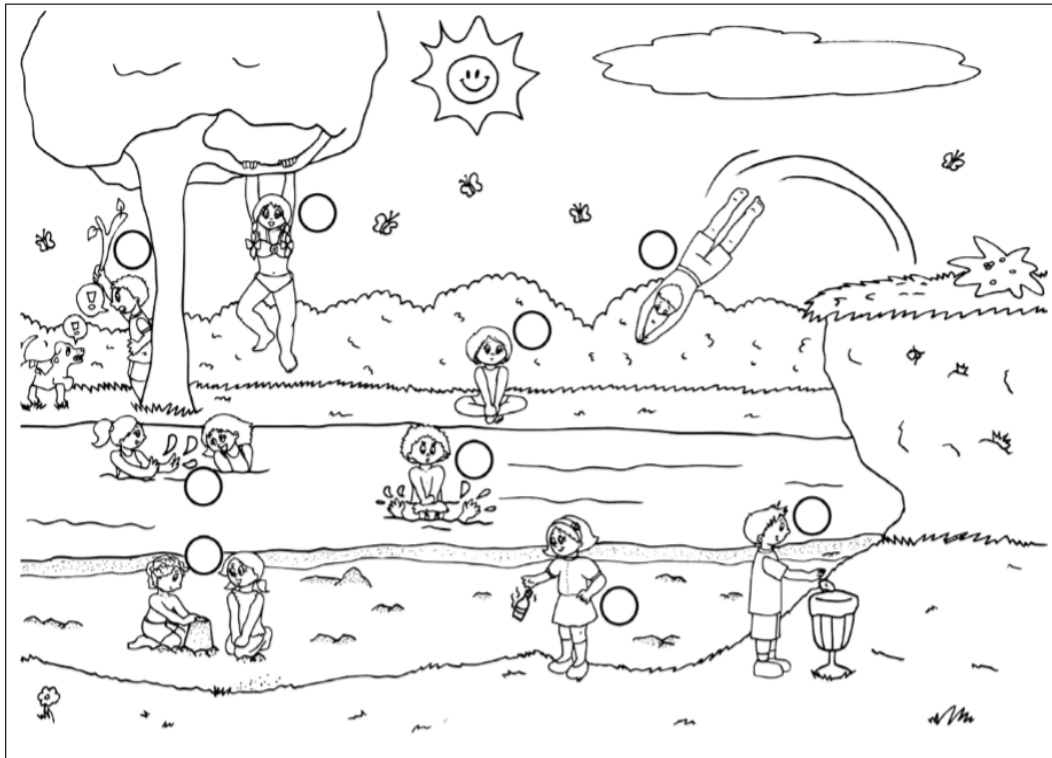
5. Obejrzyj krótki filmik „Bezpieczne wakacje”
<https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60>
6. Przyjrzyj się obrazkom, przeczytaj obok polecenia i postępuj zgodnie z nimi. Jeśli chcesz możesz pokolorować obrazki.



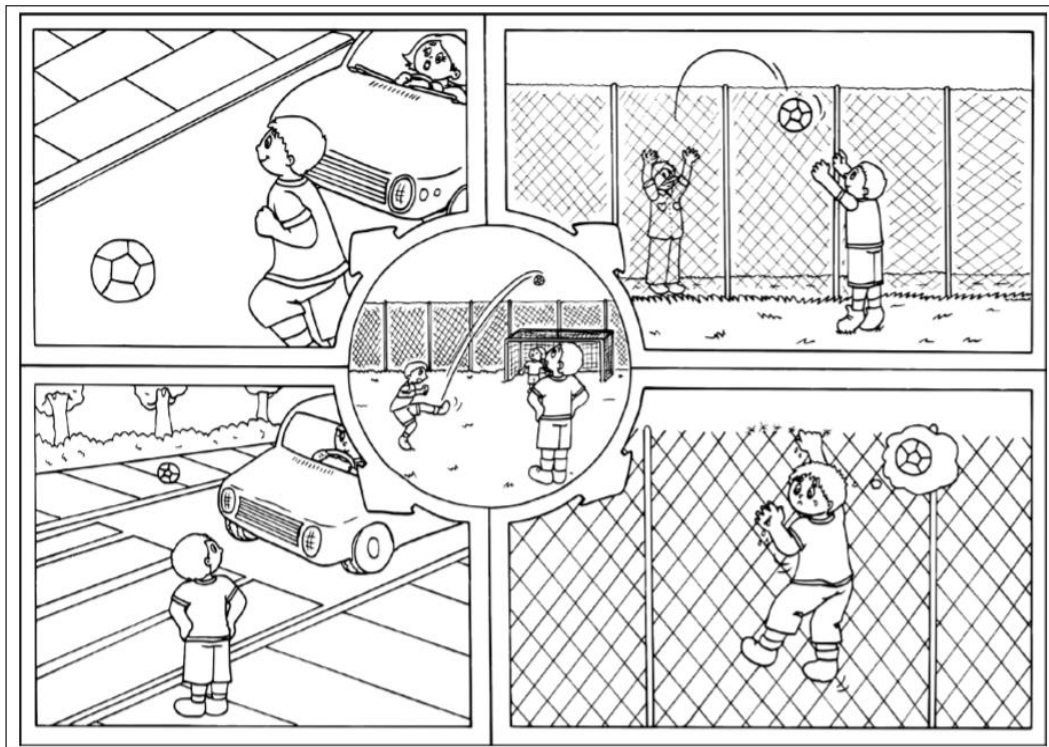
Zamaluj zieloną kredką kwadracik w sytuacji, gdy możemy bez obaw kąpać się w morzu, a czerwoną, kiedy jest to niebezpieczne.



Zastanów się, jak należy zachowywać się w lesie, a następnie postaw plusiki przy prawidłowym, a minusy przy nieprawidłowym zachowaniu.

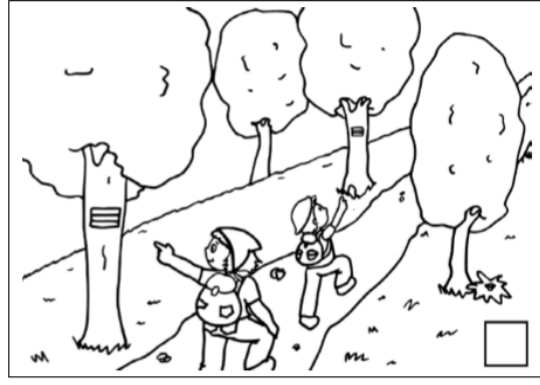
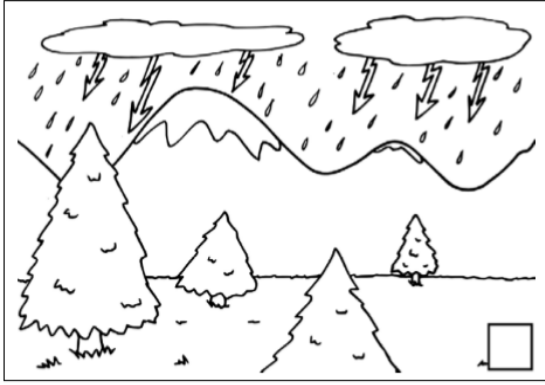


Przyjrzyj się dokładnie ilustracji - czy wszystkie dzieci postępują odpowiednio? Oceń ich zachowanie i daj im zielone lub czerwone światło.



Spójrz na środkowy obrazek – co się stało? Chłopcy próbowali rozwiązać problem, ale nie każdy sposób był właściwy.

Zieloną kredką wypełnij ramkę wokół zachowania chłopca, które jest dla niego bezpieczne, a czerwoną wokół tego, które naraża jego lub innych na niebezpieczeństwo.



Przyjrzyj się ilustracjom. Narysuj w kwadraciku wesołą buzię, kiedy wyprawa w góry jest bezpieczna, a smutną, kiedy należy z niej zrezygnować. Czy potrafisz uzasadnić swój wybór?

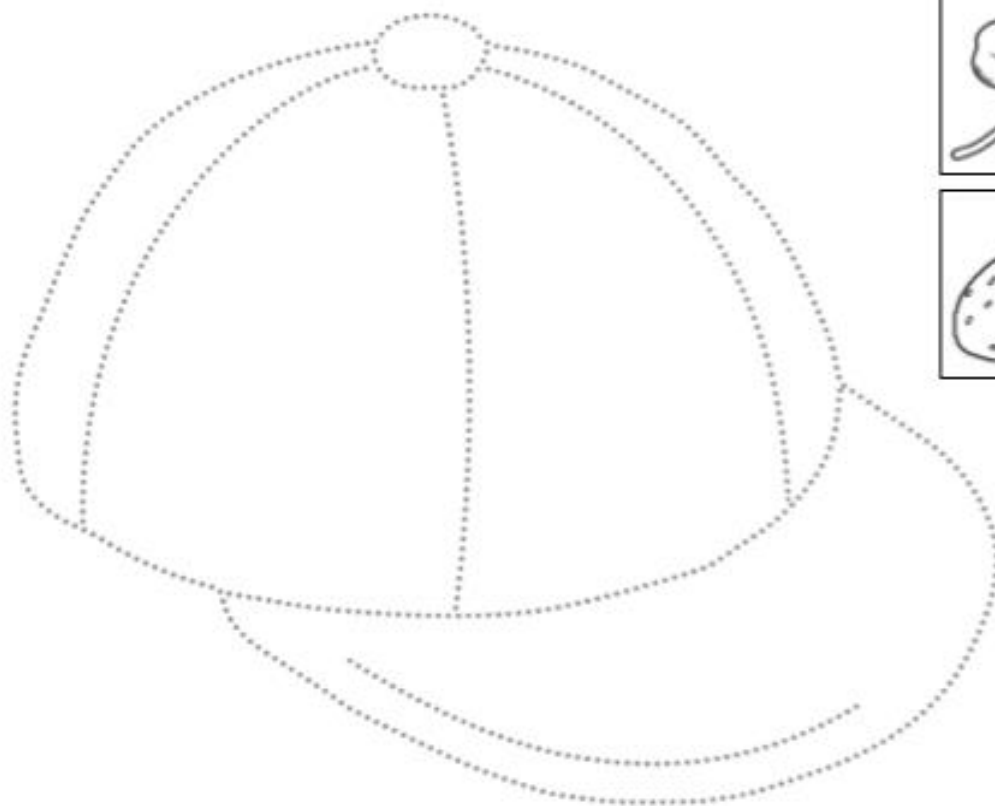
7. W przypadku, gdy się zgubisz, musisz znać na pamięć swój adres zamieszkania. Napisz go na kartce i zapamiętaj. Do napisania swojego adresu możesz posłużyć się wzorem:

Jan Nowak
ul. Malownicza 7/5
72 – 212 Szczecin

8. Przeczytaj polecenie i wykonaj zadanie

Kiedy w upalny dzień przebywamy na dworze, koniecznie powinniśmy mieć zakrytą głowę!
Uchroni nas to przed przegrzaniem, które jest niebezpieczne dla naszego życia i zdrowia.

Ola i Sebastian o tym wiedzą i odpowiednio się ubrali. Narysuj czapkę po śladzie
i pokoloruj takimi barwami, jakie mają w naturze obiekty umieszczone w ramkach.



9. Uzupełnij zdania wyrazami znajdującymi się pod tekstem, a przypisane im litery czytane po kolei utworzą rozwiązanie.

Do powierzchni Ziemi docierają różne rodzaje _____

słonecznego – szkodliwe bywa tzw. promieniowanie UVB. To ono odpowiada za powsta-



wanie _____ i to na nie muszą uważać

osoby z _____ skórą – przede wszystkim

albinosi. Przy jego dużym natężeniu nawet u osób o ciemnej

karnacji może dojść do _____

słonecznych. Bolące _____ to najmniejsze

zmartwienie – brak _____ przed słońcem może doprowadzić

do poważnych chorób skóry i _____, w tym do nowotworów.

Jak więc się chronić przed szkodliwym wpływem promieni słonecznych? Nie opalajmy się

w godzinach 10:00-15:00, nie zdejmujemy _____ głowy i sto-

sujemy kremy _____, gdy w ładną pogodę spędzamy

czas na dworze. Warstwę kremu należy odnawiać co dwie _____,

a jeśli zażywamy kąpeli – po każdym _____ z wody.

(A) bąble (T) wyjściu (T) jasną (V) promieniowania (O) nakrycia (I) oczu
(L) przeciwsłoneczne (F) ochrony (L) opalenizny (E) godziny (R) poparzeń

HASŁO: _____

To rodzaj promieniowania, które w skrócie jest określane jako UV. Jego najsilniejszym naturalnym źródłem jest Słońce. Promieniowanie to dzieli się na cztery zakresy, oznaczane literami: A, B, C i D.

Sz szczególnie groźne jest promieniowanie UVC – na szczęście ozon zawarty w atmosferze ziemskiej niemal całkowicie je pochłania.

10.

Przeczytaj uważnie poniższe informacje i skreśl te, które są fałszywe. Przy zdaniach prawdziwych zaznacz litery znajdujące się w kolumnie oznaczonej literą P (prawda), a przy fałszywych – litery w kolumnie F (fałsz).
Jeśli wykonasz zadanie poprawnie, litery te, czytane z góry na dół, utworzą hasło.

	P (prawda)	F (fałsz)
Przed każdym wyjściem na górski szlak należy sprawdzić aktualne warunki pogodowe.	G	N
Kolory pieszych szlaków górskich oznaczają stopień ich trudności – im barwa ciemniejsza, tym trudniejsza droga.	T	R
Gdy napotkamy na szlaku niedźwiedzia, powinniśmy go nakarmić, by się nie rozłościł.	W	O
Aby uniknąć burzy w górach, najlepiej jest rozpoczynać wycieczki o jak najwcześniejszej porze dnia.	T	R
Zimą, trasę wycieczki zawsze dostosowujemy do aktualnych zagrożeń lawinowych.	O	P
Najbezpieczniej jest chodzić po górach samotnie.	E	Ł
Na numer alarmowy górskiego pogotowia ratunkowego powinniśmy dzwonić tylko w pilnych przypadkach, np. gdy istnieje możliwość utraty zdrowia lub życia.	A	M
Przed wyprawą w góry należy przygotować się fizycznie, aby zbyt szybko nie zmęczyć się na szlaku.	Z	C

HASŁO:

– inaczej speleolog – to osoba, która odkrywa, bada i penetruje jaskinie. Te skalne przestrzenie charakteryzują się bardzo specyficznymi warunkami – panują w nich ciemność, duża wilgotność oraz zwykle przenikliwy chłód. Aby móc eksplorować jaskinie, należy zaopatrzyć się w specjalistyczny sprzęt, ale również posiadać pewne predyspozycje, jak np. brak lęku przed ciemnymi, zamkniętymi i ciasnymi pomieszczeniami.



11. Obejrzyj filmik edukacyjny „112 – na ratunek”

<https://www.youtube.com/watch?v=8SVRgiETlns>

Życzę Wam wspaniałych, pełnych przygód, bezpiecznych wakacji!