

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

Grupa I

Zajęcia 11

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Dybisławska

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Święto wszystkich dzieci.

Cele: przewidywane osiągnięcia uczniów:

Uczeń:

- czyta tekst ze zrozumieniem;
- odpowiada na pytania do tekstu;
- wie w jaki sposób obchodzony jest Dzień Dziecka w różnych krajach;
- zna prawa dziecka;
- uzupełnia wyrazy brakującymi literami
- układa wyrazy z rozsypanek literowych;
- układa i zapisuje zdania;
- zna postać Janusz Korczaka;
- wie do kogo zgłosić się o pomoc;
- bogaci słownictwo o nowe słowa związane z tematem zajęć.

Przebieg zajęć:

1 czerwca obchodzimy Międzynarodowy Dzień Dziecka!

Dzień wszystkich dzieci, dzieci z całego świata! Oficjalnie jest ono obchodzone od ponad pół wieku i na zawsze wpisało się w kalendarz. Celebryje się go we wszystkich państwach, jako Dzień Praw Dziecka lub pod nazwą Powszechnego Dnia Dziecka. Różnicą jest tylko data, kiedy w danym państwie jest obchodzony. W kalendarzowym Dniu Dziecka, dzieci oczekują zwiększonej dawki przyjemności, łaskoci, prezentów, organizacji imprez i większej swobody. Przecież to ich dzień.

1. Przeczytaj tekst informacyjny o obchodach Dnia Dziecka w różnych krajach.

Polska:

Dzień Dziecka obchodzony jest **1 czerwca**. Tego dnia w szkołach i przedszkolach organizowane są zabawy i konkursy dla dzieci, często nie ma lekcji. Organizuje się również festyny i pikniki, dzieci dostają zabawki i słodycze.

Meksyk:

Dzień Dziecka w Meksyku nazywa Dniem Małych Mułów i jest obchodzony **30 kwietnia**, podczas święta Bożego Ciała. Dzieci uczestniczą w procesji, przebrane w stroje ludowe. Tego dnia otrzymują słodycze i zabawki, biorą udział w specjalnie zorganizowanych festynach, na których główną częścią zabawy jest rozbijanie piniaty, czyli papierowej kuli wypełnionej słodyczami, owocami i zabawkami.

Francja i Włochy:

Dzień Dziecka jest tam obchodzony **6 stycznia** i jest świętem bardzo rodzinnym. Tego dnia dzieci wraz ze swoimi rodzinami siadają do uroczystej kolacji, podczas której jedzą ciasto z wróżbą. Oprócz ciasta dzieci otrzymują prezenty i koronę króla lub królowej.

Turcja:

W Turcji Dzień Dziecka obchodzony jest **23 kwietnia**, tego samego dnia, co Święto Niepodległości, ponieważ władca Turcji zadedykował ten dzień dzieciom, gdyż uważał, że są one bardzo ważne dla narodu. Tego dnia dzieci udają się do parlamentu, czyli miejsca, w którym przebywają osoby rządzące państwem.

2. Przeczytaj wiersz M. Brykczyńskiego "Prawa Dziecka"

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los odmienić,

Stworzyli dla nich mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

Spróbujcie dobrze zapamiętać:

- Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego, A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka i mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić
- Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić wyzywać, I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.
- Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami, Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.
- Nikt nie może moich listów czytać bez pytania, Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
- Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa, A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały, Prawa dla dzieci na całym świecie, Byście w potrzebie z nich korzystały Najlepiej jak umiecie.

Na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka napisał Marcin Brykczyński

3. Opowiedz swoimi słowami jakie są prawa dziecka.

4. Połącz liniami Prawa Dziecka z fragmentami wiersza opisującymi te prawa. Pomogą Ci w tym kolory

PRAWA DZIECKA

OKREŚLENIA WIERSZA

**PRAWO DO ŻYCIA BEZ WYZYSKU
I WYKORZYSTYWANIA**

NIKT MNIE SIŁĄ NIE MA PRAWA
ZMUSZAĆ DO NICZEGO,
A SZCZEGÓLNIE DO ZROBIENIA
CZEGOŚ NIEDOBREGO.

**PRAWO DO NAUKI, WYPOCZYNKU
I CZASU WOLNEGO**

NIKT NIE MOŻE MOICH LISTÓW
CZYTAĆ BEZ PYTANIA,
MAM TEŻ PRAWO DO TAJEMNIC

I WŁASNEGO ZDANIA

**PRAWO DO ŻYCIA
BEZ PRZEMOCY I PONIŻANIA**

JEŚLI MAMA ALBO TATA

**JUŻ NIE MIESZKA Z NAMI,
NIKT NIE MOŻE MI ZABRONIĆ
SPOTKAĆ ICH CZASAMI.**

**PRAWO DO
WYCHOWANIA W RODZINIE**

**MOGĘ UCZYĆ SIĘ WSZYSTKIEGO,
CO MNIE ZACIEKAWI,
I MAM PRAWO SAM WYBIERAĆ
Z KIM SIĘ BĘDĘ BAWIĆ.**

**PRAWO DO POSZANOWANIA
PRAW DZIECKA, TOLERANCJI
I TOŻSAMOŚCI**

**NIKT NIE MOŻE MNIE PONIŻAĆ,
KRZYWDZIĆ, BIĆ, WYZYWAĆ,
I KAŻDEGO MOGĘ ZAWSZE
NA RATUNEK WZYWAĆ**

**PRAWO DO TAJEMNICY
KORRESPONDENCJI,
PRYWATNOŚCI I
DO SWOBODY WYPOWIEDZI**

MOGĘ ŻĄDAĆ, ŻEBY KAŻDY UZNAŁ

**MOJE PRAWA, A GDY RÓŻNIĘ SIĘ OD INNYCH,
TO JEST MOJA SPRAWA**

5. Podpisz obrazki nazwami praw dziecka według wzoru:

- prawo do życia bez wyzysku i wykorzystywania
- prawo do nauki, wypoczynku i czasu wolnego
- prawo do życia bez przemocy i poniżania
- prawo do wychowywania w rodzinie
- prawo do poszanowania praw dziecka, tolerancji i tożsamości

- prawo do tajemnicy korespondencji, prywatności i do swobody wypowiedzi



Prawo do życia bez wycisku i wykorzystywania.

.....



.....



.....



.....



.....

6. Wykreśl pionowo i poziomo podane wyrazy w ramce, pozostałe litery czytane rzędami poziomymi od lewej strony do prawej utworzą rozwiązanie. Uzupełnij zdanie utworzonymi wyrazami.

Wykreślanka

Do czego dzieci mają prawo? Wykreśl poziomo i pionowo podane w ramce wyrazy. Pozostałe litery, czytane rzędami poziomymi od lewej do prawej, uzupełnią zdanie u dołu strony.



R	Ó	W	N	O	Ś	C	I	C	Z
J	Ż	O	Z	A	B	A	W	Y	A
E	Y	L	S	T	N	D	O	M	S
D	C	N	Z	A	A	I	P	I	Z
Z	I	O	E	J	U	C	I	Ł	A
E	A	Ś	I	E	K	Ń	N	O	C
N	S	C	T	M	I	W	I	Ś	U
I	M	I	E	N	I	A	I	C	N
A	A	O	P	I	E	K	I	I	K
O	D	P	O	C	Z	Y	N	K	U

Dzieci mają
prawo do:



ŻYCIA – TAJEMNIC – IMIENIA – ZABAWY
NAUKI – ODPOCZYNKU – OPIEKI
JEDZENIA – MIŁOŚCI – SZACUNKU – OPINII
WOLNOŚCI – RÓWNOŚCI

Największy skarb dziecka to _____!

7. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

Dzieci mają prawo wypowiadać się w ważnych dla nich sprawach. Tak też zrobiła Anita i wszystko dokładnie zapisała. Niestety, kiedy otworzyło się okno, zawiął wiatr i rozsypał wszystkie wyrazy. Ułóż je w odpowiedniej kolejności, a sprawy ważne również dla Ciebie podkreśl zielonym kolorem.



wakacje. Chciałabym tym, z o decydować spędzę gdzie rodzicami

sądzę Wam co przeprowadzce. powiedzieć, o Chciałabym

decydować o na obiad. co i tym, ilościach Chciałabym w jakich zjem

chcę zdecydować, pozalekcyjne na chodzić. jakie Chciałabym zajęcia

sama się w Chciałabym co ubiorę. wybierać,

dłaczego wiedzieć, karę. dostałam Chciałabym

razem z nową wybrać Chciałabym dla szkołę. mnie rodzicami

Dziękuję – Anita

8. Uzupełnij brakujące litery w wyrazach

Każde dziecko ma prawo do marzeń. Nie oznacza to, że rodzina i przyjaciele muszą spełniać wszystkie jego zachcianki. Oznacza to, że wolno mu zagłębić się w świat wyobraźni i snuć plany na temat własnej przyszłości – nawet, jeśli wydają się one nierealne.

Zobacz, o czym marzy Wiktor. Ale... Ojej! Złośliwe chochliki wymazały literki z niektórych słów. Uzupełnij je. Na końcu w pustym polu narysuj, o czym Ty marzysz.

Będę podr.....nikiem.

K.....pię sobie motor.....wkę

iomika.kończę st.....dia

.....istoryczne. K.....pię sobie

pap.....gę i na.....czę ją m.....wić.

Na dw.....dziesterodziny

zał.....nd.....ję sobie samoch.....d.

Na.....czę sięeźbić fig.....ry i malować pejza.....e.

Pojadę dostralii obej.....eć r.....de kang.....ry.



A large, empty rounded rectangular box intended for drawing a picture of what the student dreams of.

9. Poznaj historię jednego z największych przyjaciół dzieci i obrońcy ich praw - Janusza Korczaka

Wielcy Ludzie – Janusz Korczak



10. Ułóż wyrazy z rozsypanek wyrazowych i zapisz je obok.

Korczak, w swoich książkach i wykładach, bardzo wiele miejsca poświęcił prawom dziecka. Tłumaczył, że dziecko to pełnowartościowy człowiek i – podobnie jak inni ludzie – ma swoje prawa. Dopasuj i połącz odpowiednio cząstki wyrazów z obu kolumn, by dowiedzieć się, jakie to prawa. Wypisz je po prawej stronie, a następnie otocz pętlą trzy z nich – te, które wydają Ci się najważniejsze.



sza	dzy
mi	dości
opie	bości
niewie	cunku
za	nicy
sła	ności
włas	bawy
ra	łości
tajem	wodzeń
niepo	ki

Dziecko ma prawo m.in. do:

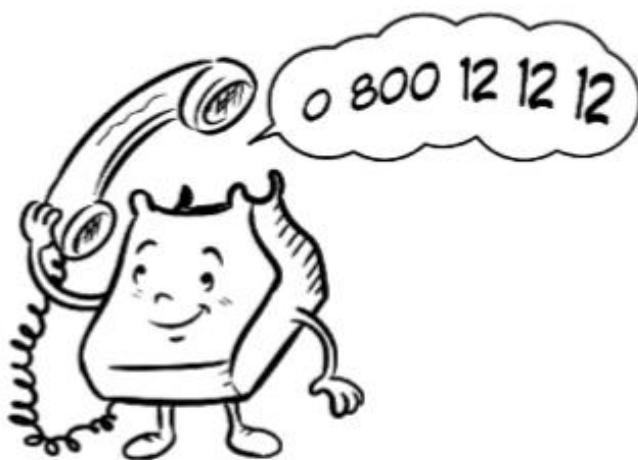
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ smutku i łez
- ✓ poważnego traktowania
- ✓ dobrych warunków życia
- ✓ wypowiedania swoich myśli i uczuć

11. Przeczytaj wiersz i zapamiętaj numer telefonu zaufania.

Bronię swoich praw

autor: Hanna Hajzak

To poważna bardzo sprawa -
każdy z nas ma swoje prawa.
I gdy ktoś te prawa łamie,
mogę to powiedzieć mamie
lub pomocy szukać w szkole.
Łamać praw mych nie pozwolę!
Mam swój telefon zaufania
do trudnych spraw rozwiązywania:
zero osiemset i dwunastki trzy -
tam bez wątpienia pomogą mi.
Znam swoje prawa, wiem jak o nie dbać,
więc już niczego nie muszę się bać.



Wszystkim dzieciom z okazji Dnia Dziecka życzę radości bycia dzieckiem, abyście mieli szalone pomysły, cieszyli się każdą chwilą, z zachwytem obserwowali świat, obdarowywali bezwarunkową miłością swoich bliskich, mówili to co myślicie z rozbijającą szczerością, nie przejmowali się potarganymi włosami i mieli czas na microbienie, aby Wasze dzieciństwo było beztroskie i radosne.

Agnieszka Dybisławska