

24.04.2020r. Matematyka, klasa 4b nauczyciel – Joanna Kochman

Link do sprawdzianu:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QuC5IzZvU6oTMJYhiu-DQrnFfTj\\_dJksozzGMIYUdUREZTTIYOWjVTN0NJWkhRWTdDODBVOE1WWCQIQCN0PWcu](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QuC5IzZvU6oTMJYhiu-DQrnFfTj_dJksozzGMIYUdUREZTTIYOWjVTN0NJWkhRWTdDODBVOE1WWCQIQCN0PWcu)

Lekcja przeznaczona na 2 godz.

**Witam was serdecznie**

Temat lekcji zapisz do zeszytu.

Temat: [Mnożenie pisemne liczb przez liczby jednocyfrowe.](#)

24.04.20r.

Obejrzyj 2 filmiki

<https://pistacja.tv/film/mat00073-mnozenie-pisemne-przez-liczby-jednocyfrowe-wprowadzenie?playlist=103>

<https://pistacja.tv/film/mat00074-mnozenie-pisemne-przez-liczby-jednocyfrowe-przyklady?playlist=103>

**ZAPISZ DO ZESZYTU**

$$312 \cdot 3$$

	S	D	J
	3	1	2
*			3
	3*3=9	1*3=3	2*3=6
	9	3	6

Spójrzcie do Podręcznika str.194 w tabeli podany jest schemat mnożenia pisemnego przez liczbę jednocyfrową

Następnie wykonamy zadania, abyście mogli potrenować mnożenie pisemne

Zad.1/194 b, c, e, h wykonaj samodzielnie

a)

$$\begin{array}{r} 113 \\ \cdot 3 \\ \hline 339 \end{array}$$

Diagram illustrating the multiplication process with color-coded lines connecting the digits of the multiplier (3) to the corresponding digits in the product (339):

- Blue line:  $3 \cdot 3 = 9$  (units place)
- Yellow line:  $3 \cdot 1 = 3$  (tens place)
- Green line:  $3 \cdot 1 = 3$  (hundreds place)

Kolejno przewróć kartkę, **PATRZ tabela str. 196**, prześledź cały schemat mnożenia liczb sposobem pisemnym

Wykonaj

Zad.8/196a, b, g

c) **1**

$$\begin{array}{r} 231 \\ * 4 \\ \hline 924 \end{array}$$

$$4 * 1 = 4$$

$$4 * 3 = 12$$

$$4 * 2 + 1 = 9$$

h) **2**

$$\begin{array}{r} 1073 \\ * 3 \\ \hline 3219 \end{array}$$

$$3 * 3 = 9$$

$$3 * 7 = 21$$

$$3 * 0 + 2 = 2$$

$$3 * 1 = 3$$

Zad.12/197 c, d wykonaj samodzielnie

a)

$$\begin{array}{r} 32 \\ 295 \\ \bullet 4 \\ \hline 1180 \end{array}$$

$$4 * 2 + 3 = 11$$

b)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 307 \\ * 6 \\ \hline 1842 \end{array}$$

Zad.20/197

Dane: Model pomnika wykonany - skala 1 : 6

Wysokość pomnika - 150 cm

$$\begin{array}{r} 3 \\ 150 \\ \bullet 6 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$$

Odp. Pomnik ten w rzeczywistości ma 9 m wysokości.

Zapraszam was na stronę, Sprawdź się

[http://www.matzoo.pl/klasa4/mnozenie-pisemne-poziom-b\\_60\\_566](http://www.matzoo.pl/klasa4/mnozenie-pisemne-poziom-b_60_566)

**Dla uczniów chętnych, otwórz link:**

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-pisemne-przez-liczby-jednocyfrowe/DZJfoxHAh>

**Do zobaczenia.**