

03.04.2020 godzina do dyspozycji wychowawcy 8a

Drodzy uczniowie

Sytuacja, w której znaleźli się obecnie ludzie różnych państw świata wymusza szczególnie wzajemną pomoc. Każdy z was potrafiłby z pewnością podać jakiś przykład pomocy, o którym w ostatnim czasie słyszał i który jest związany z rozprzestrzeniającym się w zawrotnym tempie koronawirusem. Muszą sobie pomagać państwa, muszą też sobie pomagać ludzie.

Właśnie o pomocy będzie dzisiejsza lekcja, o tym dlaczego pomagamy, jaki jest sens takich działań.

Temat: **Warto pomagać.**

Czasem pomaganie jest czymś naturalnym. Jak bardzo może być naturalne pokazuje przykład Aborygenów. Może trudno to sobie wyobrazić, ale w języku Aborygenów nie istniały takie słowa jak „dziękuję” lub „proszę”. Dlaczego? Mentalność Aborygenów mocno różni się od europejskich wzorców, trzeba pamiętać, że ich kultura wyjątkowo długo kształtowała się w izolacji od innych ludów. To z pewnością spowodowało, że wzajemna pomoc i dzielenie się stały się czymś, co jest nieodłączne w ich codziennym życiu. Jak sami mówią, dzielenie jest częścią ich samych. Zatem te słowa nie miały w ich kulturze racji bytu.

Kiedy ostatnio komuś pomogłeś? Zadając takie pytanie pewnie myślimy najczęściej o tym, że ostatnio żyjemy praktycznie w izolacji i takie okazje do pomocy są bardzo ograniczone. Okazuje się jednak, że bezpośredni kontakt nie zawsze jest potrzebny. Nasuwa mi się tutaj prosty przykład, który znam. Wnuczek dzwoniący do babci, trochę starszy od was – niespecjalnie często do tej pory do niej dzwonił, ale kiedy babcia wróciła z Niemiec i musi odbyć dwutygodniową kwarantannę mieszkając sama, postanowił jej pomóc. Mieszka 300 km od niej, więc telefonicznie pomaga przetrwać jej ten czas w dobrym zdrowiu psychicznym. Zatem pomagać możemy zawsze, jeśli tylko tego chcemy.

Co może skłaniać nas do pomocy?

Spróbuj odpowiedzieć sobie na pytanie „dlaczego pomagam?” Która z poniższych odpowiedzi najlepiej to oddaje?

... ponieważ tak wypada.

... ponieważ każą mi inni.

... ponieważ chcę.

... ponieważ liczę na to, że bezinteresowne dobro kiedyś do mnie wróci.

... ponieważ liczę na korzyści.

... ponieważ nie mam nic innego do roboty.

... ponieważ lubię pomagać.

Nie wiem dlaczego.

Zachęcam teraz do obejrzenia pięciominutowego filmu. Polecam go zwłaszcza tym, którzy niekoniecznie zgadzają się z twierdzeniem zawartym na początku lekcji. Nie dlatego, żeby film spowodował zmianę stanowiska, ale dlatego, że historia opowiedziana w filmie skłania do refleksji, jest też próbą odpowiedzi na pytanie „Jaki sens ma pomaganie? Jak może wpływać na ludzi?” Film jest w języku angielskim, ale można sobie włączyć polskie napisy, a poza tym napisów jest niewiele i podejrzewam, że i tak zrozumiecie.

https://www.youtube.com/watch?v=ovj5dzMxzmc&feature=emb_logo

Na koniec lekcji chciałam was jeszcze zachęcić do przyłączenia się do szkolnej akcji promującej hasło #ZostańWdomu.

Informacje o akcji znajdują się na stronie szkoły oraz na Facebooku. Chodzi o napisanie i przesłanie p. Dorocie Pogodzińskiej krótkiej dwuwiersowej rymowanki zachęcającej do pozostania w domu. Do twórczości zachęcamy również waszych rodziców.

Pozdrawiam was serdecznie.

Dbajcie o siebie.

Wychowawczyni