

LOGOWANIE

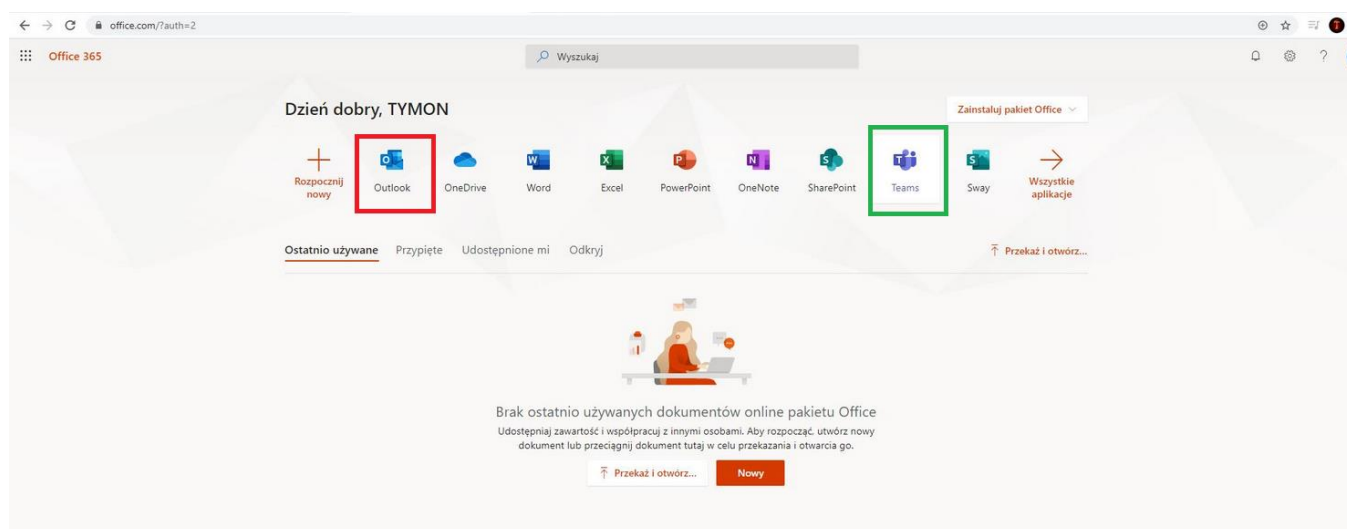
Wchodzimy na stronę office.com i logujemy się danymi przekazanymi przez wychowawcę (login + tymczasowe hasło).

Login to szkolny email ucznia, składający się z pełnego imienia i nazwiska oraz domeny Microsoft-u która została przypisana do naszej szkoły, czyli wygląda to tak:

imię.nazwisko@sp45szczecin.onmicrosoft.com

Zostaniemy poproszeni o zmianę hasła. Nowe hasło powinno zawierać minimum 8 znaków, oraz zawierać przynajmniej jedną wielką literę, cyfrę lub znak specjalny. Nie powinno zawierać w sobie elementów imienia ani nazwiska. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań system poinformuje nas o tym, dając kolejną szansę na zmianę hasła.

Po tych wszystkich czynnościach powinna nam się pokazać panel z dostępnymi aplikacjami:

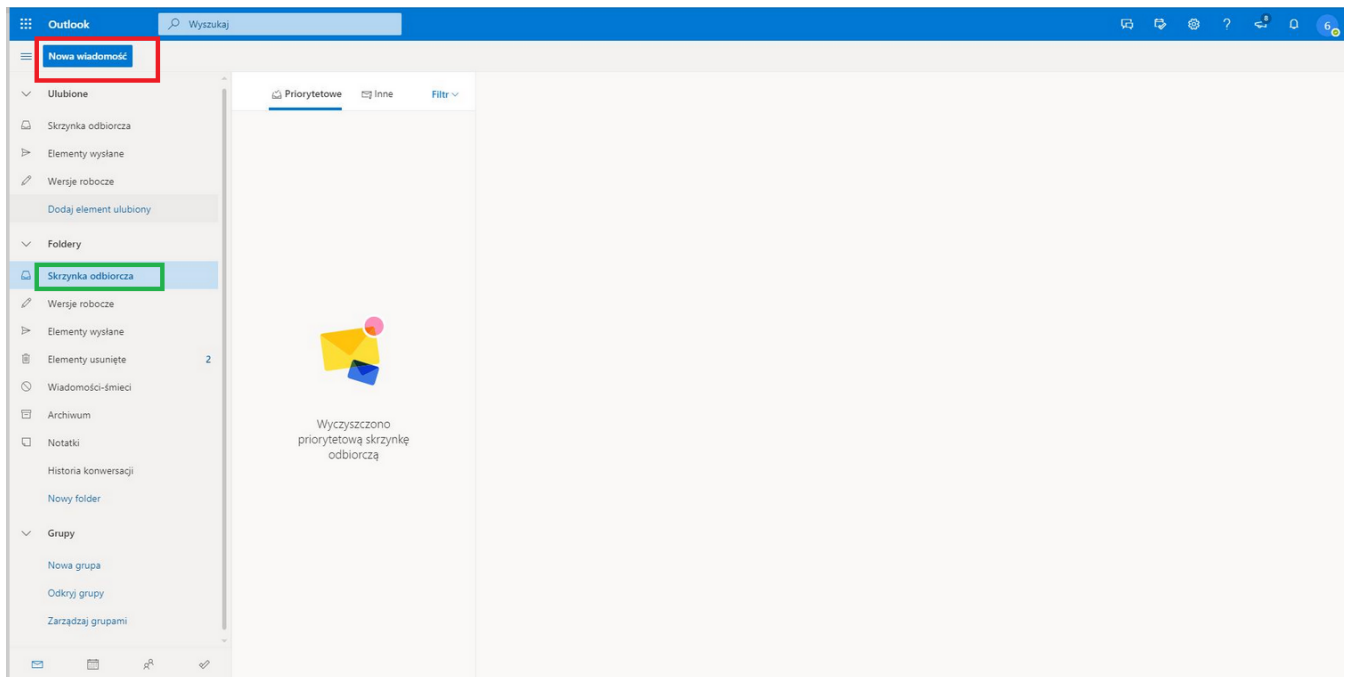


na której najważniejsze w tej chwili są dwa elementy:

Outlook (czerwona ramka) – klient poczty elektronicznej do komunikacji z nauczycielami i innymi uczniami

Teams – klient zdalnych spotkań, dzielenia się plikami, czat-owania, zdalnych lekcji itp.

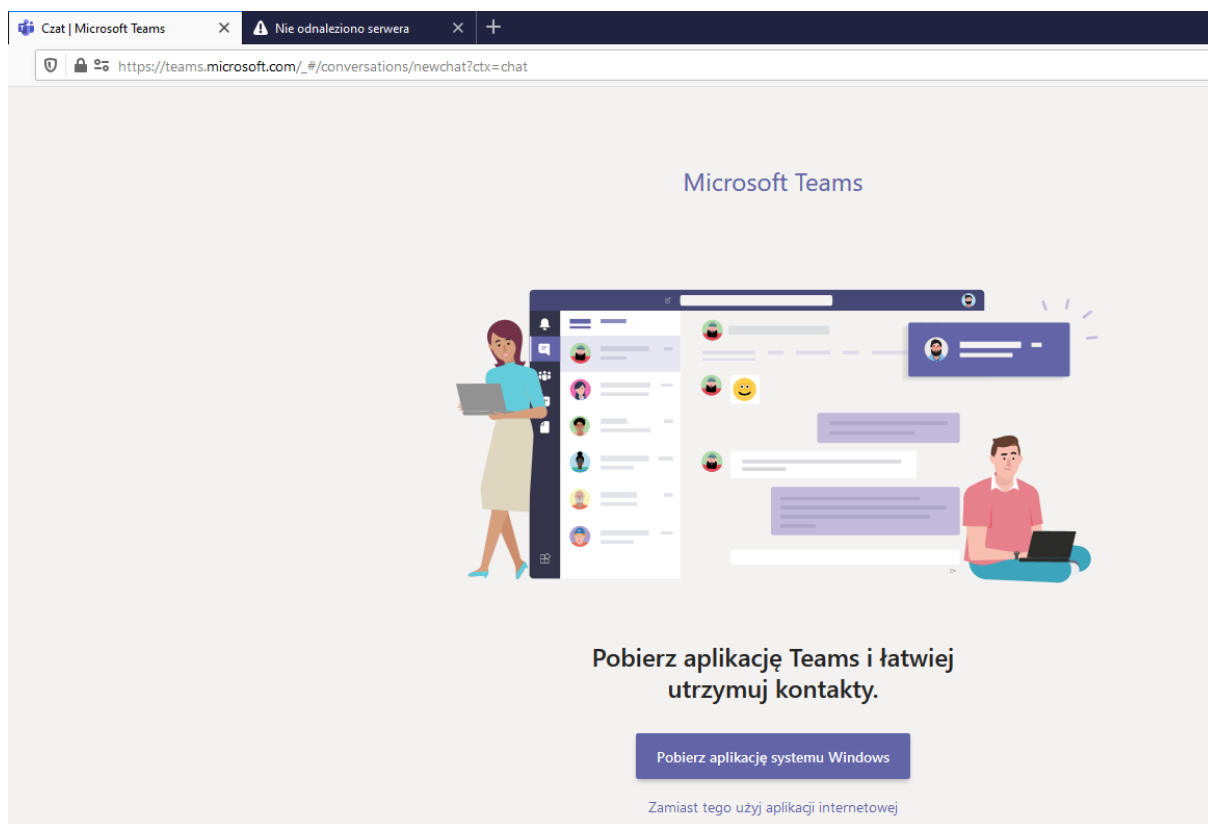
Wchodzi najpierw do Outlook-a skąd wysyłamy (czerwona ramka) do wychowawcy naszej klasy email powitalny 😊



Przychodząca poczta znajduje się w Skrzynce Odbiorczej (zielona ramka) i radzimy często tam zaglądać.

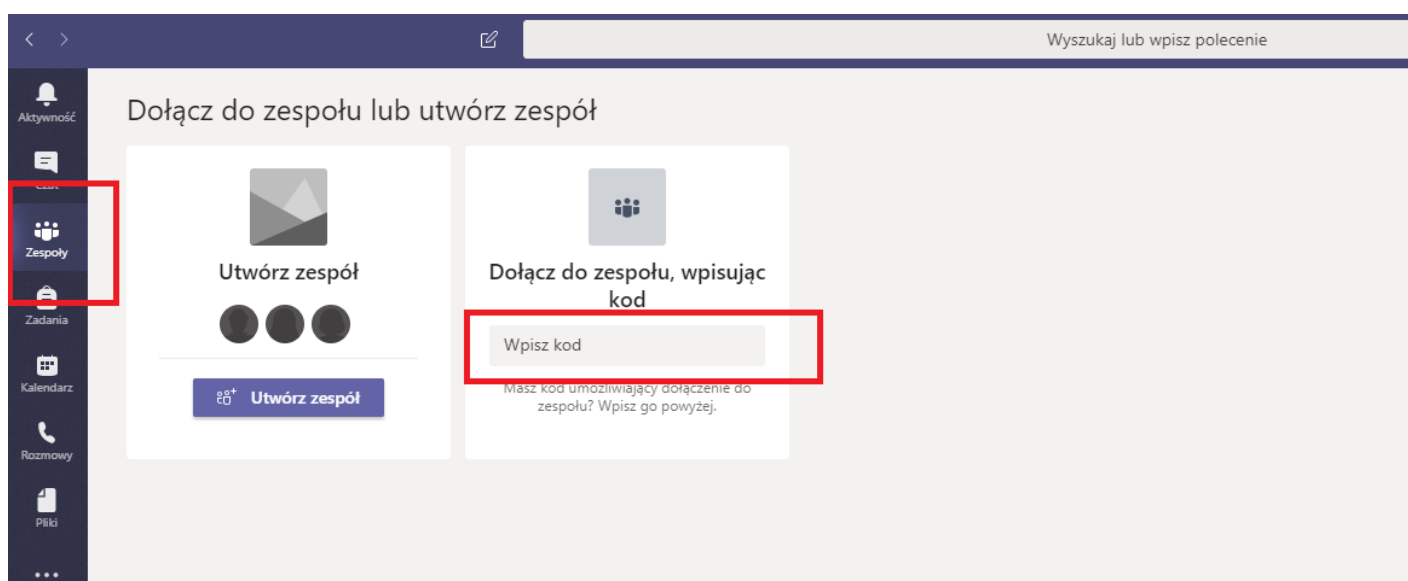
TEAMS

Po wybraniu Teams w panelu system zaproponuje nam pobranie aplikacji:



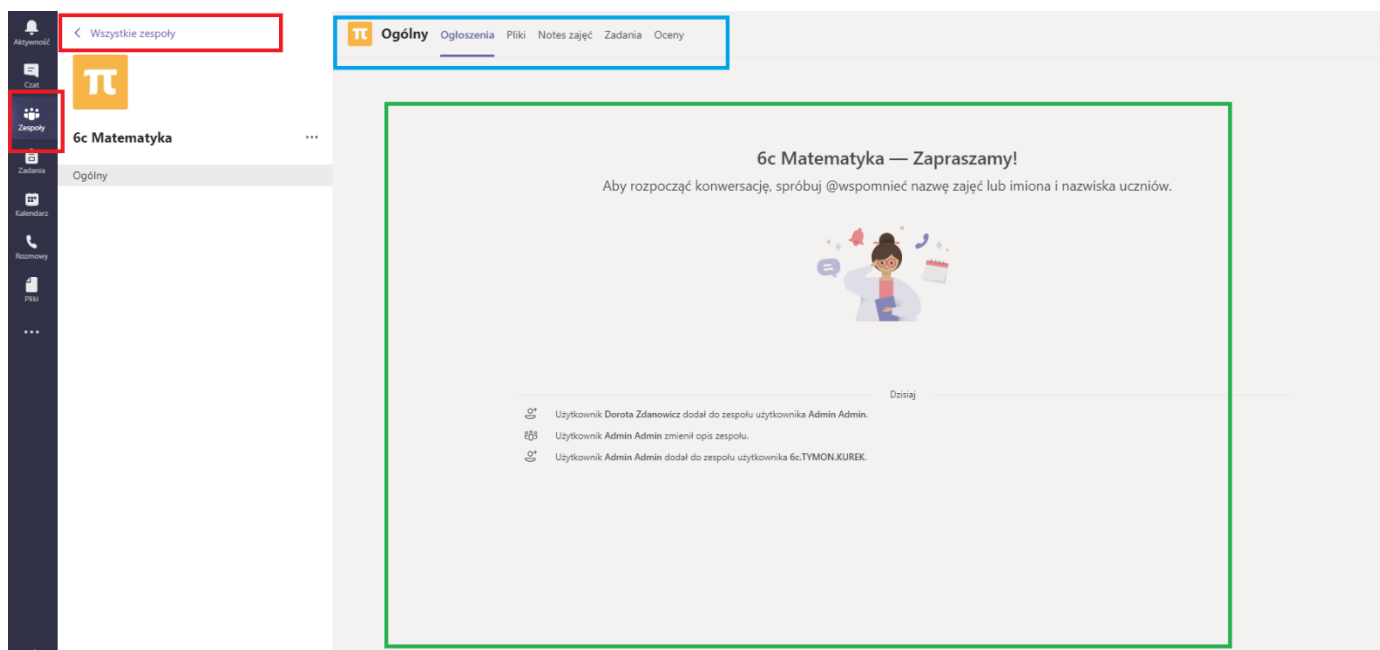
i jest to opcja preferowana. Można wciąż korzystać tylko z przeglądarki (bez konieczności instalowania Teams-a w systemie) ale tylko w przypadku korzystania z Chrome i MS Internet Edge. Na innych przeglądarkach funkcjonalność będzie ograniczona (np. brak videokonferencji)

Po uruchomieniu programu (lub strony jeśli korzystamy z przeglądarki) przechodzimy do zakładki „Zespoły” (opcja z lewej strony):



i dołączamy do zespołów wprowadzając ich kod w okienku zaznaczonym po prawej stronie („Wpisz kod”). Kody zostaną rozesłane przez wychowawcę klasy.

Jeśli kod był prawidłowy Teams otworzy nam stronę zespołu do którego właśnie dołączyliśmy.



Możemy wrócić do listy zespołów wybierając „Wszystkie zespoły” lub „Zespoły” (czerwona ramka). W każdym zespole mamy do dyspozycji kilka sekcji (niebieska ramka):

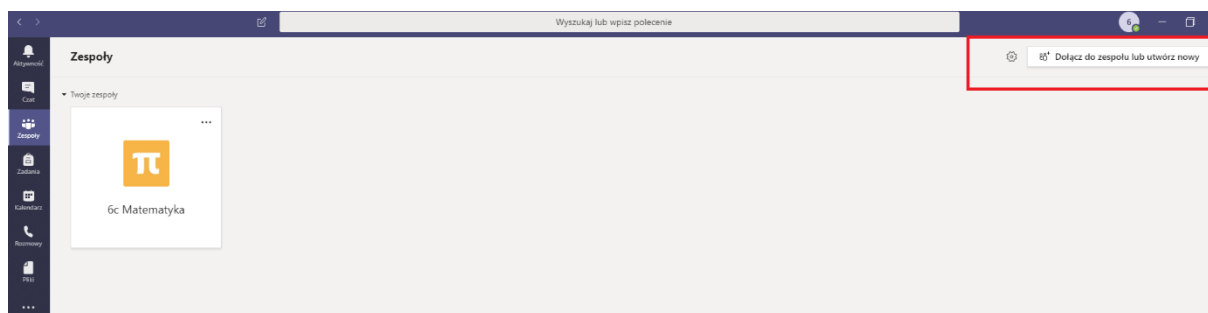
„Ogłoszenia” – ogólne informacje nt zespołu, ogłoszenia i konwersacje związane z danym przedmiotem, a także informacje nt. nadchodzących spotkań – wszystko to pojawi się na środku ekranu (zielona ramka)

„Pliki” – miejsce gdzie nauczyciel może umieszczać różnego rodzaju materiały związane z danym przedmiotem

„Zadania” – czyli praca do wykonania na nadchodzące dni/tygodnie

„Oceny” – oceny wystawiane przez nauczyciela

Po powrocie do głównego ekranu sekcji „Zespoły” widzimy listę zespołów których jesteśmy już członkami. Po prawej stronie mamy opcję „Dołącz do zespołu....” gdzie możemy, wpisując odpowiedni kod, dołączyć do kolejnej grupy.



Finalnie, po wprowadzeniu wszystkich otrzymanych kodów, powinniśmy widzieć przedmioty które obowiązują nas w danej klasie.

Poniżej przykładowa lista zespołów do których dołączył uczeń klasy 6c:

The screenshot displays a user interface for a 'Zespoły' (Teams) application. On the left is a dark sidebar with navigation icons for 'Aktywność', 'Czat', 'Zespoły', 'Zadania', 'Kalendarz', 'Rozmowy', 'Pliki', and 'Pomoc'. The main area is titled 'Zespoły' and contains a section for 'Twoje zespoły' (Your teams). This section lists ten teams, each with a colored icon and a name: '6c Matematyka' (orange pi symbol), '6c Język polski' (purple '6J'), '6c Informatyka' (blue globe), '6c Język angielski - B.Dudzik' (red '6J'), '6c Biologia' (pink '6B'), '6c Geografia' (red '6G'), '6c Historia' (pink '6H'), '6c Technika' (teal '6T'), '6c WF' (red '6W'), '6c GDDW' (red '6G'), and '6c Religia' (purple '6R'). Each team card has a three-dot menu icon in the top right corner. Below the 'Twoje zespoły' section is a section for 'Ukryte zespoły' (Hidden teams), which is currently empty. In the top right corner of the main area, there is a button that says 'Dołącz do zespołu lub utwórz nowy' (Join a team or create a new one).