

15.05.20r. godzina wychowawcza 6a Agnieszka Granops

Moi Drodzy! Na dzisiejszej godzinie wychowawczej objaśnię Wam pojęcie twórczości i powiem, w jaki sposób można ćwiczyć twórcze myślenie i działania.

Temat: Czy każdy jest twórczy?



Zastanów się i odpowiedz w myślach. Twórczy to znaczy:.....

Jakich twórców cenisz? Przypomnij sobie ludzi, których dokonania uważasz za ważne. Czy pamiętasz ich nazwiska, wiesz w jakich żyli czasach? Wybierz trzech spośród nich.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Jak myślisz, czy przejawiali swoje zdolności już w młodości, w czasie, gdy chodzili do szkoły?

U podstaw twórczości leży specyficzne możliwości intelektualne człowieka, związane z działaniem prawej półkuli mózgowej. To wyobraźnia, wykraczanie poza "znane" skojarzenia inne niż dotychczas, pozwala na wyzwolenie zdolności twórczych. W powstawaniu naszych pomysłów czy odnajdowaniu rozwiązań, pomagają dyskusje z innymi ludźmi, analizowanie

problemów oraz pozytywne myślenie - wiara, że masz możliwości twórcze. Poza tym, jak mawia znane powiedzenie; "potrzeba jest matką wynalazków". Przeciwnością "otwartości umysłu" jest kurczowe trzymanie się schematów myślowych (np. zawsze tak było, zawsze tak robiłem) oraz lęk, nieśmiałość, niepewność siebie.

Zachęcam Cię do twórczej zabawy, do ćwiczenia swojej wyobraźni. Każdy pomysł jest dobry, bo zbliża Cię do celu, do tego najlepszego rozwiązania.

Narysuj lub zademonstruj, używając kartki papieru, następujące pojęcia:

niepokój

powolność

hałas

wesołość

Zrób tyle, ile zdążysz w ciągu 15 minut. Może łatwiej Ci będzie znaleźć lepsze pomysły wieczorem?

Proponuję Ci teraz próbę wyjścia poza Twój schemat myślenia o rysowaniu, np. domu.

▲ Narysuj dom używając tylko dwóch rodzajów figur geometrycznych: trójkąta i koła. Możesz je dzielić na części.

● np. ◐ lub ◑

Ilość elementów jakich użyjesz, zależy tylko od Twojego projektu. Będzie to Twój bajkowy dom. Może stać na pięknej wyspie lub w górach. Poszukaj w wyobraźni odpowiedniego dla niego miejsca.

Czy możesz teraz odpowiedzieć na pytanie postawione w temacie lekcji:

"czy każdy człowiek jest twórczy?"

.....

Ostatnie zadanie, na koniec tej lekcji - wybierz dla swojego imienia symbol. Możesz go narysować, napisać jakieś słowo, zdanie, wybrać przedmiot. A może masz inny pomysł?

Moje imię:

Agnieszka Granops