

GRUPA MOTYLKI

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę?

ZADANIA NA PONIEDZIAŁEK 12.04.2021 r.

Temat dnia: Dbamy o nasze drzewa.

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne – Gdzie kto mieszka? Przypatrz się uważnie tablicy demonstracyjnej nr 61.



- Nazwij i wskaż miejsca, w których żyją zwierzęta. (Las, łąka, staw).
- Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. (Wiewiórka, kret, ryba słodkowodna).
- Pokaż, gdzie żyje wiewiórka, gdzie – kret, a gdzie – ryba.

Rozmowa na temat drzew.

Rodzic wyjaśnia, że drzewa bardzo długo rosną. Łamanie gałązek młodego drzewka, niszczenie mu kory ostrym narzędziem powoduje, że drzewko usycha.

– Jak myślicie, co powiedziałoby drzewo, gdybyście łamali mu gałązki? Czy płakałoby z bólu? Czy prosiłoby, żebyście przestali?

2. Wysłuchaj opowiadania Haliny Koszutskiej „Drzewko Maciusia”. Następnie odpowiedz na pytania.

W parku, na środku trawnika, rosła sobie płacząca brzoźka.

– Czy ona naprawdę płacze? – zapytał Maciuś mamę, gdy zobaczył brzoźkę po raz pierwszy.

– Nie, nie płacze. Dobrze jej w naszym parku, wesoło się zieleni. Nazwano ją tak dlatego, że ma długie, delikatne i jakby ze smutkiem opuszczone gałązki.

Maciek bardzo tę brzoźkę polubił.

Kiedy przychodził do parku, już z daleka machał jej ręką.

– Dzień dobry – wołał. – Jak się miewasz? A brzoza szumiała na powitanie.

Aż tu pewnej wiosny wszystko się zmieniło. Ogrodnicy przez środek trawnika przeprowadzili ścieżkę. I oto drzewko znalazło się na samym brzegu trawnika.

„Będzie mi teraz weselej – ucieszyła się brzoźka – będę mogła z bliska przyglądać się zabawom dzieci, a w dni upalne dam im schronienie w moim cieniu”.

I kiedy na ścieżkę po raz pierwszy wpadła gromadka dzieci, brzoza radośnie poruszyła listkami.

Nauczycielki: Ewelina Sasak, Adrianna Skaruz

Ale dzieci wcale nie zwróciły na to uwagi. Biegły wesoło, krzycząc i śmiejąc się. Jakiś chłopiec zatrzymał się na chwilę, ułamał gałązkę brzozy i wymachując nią, pobiegł dalej. Odtąd z dnia na dzień coraz więcej było na drzewku obłamanych gałązek. Na pniu pojawiły się nacięcia scyzorykiem.

Kora w wielu miejscach była naddarta. Dzieci, przebiegając, potrącały nieraz drzewko, czasem któreś próbowało wdrapać się na nie.

Tak się złożyło, że Maciek długo nie przychodził do parku. A kiedy wreszcie wybrał się tam z mamą, wcale swojej brzożki nie poznał.

– Z daleka wydawała mi się znacznie ładniejsza – westchnął.

– Tak, była ładniejsza, kiedy bezmyślnie dzieci nie miały do niej dostępu – powiedziała mama. Z żalem oglądali połamane gałązki, odrapaną scyzorykiem korę.

Maciek zaczął się zastanawiać, co zrobić, żeby dzieci nie niszczyły już tej brzozy. Szedł obok mamy bardzo zamyślony. Zapomniał zupełnie o tym, że chciał nazbierać kasztanów. Ale nic nie mógł wymyślić.

Dopiero na drugi dzień, kiedy opowiedział o swoim zmartwieniu kolegom, Jurkowi i Władkowi, we trzech znaleźli radę.

– Będziemy teraz zawsze wracać ze szkoły przez park. Dużo dzieci tamtędy wraca. Będziemy pilnować brzozy tak długo, dopóki wszyscy nie przejdą – postanowili.

I jeszcze – że na zakręcie ścieżki ułożą kamienie wzdłuż trawnika, żeby nikt nie wpadał na brzozę.

A na jej pniu powieszą tabliczkę z napisem: „Nie niszczyć drzewka!”

– Ten napis może nam zrobić mój brat. On już jest przecież w trzeciej klasie i ma piątkę z pisania – rzekł Jurek.

Rozmowa na temat opowiadania.

– Które drzewko w parku polubił Maciuś?

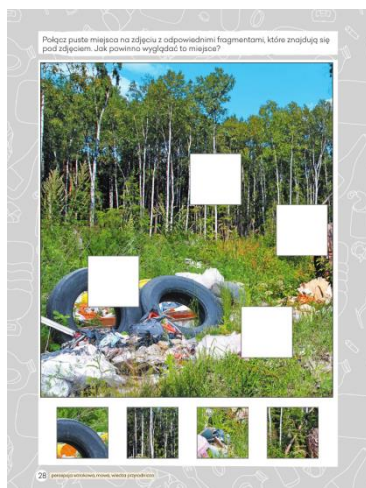
– Jak nazywała się brzożka?

– Czy drzewko ucieszyło się, że po zmianach będzie blisko ścieżki?

– Czy dzieci szanowały brzożkę?

– Co zrobił Maciek, gdy zobaczył zniszczone drzewko?

3. Wykonaj kartę pracy, cz. 2, nr 28. Połącz kredkami każde białe miejsce na obrazku z odpowiednim fragmentem umieszczonym poniżej.



Nauczycielki: Ewelina Sasak, Adrianna Skaruz

4. Propozycje aktywności fizycznej w domu i na świeżym powietrzu.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Drzewa*.

Dzieci stają w lekkim rozkroku, podnoszą ręce do góry. Przy dźwiękach tamburynu lub piosenki poruszają rękami jak drzewa gałęziami i cicho *szumią*. Podczas przerwy w grze opuszczają ręce i mówią za rodzicem:

*Jestem drzewem, zdrowym drzewem,
ludzie o mnie dbają:
nie łamią, kory nie nacinają,
dzieci do dbania zachęcają.*

- Zestaw ćwiczeń:
 - Marsz po kole (zwracanie uwagi na prawidłową postawę).
 - Przejście po szalikach ułożonych na dywanie – ćwiczenie równoważne:
 - przejście bokiem, krokiem dostawnym,
 - przejście przodem, krokiem dostawnym,
 - przejście naturalnym krokiem w przód,
 - przejście we wspięciu na palcach.
- Spacer w pobliżu domu – poszukiwanie koszy na śmieci i pojemników do segregowania odpadów.
- Tor przeszkód z wykorzystaniem sprzętu terenowego znajdującego się na placu zabaw.

Ławeczka, obręcze, sprzęt terenowy.

Rodzic pokazuje, jak należy pokonać tor przeszkód, a dzieci naśladują go, starają się: pobiec slalomem między drzewkami, przejść po drabinkach, wejść na niską ławeczkę, przeskoczyć pomiędzy obręczami.

DZIEŃ CZEKOLADY

12 kwietnia obchodzony jest na świecie Dzień Czekolady. Ten niezwykle słodki i przyjemny dzień możesz uczcić z rodzicami zjedzeniem czekolady, którą najbardziej lubisz ☺ Jeśli masz ochotę wykonać dodatkowe zadania związane z czekoladą i dowiedzieć się skąd pochodzi czekolada i jak się ją produkuje, zachęcam Cię do obejrzenia prezentacji i wykonania kilku zadań znajdujących się w prezentacjach poniżej ☺

<https://view.genial.ly/6072e2b388df9c0d09479c71/presentation-untitled-genially>

<https://view.genial.ly/607334aeb50a9b0d60e3ee2a/interactive-content-czekoladowe-dobble>

Na wtorek przygotuj:

farby i mazaki lub kredki, kartka biała.