

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

Grupa I

Zajęcia 12

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Dybisławska

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Części ciała człowieka.

Cele: przewidywane osiągnięcia uczniów:

Uczeń:

- czyta wiersze ze zrozumieniem;
- odpowiada na pytania do wiersza;
- potrafi nazwać wskazane części ciała;
- pisze nazwy części ciała;
- doskonali sprawność grafomotoryczną;
- przyporządkowuje nazwy części ciała do właściwego rodzaju (męski, żeński, nijaki);
- układa i zapisuje zdania;
- bogaci słownictwo o nowe słowa związane z tematem zajęć.

Przebieg zajęć:

1. Przeczytaj uważnie wiersz.

B. Froma

Części ciała

Mamy głowę, na niej uszy

Więc wszyscy słuchamy.

Mamy oczy do patrzenia

I nos, którym wachamy.

Mamy ręce i paluszki,

Wszyscy mamy miękkie brzuszki.

Są też nogi i kolana,
No i stopki do biegania.

Powiedz:

- jakie nazwy części ciała występują w wierszu?

- wypowiadaj głośno części ciała występujące w wierszu i pokazuj gdzie znajdują się na Twoim ciele.

2. Przyjrzyj się planszy i przeczytaj głośno wszystkie nazwy części ciała i postaraj się je zapamiętać.





3. Połącz strzałkami odpowiednią część ciała dziewczynki i chłopca z podanymi wyrazami.

broda

oczy

kolano

bark

szyja

tydka



ucho

łokieć

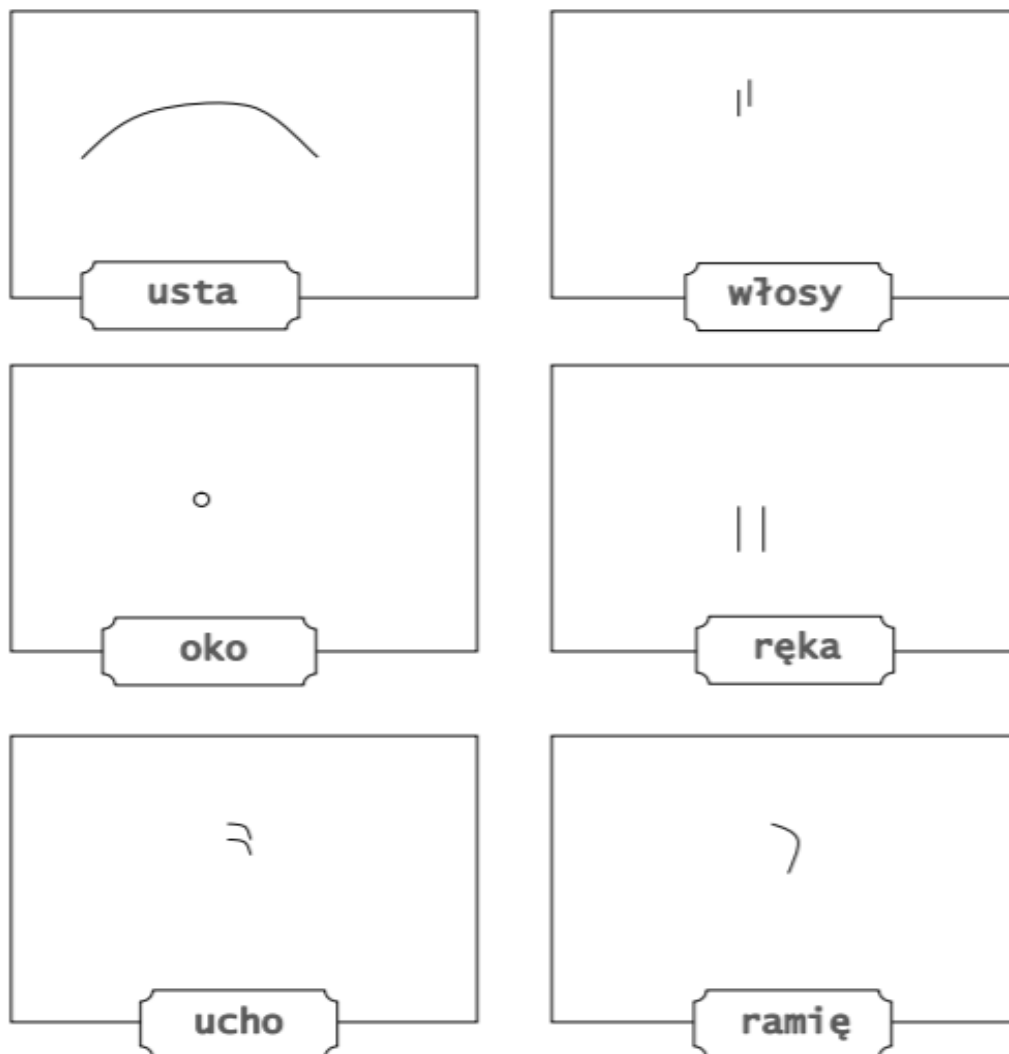
brzuch

udo

nos

głowa

4. Uzupełnij rysunek tak, aby podpis zgadzał się z obrazkiem



5. Popraw po śladzie i obok napisz samodzielnie podane nazwy części ciała.

głowa

oko

ucho

nos

włosy

usta

szyja

plecy

brzuch

ręka

noga

ramię

6. Podpisz części ciała pod odpowiednim obrazkiem.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

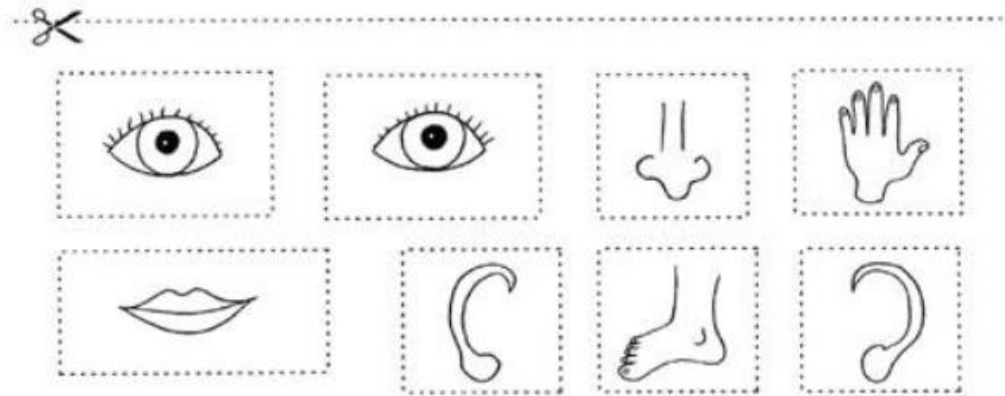


.....



.....

7. Wytnij część twarzy i przyklej je we właściwe miejsca. Wypowiedz głośno ich nazwy.



8. Przeczytaj wiersze i wykonuj ćwiczenia zgodnie z ich treścią.

B. Froma

Marsz

Każdy może dziś spróbować.
Czy potrafi maszerować.

Trzymaj mocno swe kolana
To jest sztuka niesłychana.

Kolano, łokieć, łokieć kolano,
Raz i dwa i znów to samo.
Gimnastyka rzecz wspaniała
Więc do ćwiczeń bierz się zaraz.

B. Froma

Stopy pracują

Stopy pracują
Chociaż siedzimy.
Męczą się kręcą
my nic nie robimy.

Nagle przestały,
są nieruchome
odpoczywają
bardzo zmęczone.

9. Wpisz nazwy części ciała na odpowiednią tablicę.

ten / mój

to / moje

ta / moja

te / moje

to oko, ucho, ramię
To jest **moje** / **twoje** oko.

ten nos, brzuch
To jest **mój** / **twój** nos.

ta ręka, noga, głowa, szyja
To jest **moja** / **twoja** ręka.

te plecy, usta
To są **moje** / **twoje** plecy.

...

10. Adama dzisiaj wszystko boli. Przeczytaj i uzupełnij jego rozmowę z lekarzem.

Adama dzisiaj wszystko boli. Przeczytaj i uzupełnij jego rozmowę z lekarzem.

pan doktor



Adam

Adam: Boli mnie oko...

Pan doktor: Pokaż mi swoje oko!

Adam: *Boli mnie*

to oko, ucho, ramię

To jest **moje** / **twoje** oko.

Pokaż swoje ...

Pan doktor: Pokaż mi swoje ucho!

Adam: Boli mnie nos...

Pan doktor: Pokaż mi swój nos!

Adam:

ten nos, brzuch

To jest **mój** / **twój** nos.

Pokaż swój ...

Pan doktor: Pokaż mi swój brzuch!

Adam: Boli mnie ręka...

Pan doktor: Pokaż mi swoją rękę!

Adam:

ta ręka, noga, głowa, szyja

To jest **moja** / **twoja** ręka.

Pokaż swoją ...

Pan doktor: Pokaż mi swoją nogę!

Adam: Bolą mnie plecy...

te plecy, usta

To są **moje** / **twoje** plecy.

Pokaż swoje ...

Pan doktor:

11. „Prawda czy fałsz?” Przeczytaj poniższe zdania i oceń, czy są prawdziwe, czy fałszywe:

- człowiek ma dwoje oczu
- człowiek ma dwie lewe ręce
- dłoń człowieka ma 6 palców
- człowiek ma dwie prawe nogi
- człowiek ma kolana
- człowiek ma 1 łokieć
- człowiek nie ma ramion
- człowiek nie ma stóp
- człowiek ma z przodu brzuch, z tyłu plecy

Powodzenia!