

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 45 Z ODDZIAŁAMI INTERGRACYJNYMI W SZCZECINIE W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. u. z 2020 r., poz. 493) wprowadza się ustalenia, które będą modyfikowane w miarę ich potrzeb i zmieniających się warunków, uwzględniając w głównej mierze dobro ucznia, jego możliwości, dostęp do komputera i Internetu, bezpieczeństwo i higienę pracy uczniów i nauczycieli oraz bezpieczeństwo w sieci.

§ 1 Zapisy ogólne

1. Zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) w sytuacji zdalnego nauczania są spójne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania SP45 zawartym w Statucie SP45.
2. Zasady WSO w sytuacji zdalnego nauczania mają zastosowanie w sytuacji, gdy decyzją Ministra Edukacji Narodowej lub Organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Dyrektor zdecyduje się zamknąć szkołę, kierując się dobrem słuchaczy, co uniemożliwi realizację zadań statutowych szkoły w tradycyjny sposób.
3. Zasady WSO w zdalnym nauczaniu mają charakter przejściowy, gdyż obowiązują w okresie wyznaczonym przez Ministra Edukacji Narodowej, Organu prowadzącego lub Dyrektora szkoły.
4. Zasady WSO w zdalnym nauczaniu wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
5. Zasady WSO w zdalnym nauczaniu obowiązują każdego ucznia w okresie zamknięcia szkoły.
6. Przepisy opisujące zakres i obowiązki nauczycieli w okresie zdalnego nauczania regulują odrębne przepisy.

§ 2 Organizacja zdalnego nauczania

1. Od 25.03.2020 r. szkoła prowadzi kształcenie na odległość z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik.
2. Realizacja zdalnych zajęć jest równoznaczna z realizacją podstawy programowej.
3. Nauczyciele przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
4. W kształceniu na odległość nauczyciel uwzględnia ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
5. Nauka prowadzona na odległość będzie realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez nauczycieli, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji

- Narodowej, Centralną i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, a także prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii.
6. Szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników zostanie uzupełniony o e-podręczniki, e-ćwiczenia, i inne wykorzystywane materiały pomocnicze do kształcenia na odległość.
 7. Nauczyciel będzie proponował uczniom w celu utrwalenia, podsumowania, ewaluacji lekcji zadania z podręcznika, ćwiczeń, zbioru zadań, kart pracy, arkuszy próbnych egzaminów, e-podręczników.
 8. Nauczyciel, w zależności od potrzeb i możliwości, może prowadzić również lekcje za pomocą odpowiednich platform, oraz wykorzystywać połączenia głosowe lub głosowo-wizyjne. Mogą to być również materiały w formie nagrań, wykorzystujące zasoby edukacyjne o charakterze multimedialnym (animacje, filmy, wykłady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne, itd.)
 9. Podstawową formą komunikacji pomiędzy szkołą, nauczycielami przedmiotu a słuchaczami jest kontakt mailowy poprzez konta mailowe poszczególnych nauczycieli, poprzez dziennik elektroniczny oraz informacje i komunikaty na stronie internetowej SP 45 i na szkolnej stronie fb.
 10. W celu zachowania systematyczności i ułatwienia organizacji nauki wprowadzony zostaje nowy plan lekcji umieszczony na szkolnej stronie internetowej.
 11. Uczniowie zobowiązani są do:
 - a) codziennego pobierania materiałów ze szkolnej strony internetowej,
 - b) zapoznania się z zamieszczonym materiałem nauczania,
 - c) wykonywania zadań obowiązkowych w terminie oraz odsyłania określonych przez nauczyciela prac na adres mailowy nauczyciela.
 12. Rodzice uczniów, którzy nie mają dostępu do komputera lub internetu odbierają ze szkoły wydrukowane materiały z poszczególnych przedmiotów raz w tygodniu.
 13. Nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów o rodziców celem wyjaśnienia wątpliwości związanych z zamieszczonym przez siebie materiałem nauczania w czasie konsultacji.
 14. Obowiązuje bezwzględny zakaz rejestrowania czy fotografowania zajęć, wizerunków uczestników oraz przedstawianych w trakcie zajęć materiałów, niezależnie od tego, czy odbywają się w trybie na żywo, czy też w innej formie interakcji z prowadzącym zajęcia.
 15. Wykorzystane w trakcie zajęć materiały dydaktyczne objęte są zakazem rozpowszechniania i udostępniania przez uczniów.
 16. Zadania obowiązkowe wykonywane przez uczniów wysyłane są przez nich drogą elektroniczną na indywidualny adres nauczyciela danego przedmiotu.

§ 3

Sposoby sprawdzania wiedzy

1. Ocenianie postępów w nauce odbywa się wg zasad określonych w WSO.
2. Ocenie podlegają zadania realizowane w trakcie lekcji, zadania domowe, sprawdziany, testy i prace dodatkowe zaproponowane uczniom.
3. Nauczyciel zlecający zadanie do wykonania wyznacza termin i sposób jego wykonania.
4. W przypadku sprawdzianu wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, nauczyciel przedmiotu określa zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, o czym informuje słuchacza drogą elektroniczną z odpowiednim wyprzedzeniem.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie i formie określonej przez nauczyciela.
6. Nauczyciel może wymagać udokumentowania wykonanych przez ucznia zadań (w formie fotografii notatki lub zadania wykonanego w zeszyte uczniowskim, prac plastycznych i innych).
7. Wagi ocen zadań ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
8. W przypadku zdalnego nauczania ocenie podlega:
 - a) systematyczność i sumienność wywiązywania się z przydzielonych zadań,
 - b) uczciwość w wykonywaniu przydzielonych zadań (nie dopuszcza się prac skopiowanych z Internetu lub prac pisanych niesamodzielnie),
9. Przy wystawianiu oceny semestralnej z przedmiotu będą brane pod uwagę oceny wystawione w okresie poprzedzającym zdalne nauczanie oraz oceny wystawione w czasie zdalnego nauczania.

§ 4

Kryteria przyznawania punktów dodatnich i ujemnych z zachowania

ZACHOWANIA POZYTYWNE	PUNKTY DODATNIE
Zaangażowanie w wypełnianie obowiązków zdalnego nauczania	10-50
Wywiązywanie się z powierzonych obowiązków w terminie	15
Aktywne uczestnictwo w zajęciach online	15
Kultura zachowania podczas korzystania z komunikatorów, poczty e-mail oraz lekcji online	10-30
Udział w konkursach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	10-20
Pomoc w nauce zdalnej innym uczniom	15-50
Przeciwstawianie się przejawom agresji, wulgarności, hejtowania, cyberprzemocy	15-30
Udział w akcjach charytatywnych związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	20-100
Motywacja do przezwyciężenia trudności w nauce	15
Aktywność na rzecz klasy (inicjonowanie , organizowanie działań)	10-40
Zachowanie godne naśladowania	10 -30

ZACHOWANIA NEGATYWNE	PUNKTY UJEMNE
-----------------------------	----------------------

Niewywiązanie się z powierzonych obowiązków nauczania zdalnego bez usprawiedliwienia	-20
Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków w terminie bez usprawiedliwienia	-10
Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach online	-15
Niewłaściwe zachowania podczas korzystania z komunikatorów, poczty e-mail oraz lekcji online	-15
Włamania na konta pocztowe i konta komunikatorów	-50
Udostępnianie gotowych odpowiedzi innym uczniom	-30
Plagiat. Wykorzystywanie plików bez zgody autora	-30
Niestosowanie się do ustalonych zasad i regulaminów	-25
Rejestrowanie, przesyłanie, upublicznianie treści z lekcji online bez zgody nauczyciela	-50
Rozpowszechnianie wśród uczniów (w tym upublicznianie na portalach społecznościowych) szkodliwych treści o charakterze upokarzającym, agresywnym oraz obrażających uczucia	-50
Podszywanie się pod inne osoby	-50
Wykluczanie bez uzasadnienia z internetowych społeczności	-30
Publikowanie poniżających, często wulgarnych komentarzy i postów	-30
Przesyłanie wielkiej liczby wiadomości lub komentarzy, które blokują skrzynkę odbiorcy	-30

Rejestrowanie, przesyłanie, upublicznianie treści z lekcji online bez zgody nauczyciela	-50
Rozpowszechnianie wśród uczniów (w tym upublicznianie na portalach społecznościowych) szkodliwych treści o charakterze upokarzającym, agresywnym oraz obrażających uczucia	-50

Podszywanie się pod inne osoby	-50
Wykluczanie bez uzasadnienia z internetowych społeczności	-30
Publikowanie poniżających, często wulgarnych komentarzy i postów	-30
Przesyłanie wielkiej liczby wiadomości lub komentarzy, które blokują skrzynkę odbiorcy	-30

§ 5

Klasyfikowanie i promowanie

1. Klasyfikowanie i promowanie słuchaczy odbywa się na zasadach opisanych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną oraz ocenach przewidywanych nauczyciele informują rodziców uczniów w terminie określonym w statucie szkoły.