**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

**PRZED KRZYWDZENIEM**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 45 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO**

**W SZCZECINIE**

***Podstawa prawna :***

*Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy \_ Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.*

Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem wprowadzone w szkole umożliwiają dbanie o dobro każdego dziecka, a także zabezpieczają personel. Większa świadomość zagrożeń pozwala efektywniej im zapobiegać i w konsekwencji skuteczniej tworzyć środowisko wolne od czynników, które mogą doprowadzić do naruszenia praw dziecka. Standardy w sposób przejrzysty informują o oczekiwanej reakcji w przypadku obaw o bezpieczeństwo dziecka, a także dają pracownikom jasność w zakresie zachowań niedozwolonych względem dzieci. Dzięki jasno określonym zasadom postępowania *Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem* ułatwia rozpoznawanie i reagowanie na niepokojące sygnały zgodnie z prawem.

**Standard I. POLITYKA**

**Szkoła ustanowiła i wprowadziła w życie *Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem*.**

Dokument ten zawiera jasne wytyczne dotyczące tego, jak w placówce przeciwdziałać naruszaniu praw dzieci, jak tworzyć środowisko przyjazne i bezpieczne dzieciom oraz jakie kroki podjąć w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

**Standard II. PERSONEL** 

**Szkoła monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.**

Realizacja tego standardu oznacza, że poprzez wprowadzenie w organizacji zasad bezpiecznej   
rekrutacji oraz bezpiecznych relacji personelu z dzieckiem podjęto odpowiednie kroki, by minimalizować ryzyko krzywdzenia dziecka, wynikające z okoliczności sprzyjających potencjalnym sprawcom: słabej kontroli, dostępności i możliwości. Wdrożenie tego standardu jest ponadto sygnałem, że w organizacji zatrudniono przygotowany merytorycznie i sprawdzony personel, a dzieci i opiekunowie mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy na temat ochrony przed krzywdzeniem.

**Standard III. PROCEDURY**

**W szkole funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.**

Realizacja tego standardu oznacza, że w organizacji istnieje procedura opisująca krok po   
kroku, jak i komu zgłaszać podejrzenie krzywdzenia dziecka oraz w jaki sposób podejmowana jest decyzja o interwencji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dzieci. Jasne wytyczne nie tylko w przejrzysty sposób regulują działania personelu, ale pozwalają też uniknąć rozproszenia odpowiedzialności, wspierają uważność na dobrostan dziecka i zmniejszają ryzyko wynikające z sytuacji, w której niezgłoszenie niepokojących sygnałów może doprowadzić do dalszego krzywdzenia dziecka.

**Standard IV. MONITORING**

**Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.**

Realizacja tego standardu oznacza, że *Polityka ochrony dzieci* jest dokumentem podlegającym bieżącej weryfikacji i aktualizowanym. Możliwe jest włączenie w ten proces dzieci - zapytanie o to jak postrzegają swoje bezpieczeństwo i obowiązujące w organizacji standardy, a także opiekunów, którzy są partnerem organizacji w tworzeniu bezpiecznego środowiska dla dzieci.

*Oprac. w oparciu o materiały dostępne na stronie fdds.pl*

**Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem**

**Szkoły Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi**

**im. ks. Jana Twardowskiego w Szczecinie**

**Preambuła**

Naczelną zasadą jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Każdy członek personelu traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez kogokolwiek wobec dziecka przemocy w jakiejkolwiek formie. Pracownicy realizując te cele, działają w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej organizacji oraz swoich kompetencji.

**Rozdział I Objaśnienie terminów**

**§ 1**

1. Pracownikiem jest osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, a także wolontariusz i stażysta.

2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.

3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.

4. Zgoda rodzica dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka/ opiekunów prawnych. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.

5. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.

6. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.

**Rozdział II Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

**§ 2.**

1. Pracownicy szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka pracownik/pracownicy szkoły podejmują rozmowę z opiekunami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.
3. Pracownicy szkoły w miarę dostępnych możliwości monitorują sytuację i dobrostan dziecka.
4. Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko.
5. Rekrutacja personelu odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji personelu, która wynika z aktualnych przepisów prawa.

**Rozdział III Procedury interwencji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dziecka**

**§ 3.**

W przypadku podjęcia przez pracownika szkoły podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, pracownik ma obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji wychowawcy/pedagogowi/psychologowi/kierownictwu placówki.

**§ 4.**

1. Zagrożenie bezpieczeństwa dzieci może przybierać różne formy, z wykorzystaniem różnych sposobów kontaktu i komunikowania.

2. Przyjmuje się następującą kwalifikację zagrożenia bezpieczeństwa dzieci:

a. popełniono przestępstwo na szkodę dziecka (np. wykorzystanie seksualne, znęcanie się nad dzieckiem),

b. doszło do innej formy krzywdzenia, niebędącej przestępstwem, takiej jak np. krzyk, kary fizyczne, poniżanie,

c. doszło do zaniedbania potrzeb życiowych dziecka (np. związanych z żywieniem, higieną czy zdrowiem).

2. Na potrzeby niniejszego dokumentu wyróżniono procedury interwencji w przypadku podejrzenia działania na szkodę dziecka przez:

a. osoby dorosłe (personel, inne osoby trzecie, rodziców/opiekunów prawnych),

b. inne dziecko.

3. Interwencja prowadzona jest przez dyrektora placówki lub wyznaczone osoby.

4. Udział w interwencji mogą wziąć udział specjaliści, w szczególności psycholog i pedagog, celem skorzystania z ich pomocy przy rozmowie z dzieckiem o trudnych doświadczeniach.

5. Dyrektor informuje opiekunów o obowiązku zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinno-opiekuńczy lub ośrodek pomocy społecznej).

6. Jeśli zachodzi taka potrzeba po poinformowaniu opiekunów, dyrektor składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.

7. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.

8. Z przebiegu każdej interwencji sporządza się notatkę służbową.

**§ 5.**

W przypadku podejrzenia, że życie dziecka jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe). Poinformowania służb dokonuje dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

**§ 6.**

1. Wszystkie osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych powzięły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

2. Szczegółowe procedury działania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu dzieci zawarte są w „Wykazie procedur obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ks. Jana Twardowskiego w Szczecinie”.

**Rozdział IV Zasady ochrony wizerunku dziecka**

**§ 7.**

1. Szkoła zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Szkoła uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.
3. Jeżeli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak: zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekuna na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.

**Rozdział V Zasady dostępu dzieci do Internetu**

**§ 9.**

1. Szkoła, zapewniając dzieciom dostęp do Internetu, jest zobowiązana podejmować działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.

2. Na terenie szkoły dostęp dziecka do Internetu możliwy jest pod nadzorem pracownika placówki w czasie zajęć edukacyjnych.

3. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem pracownika placówki, osoba ta ma obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Pracownik placówki czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas zajęć.

4. Pracownicy szkoły przeprowadzają z dziećmi cykliczne szkolenia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.

5. Placówka zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.

**Rozdział VI Monitoring stosowania Polityki**

**§ 10.**

1. Dyrektor szkoły wyznacza osobę odpowiedzialną za Politykę ochrony dzieci w szkole.

2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Polityki, za reagowanie na sygnały naruszenia Polityki oraz za proponowanie zmian w Polityce.

3. Dopuszcza się możliwość dokonania zmian w Polityce ochrony dzieci w szkole. Zmiany wprowadzone mogą być przez Dyrektora szkoły lub osoby przez niego wyznaczone.

**Rozdział VII Przepisy końcowe**

**§ 11**

1. Polityka wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników placówki, dzieci i ich opiekunów.

*Oprac. na podst.fdds.pl*

**ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PERSONEL – DZIECKO**

1.Zasady bezpiecznych relacji z dzieckiem dostosowane są do realiów funkcjonowania placówki i określają, jakie zachowania są dozwolone i niedozwolone w pracy z dziećmi, a przestrzeganie ich przez wszystkich pracowników szkoły ma zadanie zmniejszyć ryzyko krzywdzenia dzieci.

2.Wszyscy pracownicy szkołystwarzają optymalne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego uczniów.

3. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz wycieczek szkolnych.

4. Pracownicy placówki traktują dzieci z szacunkiem i cierpliwością.

5. Kontakt fizyczny z dzieckiem **-** jest zjawiskiem nieuchronnym.

Przykładowe formy takiego kontaktu to:

- pomoc w czynnościach nieoderwalnie związanych z procesem dydaktyczno-wychowawczym, np. przyprowadzanie/odprowadzenie dzieci do świetlicy lub na zajęcia edukacyjne, specjalistyczne, sportowe, dodatkowe i inne, wychodzenie poza budynek szkoły (spacer, plac zabaw, boisko), udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,

- czynności pielęgnacyjne, higieniczne wobec dzieci wymagających pomocy– dotyczy to zwłaszcza pomagania dziecku w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, korzystaniu z toalety - wykonywane w odpowiednich warunkach zapewniających uszanowanie intymności w tego typu czynnościach,  
- reagowanie na potrzeby emocjonalne szczególnie dziecka młodszego lub wymagającego wsparcia jako odpowiedź na potrzeby dziecka w danym momencie np. poprzez przytulenie się do dorosłego przy zachowaniu bezpiecznego kontaktu;

- stanowcze interwencje wychowawcze prowadzone w bezpośrednim kontakcie fizycznym są dopuszczalne w sytuacjach, gdy :

- zachowanie ucznia nosi znamiona agresji, tj. uczeń zagraża własnemu życiu lub zdrowiu lub uczeń zagraża zdrowiu lub życiu kogoś z otoczenia lub uczeń podejmuje próby dewastacji mienia szkolnego lub cudzego, a przy tym uczeń nie reaguje na polecenia słowne nauczyciela. Dopuszczalne wówczas jest rozdzielenie zwaśnionych i przytrzymanie w bezpieczny sposób.

- konieczne jest podjęcie działań z zakresu pomocy przedmedycznej (działania ratunkowe związane z udzieleniem pierwszej pomocy),zagrożenia lub paniki spowodowanej czynnikami zewnętrznymi (pożar, intensywne zjawiska atmosferyczne, niebezpieczne zachowania osób trzecich itp.)

7. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiejkolwiek formie, w tym niedopuszczalne są intencjonalne zachowania wzbudzające poczucie zagrożenia lub noszące znamiona:

- przemocy fizycznej (np. popychanie, uderzanie, wykręcanie rąk, duszenie, kopanie, szarpanie, spoliczkowanie i tym podobne),

- przemocy psychicznej (np. groźby, wyzwiska, krzyk, wzbudzanie poczucia winy, wyszydzanie, ośmieszanie, upokarzanie, nierówne traktowanie, naruszanie granic, obcesowość, podteksty o charakterze erotycznym)

8. Kontakty bezpośrednie i online z dziećmi i rodzicami/opiekunami prawnymi poza placówką powinny być:  
- ściśle powiązane z wykonywaniem obowiązków służbowych, opiekuńczo – wychowawczych,

- właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami, opiekunami są kanały służbowe (e-dziennik),

Szczecin, ……………………………………….

**Oświadczenie rodzica**

Dot.: myśli suicydalnych (rezygnacyjnych) sygnalizowanych przez ucznia

Oświadczam, że zostałam/zostałem poinformowana/y o sygnalizowanych przez moje dziecko …………………………………………………………………………………myślach suicydalnych (samobójczych, rezygnacyjnych). Wskazano mi listę miejsc i kontaktów pomocowych oraz przekazno zalecenie o zasadności odbycia przez dziecko konsultacji psychiatrycznej/psychoterapeutycznej poza szkołą i postępowanie zgodnie ze wskazaniami specjalistów – psychiatry/psychoterapeuty.

……………………………………………………………

(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego)

**Karta interwencji**

Część A – wypełnia zgłaszający

1. Data zgłoszenia : ……………………………………………………………………
2. Imię i nazwisko dziecka: ……………………………………………………………
3. Przyczyna interwencji:
4. przemoc rówieśnicza
5. przemoc w rodzinie
6. autoagresja (w tym myśli rezygnacyjne/samobójcze)
7. inne (jakie?) …………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………
8. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia: ………………………………………………………………………………………
9. Opis zdarzenia (m.in. co powiedziało dziecko, co zaobserwowała osoba zgłaszająca)...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
10. Działania podjęte wobec dziecka
11. skierowanie do specjalistów szkolnych (pedagog/psycholog)
12. skierowanie do dyrektora/wice dyrektora
13. poinformowanie rodziców
14. inne (jakie?) ………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

Część B – wypełnia specjalista szkolny

1. Ustalenie planu pomocy :
2. kontakt/konsultacja z rodzicami ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. poinformowanie instytucji zewnętrznych (jeśli dotyczy)

............................................................................................................................

1. Objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły w formie …………………………………………………………………………
2. monitorowanie sytuacji dziecka (odpowiedzialny wychowawca klasy w kontakcie ze specjalistami szkolnymi)

…………………………………………………………………………………

1. Spotkanie z opiekunami dziecka

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Interwencja prawna:
2. zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa,
3. wniosek o wgląd w sytuację rodziny/małoletniego
4. inne (jakie?) ……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

1. Wyniki interwencji (działania organów, jeśli pozyskano o nich informację )

………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….