

12.05.20r. Doradztwo zawodowe – klasy VIII – Dorota Pogodzińska

Drogi uczniu, na dzisiejszych zajęciach z doradztwa zawodowego dowiesz się :

CZY WSPÓŁPRACA SIĘ OPŁACA?

Motto na dzisiejsze zajęcia to : „Nie ma na świecie osoby, która doszła do czegoś zupełnie sama. Można osiągnąć swój cel, tylko z pomocą innych ludzi.” - George Shinn

WSPÓŁPRACA - zdolność tworzenia więzi i współdziałania z innymi, umiejętność pracy w grupie na rzecz osiągania wspólnych celów, umiejętność zespołowego wykonywania zadań i wspólnego rozwiązywania problemów. [Wikipedia](#)

Człowiek to istota społeczna, żyje wśród ludzi i dla ludzi, co ma również odzwierciedlenie w obszarze życia zawodowego. Nie ma bowiem takiej pracy, w której człowiek nie byłby w jakiś sposób związany z innymi.

Obejrzyj krótki film, a dowiesz się czy współpraca się opłaca. Film trwa 4,24min.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFalE6Nczh0>

JAKA JEST TWOJA ROLA W ZESPOLE?

SPRAWDŹ TO - UZUPEŁNIJ PONIŻSZY KWESTIONARIUSZ.

Z poprzednich zajęć wiesz, że ludzie różnią się między sobą pod względem posiadanych cech i umiejętności. Poniżej znajduje się 5 zestawów stwierdzeń dotyczących różnego typu zachowań, które mogą ujawniać się w sytuacjach współpracy z innymi. Czytając kolejne stwierdzenia, wyobraź sobie, że uczestniczysz w przytaczanych sytuacjach. Postaw X przy stwierdzeniach, z którymi się zgadzasz i wydaje Ci się że są zgodne z Twoim sposobem działania.

GRUPA A

Chętnie podejmuje się organizowania różnego rodzaju przedsięwzięć – zbiórki pieniędzy na cele dobroczynne, wycieczki klasowej, czy gry plenerowej w czasie wakacji.	
Moja klasa jest odpowiedzialna za przygotowanie Sali gimnastycznej na dyskotekę karnawałową. Chętnie zaangażowałabym/zaangażowałbym w te prace moich kolegów i koleżanki.	
Kiedy robię coś wspólnie z moimi znajomymi , dbam o to, aby każdy mógł dzielić się wspólnie swoimi spostrzeżeniami i pomysłami.	
Trener klubu sportowego, do którego należę poprosił mnie, abym dwa razy w roku poprowadził/a zebranie dla nowych członków. Robię to bardzo chętnie.	
Jako klasa mamy podjąć decyzję, gdzie pojedziemy na trzydniową wycieczkę. Wyobrażam sobie , że dyskusja klasowa powinna wyglądać tak, aby każdy mógł	

zgłosić swoje pomysły i je uzasadnić.	
---------------------------------------	--

GRUPA B

Rodzice nie chcą zgodzić się na psa w domu, co jest moim wielkim pragnieniem. Nie daję jednak za wygraną i ciągle różnymi sposobami próbuję ich przekonać do mojego pomysłu.	
Z przyjaciółmi rozpalamy ognisko w lesie. Drzewo jest mokre, nie chce się palić, ciągle mamy problem z utrzymaniem ognia. Nie dopuszczam, jednak myślę, że może się nie udać i na podpałkę biorę inne dostępne materiały.	
Lubię trudne sytuacje – sprawdziany, testy, ekstremalne wycieczki, wtedy w pełni się mobilizuję.	
Kiedy spędzając czas ze znajomymi zaczyna nam się nudzić, wtedy zazwyczaj mam szalone pomysły, które wciągają nas bez reszty.	
Kiedy się uczę lubię wymyślać różne atrakcyjne sposoby przyswajania wiedzy – nagrywam swój głos, robię niestandardowe notatki, szukam ciekawych opracowań nowego materiału.	

GRUPA C

Jeśli trzeba coś zrobić, napisać opowiadanie, sprzątnąć pokój, pójść do sklepu, nie zastanawiam się, nie zwlekam, po prostu to robię.	
Kiedy odrabiam lekcje lub wykonuję inne prace, dbam, aby wokół mnie był porządek.	
Na ogół wiem, co należy do moich obowiązków i jakie oczekiwania mają wobec mnie dorośli-rodzice i nauczyciele.	
Przygotowując z kolegami prezentacje, pilnuję czasu i dbam o to, aby zrobić to, na co się umawialiśmy.	
Kiedy zostaję w domu sam/a potrafię wszystkiego dopilnować-zrobić coś do jedzenia, nakarmić psa, rozwiesić pranie.	

GRUPA D

Kiedy rodzice i brat ekscytują się, planując wakacje, ja zwykle chłodno i rzeczowo oceniam ich pomysły.	
Podczas dyskusji w klasie o tym, czy będziemy robić Mikołajki, dostrzegam zarówno plusy, jak i minusy tego przedsięwzięcia.	
Na podjęcie decyzji kupienia telefonu, sprzętu sportowego czy innych wartościowych rzeczy, zbieram wcześniej informacje na ich temat, czytam o nich i pytam ekspertów.	
Przed wyjściem z domu, np. na basen, do kina czy na dyskotekę, wolę się wcześniej przygotować.	
Bardzo chcę mieć psa, ale wiedząc, ile obowiązków się z tym wiąże, wolę zrezygnować z jego posiadania.	

GRUPA E

Będąc uczestnikiem konfliktu między kolegami, potrafię ich wysłuchać i zrozumieć argument każdego z nich.	
Uważam, że podczas wykonywania wspólnych prac z rodziną, np. sprzątnięcia mieszkania, strojenia choinki czy w klasie, np. przygotowywania Wigilii, przygotowywania dnia sportu, najważniejsza jest przyjazna atmosfera.	
Zwykle nie oceniam ludzi źle, każdy ma w sobie coś dobrego, do czego można się odwołać.	
Kiedy dzieje się coś ważnego, potrafię dużo dać z siebie innym.	
Kiedy przebywam z innymi osobami, zwykle zauważam, kiedy ktoś gorzej się czuje lub potrzebuje pomocy.	

A teraz spójrz, w których grupach przeważają u Ciebie odpowiedzi twierdzące. Te, w których postawiłaś/eś najwięcej odpowiedzi X są to role, w których najlepiej się czujesz.

GRUPA A

KOORDYNATOR

Koordinator ustala cele, planuje działania i koordynuje prace zespołu. Myśli pozytywnie i wie jak wykorzystać potencjał innych. Sprawnie się komunikuje, słucha propozycji innych, zadaje pytania, podsumowuje dyskusje i podejmuje stanowcze decyzje dotyczące całego zespołu. Słabością koordynatora może być tendencja do decydowania za innych. W klasie są to zazwyczaj uczniowie wybierani do pełnienia funkcji gospodarza i chętnie się tego podejmują. Angażują się w wiele inicjatyw szkolnych, wciągając w nie inne osoby.

GRUPA B

MYŚLICIEL

Myśliciel jest osobą błyskotliwą, kreatywną, najczęściej ma dużo pomysłów. W sytuacjach trudnych potrafi zachować trzeźwy umysł i znajdować najlepsze rozwiązania. Słabością myśliciela może być pomijanie szczegółów i czasami bycie zajęтым, by efektywnie porozumiewać się z innymi. Na forum klasy myśliciele są zazwyczaj mało widoczni. Ich potencjał uwidacznia się w mniejszych grupach, szczególnie przy realizacji niestandardowych zadań.

GRUPA C

REALIZATOR

Realizator to osoba praktyczna, konkretna, konsekwentna i sumienna. Jest nieoceniona we wcielaniu pomysłów w życie. Uważnie śledzi, co dzieje się w zespole, dostosowując swoje działania do wspólnych ustaleń. Organizuje i porządkuje przestrzeń potrzebną do pracy. Słabością realizatora może być zbyt wolne reagowanie na zmiany. Realizatorzy, to najczęściej uczniowie, którzy dobrze radzą sobie z wykonywaniem standardowych zadań, są sumienni, na ogół nie poddają w wątpliwość wcześniejszych ustaleń.

GRUPA D

KRYTYK WARTOŚCIUJĄCY

Krytyk wartościujący dokonuje analizy faktów, jest uważny i wnikliwy. Zwykle nie okazuje wielkiego entuzjazmu i zaangażowania w pracę zespołu, dzięki czemu może z dystansem spojrzeć na podejmowane przez innych działania i racjonalnie je ocenić. Jego słabością może być nadmierny krytycyzm. W klasie są to najczęściej osoby zauważające wszelkie niedociągnięcia. Ich krytyczne komentarze mogą być w dłuższej perspektywie dość męczące dla otoczenia. Nieocenione są jednak w sytuacjach, kiedy potrzebna jest spostrzegawczość i wnikliwa analiza.

GRUPA E

DUSZA ZESPOŁU

Dusza zespołu to osoba, która z łatwością nawiązuje kontakty, wrażliwa, opiekuńcza, dobrze rozumie relacje międzyludzkie, wyczuwa emocjonalny klimat panujący w zespole. Potrafi zapobiegać konfliktom, a jeśli się pojawia dyplomatycznie je rozwiązać. Najczęściej jest to osoba lubiana przez większość, popularna, lojalna wobec całego zespołu. Słabością duszy zespołu może być niezdecydowanie. W klasie dusze zespołu łagodzą obyczaje.

Każdy człowiek ma indywidualne preferencje do przyjmowania określonych ról. Wynikają one z jego osobowości, zdolności, motywacji, osobistych doświadczeń. Nie ma ról lepszych i gorszych, każda z nich jest potrzebna do osiągnięcia przez grupę jak najlepszego efektu swojej pracy. Obserwuj siebie. Świadomość tego, które role najczęściej przyjmujesz i w których najlepiej się czujesz ma istotny wpływ na to, czym w przyszłości będziesz zajmować się zawodowo.

Pamiętaj o tym, że razem można osiągnąć więcej. Zatem chętniej współpracuj z innymi ludźmi. Ma to szczególne znaczenie w obecnej sytuacji.

Dziękuję Ci za udział w zajęciach i zapraszam w kolejny wtorek. W razie potrzeby można się ze mną kontaktować pisząc na adres d.pogodzinska.sp45@gmail.com

Dorota Pogodzińska - pedagog

