

## GRUPA MOTYLKI

### Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę?

#### ZADANIA ŚRODĘ 14.04.2021 r.

Temat dnia: Dbamy o przyrodę.

1. Słuchanie piosenki *Dbajmy o przyrodę* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło). Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

<https://soundcloud.com/user-956760406/dbajmy-o-przyrod-s-i-muz?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-a-cd2>

*I. Dzisiaj nasza pani  
dzieci nauczyła,  
jak sortować śmieci,  
choć to rzecz niemiła.*

*Do żółtego kosza  
to, co plastikowe,  
a do niebieskiego  
szkiełka kolorowe,  
do brązowej torby  
wrzućcie trawę, dzieci,  
a do torby czarnej –  
pozostałe śmieci.*

*Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy,  
o przyrodę dbamy,  
posprzątam całą ziemię,  
bardzo ją kochamy.*

*II. Powiedziała także,  
jak dbać o przyrodę,  
jak jej można pomóc  
i co robić co dzień.*

*Do żółtego kosza  
to, co plastikowe,  
a do niebieskiego  
szkiełka kolorowe,  
do brązowej torby  
wrzućcie trawę, dzieci,  
a do torby czarnej  
pozostałe śmieci.*

*Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy...*

• Rozmowa na temat piosenki.

- Czego pani nauczyła dzieci?
- Co wkładamy do żółtego kosza?
- Co wkładamy do niebieskiego kosza?
- Do jakiej torby dzieci mają wrzucać trawę, a do jakiej – pozostałe śmieci?

2. Zabawa przy piosence *Dbajmy o przyrodę*.

- Przy zwrotkach dzieci naśladują zbieranie śmieci i wkładanie ich do pojemników. Podczas refrenu rytmicznie klaszczą z rodzicem.
- Marsz po kole przy nagraniu piosenki (refren dzieci próbują śpiewać wspólnie z rodzicem).

3. Wykonaj kartę pracy, cz. 2, nr 29. Potrzebne Ci będą kredki: żółta, zielona, niebieska.

– Pokolorujcie na żółto rysunek kosza, do którego wrzucamy metalowe rzeczy, na zielono – rysunek kosza, do którego wrzucamy szklane rzeczy, a na niebiesko – tego, do którego wrzucamy papier.



4. Propozycje aktywności fizycznej w domu i na świeżym powietrzu.

- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i pośladków:
  - leżenie przodem, ramiona w przedłużeniu tułowia – naprzemianstronne wznosy prawego i lewego ramienia, a następnie prawej i lewej nogi.
- Ćwiczenia zręcznościowo-koordynacyjne rozwijające umiejętność rzutu i chwytu przyboru: podrzut i chwyt woreczka (lub piłka, maskotka) oburącz w pozycji siedzącej i podczas marszu.
- Marsz po kole połączony z rzutem woreczków (lub piłki, maskotki) do kosza.
- Ćwiczenie wieloznaczne *Praca w ogródku*.

Dzieci przyszły do przedszkola. Tu czeka je praca w ogródku: grabią liście, zamiatają ścieżki, podlewają roślinki, zrywają szczypiorek do sera na śniadanie. Dzieci naśladują swobodnymi, obszernymi ruchami wymienione czynności wykonywane w ogródku.

- Zabawa ruchowa – *W poszukiwaniu cienia, w poszukiwaniu słońca*.

Dziecko stoi przed rodzicem. Przypomina, co to jest cień. Na zawołanie: *Poszukaj cienia!*

dzieci rozbiegają się w różnych kierunkach i zatrzymują się w zacienionym miejscu. Na zawołanie: *Poszukaj słońca!* szukają nasłonecznionego miejsca. Rodzic wydaje polecenia w różnej kolejności. Za każdym razem dzieci starają się znaleźć inne miejsce niż poprzednio.

**Na czwartek przygotuj:**

zielona kartka z narysowaną sylwetą liścia, nakrętka, czarny pisak, klej na gorąco lub typu wikol.