

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

Grupa I

Zajęcia 13

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Dybisławska

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Z tatą przez świat.

Cele: przewidywane osiągnięcia uczniów:

Uczeń:

- czyta wiersz ze zrozumieniem;
- odpowiada na pytania do wiersza;
- czyta tekst i koloruje obrazek według wskazówek;
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej, literowej i głoskowej wyrazu;
- zna część mowy określającą cechy - przymiotniki;
- doskonali sprawność grafomotoryczną;
- uzupełnia zdania o swoim tacie;
- redaguje i pisze opis postaci;
- poznaje datę i charakter obchodzonego w Polsce Dnia Ojca;
- bogaci słownictwo o nowe słowa związane z tematem zajęć.

Przebieg zajęć:

1. Przeczytaj informację o obchodach Dnia Ojca w Polsce i na świecie.

W Polsce Dzień Ojca obchodzony jest już od kilkadziesiąt lat, a święto to jest coraz bardziej znane. Po raz pierwszy polscy ojcowie świętowali w 1965 roku. Tradycyjnie w Polsce w Dzień Ojca **23 czerwca**, dzieci składają swoim ojcom życzenia i wręczają własnoręcznie wykonane laurki, a w szkołach organizowane są specjalne przedstawienia z tej okazji.

Obecnie Dzień Ojca na świecie obchodzony jest w różnych terminach. Przykładowo we Włoszech, Portugalii i Hiszpanii jest to 19 marca, na Litwie pierwsza niedziela czerwca, a w Australii druga niedziela czerwca. Z kolei Dzień Ojca w Niemczech obchodzi się w dniu Wniebowstąpienia Pańskiego, czyli w 39. dzień po niedzieli wielkanocnej. Natomiast w Wielkiej Brytanii Dzień Ojca jest świętem ruchomym i przypada na trzecią niedzielę czerwca.

2. Przeczytaj wiersz lub poproś Rodziców o pomoc.

„Dla tatusia”

Moja młodsza siostra Ola,
ta, co chodzi do przedszkola,
bardzo lubi słuchać bajek
i z prośbami nie ustaje:
– Czytaj mamo, czytaj tato,
dziecko twoje czeka na to!
Wtedy wszyscy zasiadamy,
książki swoje rozkładamy.
Tata Oli czyta bajki:
– Jak kot w butach palił fajki! –
Czy to prawda, czy też nie?
Ola słuchać tego chce.

My z tatusiem atlas mamy,
łądy, rzeki oglądamy.
I tak sobie rozmawiamy:
o wyprawach przed wiekami,
o korsarzach, co po morzach
dryfowali okrętami,
o lotnikach, co odważnie
szybowali pod chmurami.

Tyle rzeczy tato umie,
więc ciekawość mą rozumie.
Wiem od taty, gdzie Afryka,
tam krokodyl w Nil pomyka.
– łatwiej idzie mi nauka,
– każdy mnie uważnie słucha.
I na szóstkę zasługuję,
Każdą z dumą pokazuję.
Tato bardzo się raduje,
nieraz lody mi funduje.

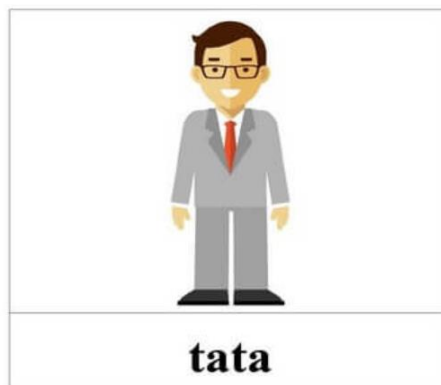
Kiedy byłem jeszcze mały,
bardzo byłem wciąż nieśmiały.
Tata rzekł: – Już dosyć tego,
czas mężczyzną być kolego!
Sam mi wszystko pokazuje,

gdy nie umiem, znów próbuję.
Słucham rad, ćwiczę wytrwale
i postępy robię stale.

3. Na podstawie wiersza powiedz:

- jak tata spędza czas ze swoimi dziećmi?
- o czym rozmawia bohater wiersza ze swoim tatą?
- co dzięki rozmowom z tatą zyskał bohater wiersza?

4. Przeczytaj podpis pod obrazkiem. Poniżej w rozsypance literowej pokoloruj litery, które tworzą wyraz **tata**.



l	t	f	e	a	o
a	r	w	t	ł	c

5. Powiedz:

- ile sylab jest w słowie **tata**? ta – ta
- ile liter jest w wyrazie **tata**? t -a - t - a
- ile głosek jest w słowie **tata**? t -a - t – a

6. Przeczytaj przymiotniki – określenia taty i zaznacz, które z nich pasują do Twojego taty.

Pamiętaj, że

Przymiotnik określa **cechy** osób, rzeczy, zwierząt, roślin, miejsc i zjawisk. Odpowiada na pytania: **Jaka? Jaki? Jakie?**

- zabawny
- opiekuńczy
- odważny
- pomysłowy
- wesoły
- uśmiechnięty
- mądry
- troskliwy
- dobry

7. Uzupełnij informacje o swoim tacie

Najlepszy Tata

♥ Mój Tata ma lat(a).

♥ Jego ulubiona potrawa to

W wolnym czasie Tata lubi ♥

♥ Tata jest mistrzem w

Tata nauczył mnie

♥ Mój Tata zawsze powtarza

♥ Moje najlepsze wspomnienie z Tatą to

♥



♥ NA CAŁYM ŚWIECIE! GADI

8. Wykorzystując uzupełnione informacje o swoim tacie napisz opis taty. Pamiętaj o ważnych zasadach opisywania postaci.

OPIS POSTACI

Zanim zaczniesz opisywać przyjrzyj się uważnie wyglądowi opisywanej osoby.

Pamiętaj, że ludzie różnią się między sobą. Każdy wygląda inaczej!

W każdym opisie musi wystąpić:

⇒ **WSTĘP:** (Przedstawienie postaci).

⇒ **ROZWINIĘCIE:** (Jak wygląda? Jak się ubiera?
W jaki sposób się porusza, a w jaki wypowiada?)

⇒ **ZAKOŃCZENIE:** (Czy ją lubisz?)

**Każdą część pracy (opisu) należy zacząć pisać
w nowej linii, stosując akapit (wcięcie w tekście).
Należy też pamiętać o tytule.**

Opisując osobę należy odpowiedzieć na pytania:

1. Kim jest ta osoba?
2. Czy jest to postać, która możemy spotkać, czy jest bohaterem książki, filmu, itp.?
3. Jakiego jest wzrostu?
4. Jaka ma budowę?
5. Co możesz powiedzieć o jej twarzy?
6. Jak ma oczy, brwi, nos, usta, uszy?
7. Jak ma włosy?
8. Jak się ubiera?
9. Jak się porusza, wypowiada?
10. Czy ją lubisz? Jakie sprawia wrażenie?

Słownictwo przydatne do opisu postaci:

Twarz:

owalna, okrągła, pyzata, szczupła, drobna, z dołkami na policzkach, blada, opalona, piegowata, wesoła,

Czoło:

niskie, wysokie, szerokie,

Oczy:

małe, duże, czarne, zielone, brązowe, błyszczące, otoczone ciemnymi rzęsami, ładne, zapłakane,

Brwi:

gęste, cienkie, ciemne, jasne,

Nos:

mały, duży, długi, zadarty, piegowaty, śmieszny, podobny do kartofla,

Usta:

szerokie, pełne, wąskie, czerwone, ładne, uśmiechnięte,

Uszy:

małe, duże, odstające, przylegające do głowy,

Włosy:

jasne, ciemne, proste, kręcone, starannie uczesane, rozczochrane, związane w kucyk, splecione w warkoczyki, krótko przystrzyżone, najeżone, krótka, równa grzywka,

Sylwetka:

zgrabna, pulchna,

Wzrost:

wysoki, niski, średni,

Ubranie:

zakłada na siebie..., lubi nosić..., sportowe, eleganckie, wygodne, kolorowe, ciemne, modne, nie dba o wygląd,

Sposób poruszania się:

z wdziękiem, ociężale, niepewnie stawia kroki, niezgrabnie,

Sposób wypowiedzenia się:

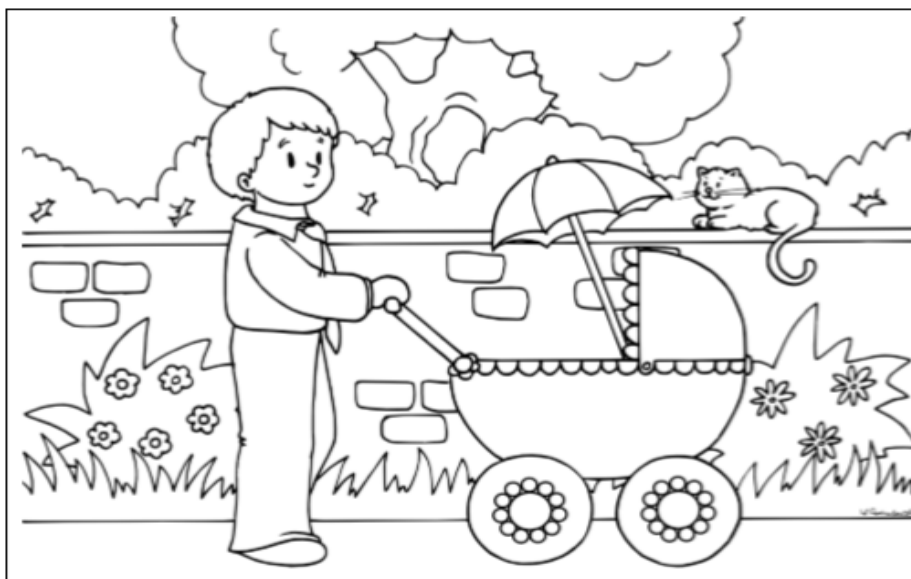
głośno, cicho, drżącym głosem, płynnie, mówi dużo i ciekawie, często żartuje,

9. Narysuj portret swojego taty.

**Najlepszy tata
na świecie**



10. Przeczytaj tekst o tacie i pokoloruj obrazek zgodnie ze wskazówkami w tekście. Możesz poprosić Rodziców o przeczytanie tekstu.



W pewien słoneczny dzień tata Marysi postanowił zabrać ją na spacer. Niebo było błękitne, a zielone drzewa i krzewy rozsiewały cudny zapach lata. Tato założył jasnoniebieską koszulę, ulubiony czerwony krawat i brązowe spodnie – chciał, żeby jego córka była z niego dumna. Z zadowoleniem prowadził różowy wózek, poprawiając od czasu do czasu żółto-pomarańczową parasolkę, chroniącą dziewczynkę przed słońcem. Falbanki, w tym samym kolorze, co parasolka, delikatnie poruszały się na wietrze. Tato minął krzew z różowymi kwiatkami, a przed sobą miał już kolejny – z niebieskimi. W tak uroczym dniu, nawet szary chodnik i murek wydawały się być kolorowe, tym bardziej że czerwone cegły ładnie połyskiwały na słońcu.

Powodzenia!