

GRUPA MOTYLKI

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę?

ZADANIA NA PIĄTEK 16.04.2021 r.

Temat dnia: Strażnicy przyrody.

1. Słuchanie fragmentu wiersza Jolanty Kasperkowiak *Mali strażnicy przyrody*.

• Rozmowa na temat *strażników przyrody*.

– Kto to jest *strażnik przyrody*?

Strażnik ochrony przyrody / środowiska – to osoba , która działa na rzecz ochrony przyrody i środowiska oraz miejsc przyrodniczo cennych, np. parku krajobrazowego.

– Kogo możemy tak nazwać?

- pracownika Straży Ochrony Przyrody,
- strażnika parku np. krajobrazowego,
- urzędnika ochrony przyrody,
- zwyczajowo (potocznie) osobę dorosłą lub dziecko, które ma na celu dbanie o przyrodę, kogoś kto dba o rośliny, nie zaśmieca środowiska, segreguje śmieci, itp.

• Słuchanie wiersza.

*Dziś „ekologia” – modne słowo,
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatach,
żyje tak krótko, niech wolny lata.
(...) Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,
uczyć będziemy tego wandalii.
Matka natura nas wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.*

Rozmowa na temat wiersza.

- Wyjaśnianie niezrozumiałych słów:

Ekologia – to dziedzina biologii. Zajmuje się ona opisywaniem zależności między wybranymi gatunkami organizmów żywych a środowiskiem w jakim żyją. Równocześnie zajmuje się ona badaniem zjawisk zachodzących pomiędzy poszczególnymi organizmami żywymi.

Ekolog - jest to naukowiec, który zajmuje się badaniem oraz opisywaniem zjawisk i oddziaływań zachodzących między organizmami żywymi a środowiskiem. Dzięki ekologom można lepiej poznać i zrozumieć świat organizmów żywych a także relacji i oddziaływań pomiędzy nimi a środowiskiem naturalnym, w którym oni żyją.

Wandal – człowiek umyślnie niszczący czyjąś lub wspólną własność, rzeczy, zwłaszcza dobra kulturalne jak np. dzieła sztuki, pomniki.

- Tablica demonstracyjna nr 64.
 - Gdzie powinniśmy wyrzucać śmieci?
 - Dlaczego nie powinniśmy łamać gałązek drzew?
 - Dlaczego nie powinniśmy niszczyć gniazd, np. bociana?
 - Co pożytecznego robi dżdżownica?



2. Ocenianie wartości logicznej zdań o przyrodzie. Dzieci, gdy usłyszą zdania prawdziwe – klaszczą, a gdy fałszywe – tupią.

- Nie zostawiamy kranu z odkręconą wodą.
- Las rośnie szybko.
- Zwierzęta lubią krzyk dzieci.
- Młode drzewo usycha, gdy łamiemy mu gałązki.
- Dżdżownica spulchnia ziemię, żeby rośliny łatwiej rosły.

Nauczycielki: Ewelina Sasak, Adrianna Skaruz

3. Wykonanie odznaki *Mały przyjaciel przyrody*. Potrzebne będą: kartki z narysowanym kołem, nożyczki, taśma klejąca, kredki.

Dzieci dostają kartki z narysowanymi kołami. Wycinają je, rysują roślinę, zwierzątko – element związany z przyrodą. Rodzic za pomocą taśmy klejącej przykleja im do ubrań odznaki. Dziecko pokazuje swoje odznakę i wyjaśnia, dlaczego narysowały dane zwierzę czy roślinę. Dziecko wyjaśnia, co dla niego oznacza zwrot „przyjaciel przyrody”.

Jeśli nie masz pomysłu jak wykonać odznakę możesz pokolorować i wyciąć jedną z poniższych propozycji.



Źródło: <https://eduzabawy.com/kolorowanki-do-drukowania/dzien-ziemi/>

<https://przedszkole.sp3.chojnice24.pl/artypku/1137/22-kwietnia-dzien-ziemi/>

4. Propozycje aktywności fizycznej w domu i na świeżym powietrzu.

- MUZYCZNA GIMNASTYKA - ćwiczenia W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

- Zabawa przy piosence *Motylki*.

<https://soundcloud.com/user-956760406/motylki-s-i-muz-danuta-i-karol>

- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.

Rodzic omawia zabawę – wykonuje ruchy, które dzieci muszą zapamiętać, np. podskok, klaśnięcie, przykucnięcie i mówi rymowankę: *Oszczędzając wodę, dbamy o przyrodę!* Dzieci maszerują za rodzicem po wyznaczonym terenie w wyklaskiwanym rytmie. Podczas przerwy w grze powtarzają ruchy rodzica i mówią za nim rymowankę.

- Zabawy swobodne na urządzeniach na placu zabaw z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.