

Witajcie!

Dziś poznacie nową część mowy, która nazywa się **ZAIMEK**. Zaimek to wyraz, który zastępuje inne wyrazy np. Jaś → on, daleko → tam.

Będziemy pracować z e-podręcznikiem oraz fioletowym podręcznikiem.

Temat: **Nie ma niezastąpionych, czyli o zaimku.**

1. Zaimek to wyraz, który zastępuje inne wyrazy np. Jaś → on, daleko → tam, ładna → taka...
2. Zaimki odpowiadają na pytania części mowy, które zastępują, czyli:
 - jeśli zaimek zastępuje rzeczownik, odpowiada na pytania: kto? Co?
 - jeśli zaimek zastępuje przymiotnik, odpowiada na pytania: jaki? który? Czyj?
 - jeśli zaimek zastępuje liczebnik, odpowiada na pytania: ile? ilu?
 - jeśli zaimek zastępuje przysłówkę, odpowiada na pytania: jak? gdzie? Kiedy?
3. Zaimek ma bardziej ogólne znaczenie niż wyrazy, które on zastępuje np. pięć (liczebnik) → tyle (zaimek), jutro (przysłówka) → wtedy (zaimek).
4. Pytania części mowy to także są zaimki, np.: kto, co, jaki, który, jak, gdzie, kiedy, ile?
5. Zapisz w zeszycie na kolorowo definicję:



Pamiętaj!

Zaimek to taka część mowy, która może zastępować: rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki. Zaimki dzielimy na:

- **rzeczowne** (zastępujące rzeczowniki), np. on, ktoś, co;
- **przymiotne** (zastępujące przymiotniki), np. ten, twój, jaki;
- **przysłowne** (zastępujące przysłówki), np. tutaj, kiedy, jak;
- **liczebne** (zastępujące liczebniki), np. tyle, ile.

Odpowiadają one na takie same pytania, jak części mowy, które zastępują.

5. Wejdź na platformę e-podręcznik:
<https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/D13nDgAvQ>
6. Wykonaj na platformie ćwiczenia: 1, 2, 3, 4.
7. **Zaimki odmieniają się tak jak części mowy, które są przez nie zastępowane. Nie odmieniają się zaimki przysłowne.**
8. Zapisz w zeszycie przykładowe odmiany zaimków:

M.	on	moja	tyle
D.	jego/ go/ niego	mojej	tyłu
C.	jemu/ mu	mojej	tyłu
B.	jego/ go	moją	tyle
N.	nim	moją	tyłoma
Ms.	nim	mojej	tyłu

9. Spróbuj odmienić na platformie przykładowe zaimki w ćwiczeniu 5 oraz dopisać formy mianownika w ćwiczeniu 6 do podanych zaimków.

TERAZ CZAS NA CHWILĘ PRZERWY!

Temat: Trudne formy zaimków.

1. Zauważ, że niektóre zaimki mają dłuższe i krótsze formy, np. jego/go, ciebie/ cię, tobie/ ci. Znaczą one to samo, ale jest różnica w stosowaniu ich w zdaniach.
2. Zapisz w zeszyte informację dotyczącą prawidłowego stosowania dłuższych i krótszych form zaimków.

Pamiętaj!

Dłuższej formy zaimka (tobie, mnie, jemu) używamy:

- na początku zdania: Mnie się nie udało. Tobie może wyjdzie.
 - po przyimku: Polegam na tobie. Przyjedź do mnie.
 - przy zaakcentowaniu, podkreśleniu: Kocham ciebie, a nie jego.
 - w wypowiedzeniach jednowyrazowych: Tobie. Jemu.
- W pozostałych przypadkach używamy form krótszych: ci, mi, go.



3. Wykonaj ustnie ćwiczenie 1 na s. 85 w fioletowym podręczniku. Zwróć uwagę, jakie miejsce w zdaniu zajmują zaimki.

4. Wykonaj w zeszyte ćwiczenie 7 i 8 ze s. 88.

5. Zapoznaj się z ramką ZAPAMIĘTAJ na s. 86 w fioletowym podręczniku → jest w niej drugi podział zaimków. Ten podział został dokonany w oparciu o znaczenie zaimków np.

- zaimki osobowe nazywają osoby: **ja, ty, on**
- zaimek zwrotny **się** tworzy stronę zwrotną czasownika,
- zaimki dzierżawcze informują o tym, że coś do kogoś należy: **mój, twój, wasz...**
- zaimki wskazujące wskazują na coś lub kogoś: **ten, tam, tyle...**
- zaimki pytające tworzą pytania: **Kto? Co? Ile? Jaki?**

Dziękuję, na dzisiaj to wszystko. Pamiętajcie o tym, że do piątku wystawione zostaną oceny końcowe i jeśli ktoś ma zaległe prace, musi jak najszybciej przesłać.

Pozdrawiam. M. Kruszyńska