

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców

Grupa I

Zajęcia 1

Uczniowie objęci nauką: grupy przedszkolne, klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne w tygodniu

Zakres i stopień trudności zadań należy dostosować indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Witaj wiosno!

Cele: przewidywane osiągnięcia uczniów

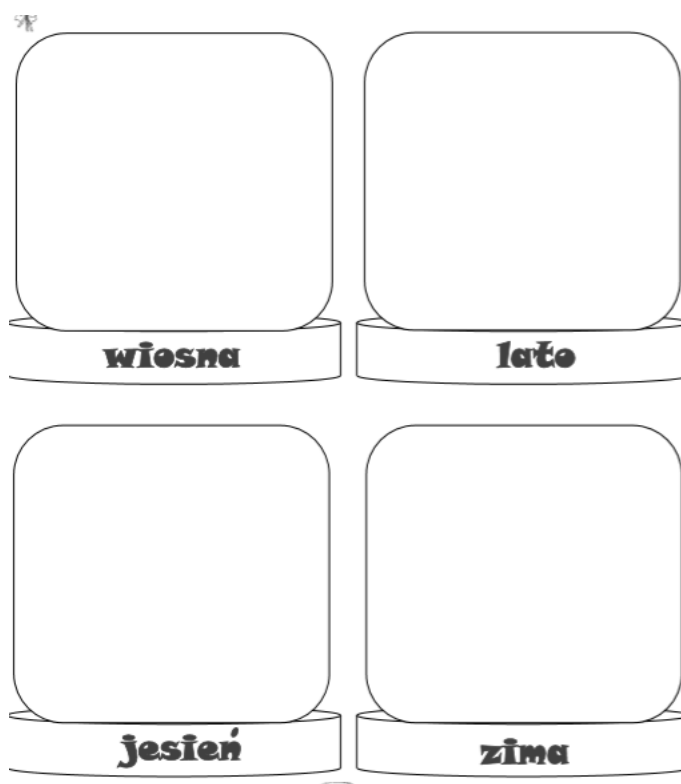
- zna nazwę i charakterystyczne cechy aktualnej pory roku;
- zna nazwy wiosennych miesięcy;
- czyta wyrazy i proste zdania ze zrozumieniem;
- odtwarza słowem, ruchem, gestem rolę wiosny,
- potrafi logicznie myśleć odróżnia zdania prawdziwe od fałszywych;
- rozwija zdolności manualne;
- zna nowe słowa związane z wiosną.

Przebieg zajęć:

1. Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na pytania

- Jaką obecnie mamy porę roku?
- Podziel wyraz „**wiosna**” na sylaby, na głoski,
- Jaką głoskę słyszysz na początku słowa **wiosna**
- Jaką głoskę słyszysz na końcu słowa **wiosna**
- Kiedy zaczęła się wiosna?
- Po jakiej porze roku przyszła?
- Jakie pory roku nastąpią po wiosnie?
- Jakie znasz wiosenne miesiące?
- Jaki miesiąc mamy teraz?
- Jakie są oznaki wiosny?

2. Przeczytaj pod okienkami nazwy pór roku i pokoloruj ramkę z napisem obecnej pory roku. Nad pokolorowaną ramką narysuj w okienku obrazek przedstawiający wiosnę.







3. Przeczytaj zdania lub poproś rodziców o pomoc i powiedz, które z nich są prawdziwe a które fałszywe.-Zimą jeździmy na sankach? (prawda)





4. - Coraz cieplej się ubieramy? (fałsz)
 - Kolor zielony to kolor wiosny? (prawda)
 - Wiosną dzień jest krótszy? (fałsz)
 - Wiosną jeździmy na sankach? (fałsz)
 - Wiosną słońko mocno grzeje? (prawda)
 - Zimą kwitną kwiaty? (fałsz)
 - Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty? (prawda)
 - Latem lepimy bałwana? (fałsz)
 - Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów? (prawda)



5. Zabawa z Wiosną - ćwiczenia ortofoniczne i ruchowe
 - naśladować wiosenny wiatr: poruszać się jak wiatr wydając dźwięki wiatru
 - przeskakiwać przez kałużę,
 - naśladować słońce wspinając się wysoko na palce poruszać nadgarstkami



- naśladowaj padający deszcz wspinając się wysoko na palce poruszaj nadgarstkami i przykucnij, wydawaj dźwięki padającego deszczu
6. Przeczytaj samodzielnie tekst lub poproś rodzica o pomoc, obrazki w tekście zastąp słowami.


Dzisiaj  mocno świeci, na wycieczce były .

Poszły do , na łąkę, razem z wiosennym .

Słyszały , który w  stukał, i białego , jak 

w  szukał. Zobaczyły , jak ścieżkę przemierzał,

i małe  pod  na łące. Wrócili do domu

, radosne i mówiły wszystkim, że już mamy wiosnę.

7. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

powracają krajów. z Ptaki ciepłych

.....

krokusy Kwitną tulipany. i

.....

mocniej Wiosenne grzeje. Słońce

.....

8. Narysuj wiosenny obrazek, opowiedz co narysowałeś i jakich użyłeś kolorów.