

Witam was serdecznie.

Lekcja przeznaczona na 2 h lekcyjne. Kontynuacja tematu. Zapisz temat lekcji.

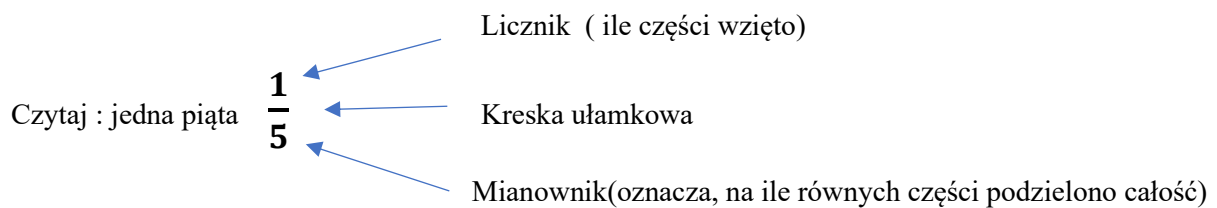
Temat: Ułamki zwykłe.

02.06.20r.

Przypomnienie

Ułamki zwykłe przedstawiają część całości, która jest podzielona na równe części.

Każdy ułamek zwykły składa się z trzech elementów - licznika, mianownika i kreski ułamkowej.



Kreska ułamkowa symbolizuje znak dzielenia.

Ułamek $\frac{1}{5}$ oznacza tę samą liczbę co działanie **1 : 5**.

Np.

Pomarańczę podzielę na pięć kawałków, to tak naprawdę wykonujemy dzielenie 1 : 5, gdyż jedną pomarańczę podzieliliśmy na pięć części.

Przykład

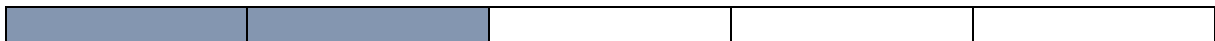
Jaki ułamek jest wynikiem działania 3 : 7 ?

Odpowiedź: Tym ułamkiem jest $\frac{3}{7}$.

Ułamki $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{7}$, to **ułamki właściwe**, ponieważ **licznik jest mniejszy od mianownika**.

Przykład

Zamaluj 2 części z podziału na 5 części.



Wykonajmy zadania z podręcznika

Zad.1/266

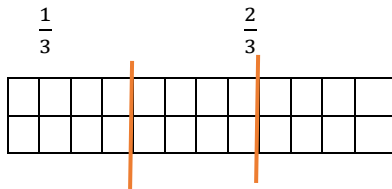
Rysunek I: Przedstawiona figura

- a) podzielono na trzy równe części;
- b) jedną część figury zamalowano;
- c) $\frac{1}{3}$

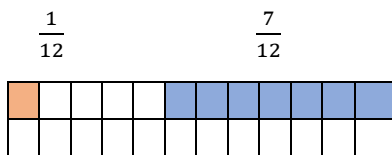
Rysunek IV: Przedstawiona figura

- a) podzielono na dwanaście równych części;
- b) pięć części figury zamalowano;
- c) $\frac{5}{12}$

Zad.3/266 a) $\frac{1}{3}$ i $\frac{2}{3}$



d)



Zad.4/266

- a) Jedna czwarta
- b) Trzy czwarte
- c) Jedna dziesiąta
- d) Trzy dziesiąte
- e) Siedem dziesiątych
- f) Dziesięć jedenastych

Zad.5/266

a) $\frac{6}{8}, \frac{6}{7}, \frac{6}{10}$ b) $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}$

Zad.7/267 Dane:

W każdej talii znajdują się 4 karty o różnych symbolach: trefl, karo, kier, pik.

W każdym z tych kart oznaczone symbolami mamy po 13 kart .

a) $4 * 13 = 52$ - całość talii kart

$\frac{13}{52}$ - wszystkie karty w talii oznaczone symbolem trefl

$\frac{13}{52}$ – wszystkie karty w talii oznaczone symbolem karo

b) karty w talii oznaczone czerwonym symbolem, to karo i kier

zatem $\frac{26}{52}$ -wszystkie karty w talii oznaczone czerwonym symbolem

$\frac{26}{52}$ – wszystkie karty w talii oznaczone symbolem czarnym : trefl i pik

Zad.9/267

a) $\frac{10}{60}$,

b) $\frac{20}{60}$

c) $\frac{55}{60}$

Praca domowa

Co Umiem: Zad.1, Zad.2/268 wykonane zadania prześlij na adres: j.kochman.sp45@gmail.com

Zrób sobie przerwę.

Kolejny temat. Zapiszcie do zeszytu.

Temat: **Obliczanie ułamka liczby naturalnej.**

02.06.20r.

Otwórzcie **podręcznik str.269**. Niebieskie kólecčko. Weź 12 koralików. Przeanalizuj!

Weź 12 koralików.

a) Podziel wszystkie koraliki na 6 jednakowych zestawów



Liczbę $12 : 6 = 2$

- $\frac{2}{12}$ **lub** $\frac{1}{6}$
- 2 koraliki
- $\frac{1}{6}$ z 12 to 2, ponieważ Liczbę $12 : 6 = 2$, czyli jedna z tych części ma 2 elementy **LUB**

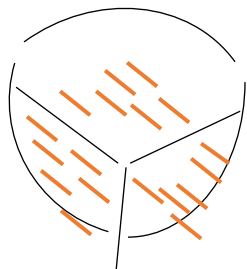
$$\frac{1}{6} \text{ z } 12 = \text{mnożymy ułamek przez tę liczbę, czyli } \frac{1}{6} * 12 = \frac{1*12}{6} = \frac{12}{6} = 2 \quad \text{LUB}$$

$$\frac{1}{6} \text{ z } 12; (12 : 6) * 1 = 2 * 1 = 2$$

Ćwiczenie:

Skorzystaj z rysunku i uzupełnij zdanie.

18 świeczek podzielono na trzy jednakowe zestawy. W każdym zestawie jest $\frac{1}{3}$ z 18 świeczek, czyli ___ świeczek.



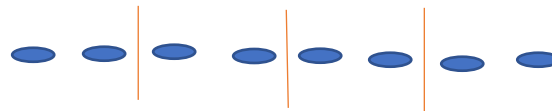
$$\text{Możemy zapisać } \frac{1}{3} \text{ z } 18 = \frac{1}{3} * 18 = \frac{1*18}{3} = \frac{18}{3} = 6$$

Odp. 6 świeczek.

Wykonamy zad.1/270

a) $\frac{1}{4}$ liczby 8; Przyjmijmy, że mamy 8 koralików:

Liczbę 8 dzielimy na 4 równe części



$$8 : 4 = 2$$

Jedna z tych części ma 2 elementy, zatem $\frac{1}{4}$ liczby 8 to 2.

f) $\frac{1}{9}$ liczby 72;

Liczbę 72 dzielimy na 9 równych części

$$72 : 9 = 8$$

Jedna z tych części ma 8 elementów, a więc $\frac{1}{9}$ liczby 72 to 8.

Zad.4/270

a) 1m = 100cm

$\frac{1}{10}$ m to

$$100 : 10 = 10$$

$\frac{1}{10}$ m to 10 cm

b) 1cm = 10mm

$\frac{1}{5}$ cm to

$$10 : 5 = 2$$

$\frac{1}{5}$ cm to 2 mm

c) 1kg = 1000g

$\frac{1}{20}$ kg to

$$1000 : 20 = 50$$

$\frac{1}{20}$ kg to 50g

d) 1t = 1000kg

$\frac{1}{8}$ t to

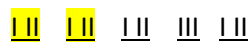
$$1000 : 8 = 125$$

$\frac{1}{8}$ t to 125kg

Zad.5/271c) wykonaj samodzielnie

b) $\frac{2}{5}$ liczby 15;

Liczbę 15 dzielimy na 5 równych części



$$15 : 5 = 3$$

Dwie z tych części ma 6 elementów, a więc $\frac{2}{5}$ liczby 15 to 6.

Zad.7/271

a) $\frac{1}{2}$ h ; 1h = 60min czyli

$\frac{1}{2}$ z 60min

$$\frac{1}{2} * 60 = \frac{1*60}{2} = \frac{60}{2} = 30min$$

c) $\frac{3}{4}$ h czyli

$$\frac{3}{4} * 60 = \frac{3*60}{4} = \frac{180}{4} = 45 min$$

Zad.8/271

a) $\frac{1}{10}$ kg; 1 kg = 100 dag zatem

$$\frac{1}{10} * 100 = \frac{1*100}{10} = \frac{100}{10} = 10 \text{ dag}$$

g) $\frac{11}{20}$ kg

$$\frac{11}{20} * 100 = \frac{11*100}{20} = \frac{1100}{20} = 55 \text{ dag}$$

Zad.10/271

Dane:

36 naklejek – Beata

Obliczymy $\frac{3}{9}$ z 36 = 12 – naklejki Beaty dane Zosi

$$\frac{3}{9} * 36 = \frac{3*36}{9} = \frac{108}{9} = 12$$

Obliczymy ile naklejek zostało Beacie:

$$36 - 12 = 24$$

Odp. Beata dała Zosi 12 naklejek, a zostało jej 24 naklejki.

Zad.13/272

Dane:

12 ocen -świadcstwo szkolne Karola

Mamy, że

$$\frac{2}{6} \text{ z } 12 \text{ – oceny: czwórki; } \quad \frac{2}{6} * 12 = \frac{2*12}{6} = \frac{24}{6} = 4 \text{ – ilość ocen - czwórek na świadectwie}$$

$$\frac{2}{4} \text{ z } 12 \text{ – oceny : piątki; } \quad \frac{2}{4} * 12 = \frac{2*12}{4} = 6 \text{ – ilość ocen -piątek na świadectwie}$$

$$\frac{1}{12} \text{ z } 12 \text{ - oceny: trójki; } \quad \frac{1}{12} * 12 = \frac{12}{12} = 1 \text{ – ilość ocen- trójek na świadectwie}$$

6 + 4 + 1 = 11 ocen na świadectwie czyli mamy

12 – 11 = 1 – ilość ocen – szóstek na świadectwie

Odp. Na świadectwie Karola znajduje się 1 szóstka.

Praca domowa

Co Umiem: Zad.1/273

Dziękuję wam za wytrwałość i skupienie.

Do zobaczenia.